



# **JAARVERSLAG DE JONGE AKADEMIE**

## **2017**

Amsterdam, maart 2018  
Bestuur De Jonge Akademie

## VERANTWOORDING

Conform het reglement van De Jonge Akademie, zoals vastgesteld door de KNAW, presenteert het bestuur van De Jonge Akademie hierbij het jaarverslag 2017 van De Jonge Akademie, inclusief financiële verantwoording. Dit jaarverslag 2017 is besproken en goedgekeurd in de algemene ledenvergadering van De Jonge Akademie, gehouden op 26 maart 2018 in het Trippenhuis te Amsterdam.

## VOORWOORD

De Jonge Akademie is een dynamisch, creatief en innovatief platform van jonge topwetenschappers uit alle disciplines. De Jonge Akademie is in meer dan tien jaar uitgegroeid tot een bekende en gerespecteerde club: leden worden veelgevraagd als gast bij media, De Jonge Akademie is een serieuze gesprekspartner voor bestuur en beleid op nationaal en internationaal niveau, en actief betrokken bij wetenschapsbewustwording op scholen en bij publieksevenementen. De kracht van De Jonge Akademie is de diep gevoelde passie voor wetenschap in de breedte en de wens die te delen met de samenleving.

Een hoogtepunt voor De Jonge Akademie in 2017 was het aannemen door de Eerste Kamer van de wet waarin is vastgelegd dat ook universitaire hoofddocenten (UHD's) promoties mogen verlenen. De Jonge Akademie pleit sinds 2010 voor uitbreiding van dit 'ius promovendi', onder andere in het advies 'Rendement van talent'. De Jonge Akademie blijft het onderwerp nauwgezet volgen en is in gesprek met de universiteiten over de implementatie van het beleid.

In internationaal verband is De Jonge Akademie actief in verschillende koepels. Leden van De Jonge Akademie namen ook in 2017 deel aan bijeenkomsten met zuster jonge academies. Naar aanleiding van *Worldwide Meeting of Young Academies* in Johannesburg bracht De Jonge Akademie, samen met 35 andere jonge academies wereldwijd en de Global Young Academy, op 26 oktober een statement uit over de vraag hoe jonge academies en jonge wetenschappers kunnen bijdragen aan het behalen van de duurzame ontwikkelingsdoelen (Sustainable Development Goals, SDG's) van de Verenigde Naties.

In 2017 verstrekke De Jonge Akademie weer projectbeurzen waarmee leden in onderlinge samenwerking projecten hebben opgestart die passen binnen de doelstellingen van De Jonge Akademie. Eén daarvan is het project 'Hoe weet je of iets waar is?' met het doel PABO-studenten en WO-studenten samen te brengen om gezamenlijk gastlessen te verzorgen op basisscholen aan kinderen tussen zes en negen jaar. Deze studenten zullen op die manier samenwerken om een duurzame vorm van wetenschapseducatie in het basisonderwijs te ontwikkelen. In 2017 werd ook het platform STRESS-NL opgezet en werd een eerste symposium door dit platform georganiseerd.

Ook in 2017 heeft De Jonge Akademie, samen met de partners KNAW, NWO en UAF, zich ingezet om het project 'Science Buddies voor gevluchte wetenschappers', waarin zij haar netwerken openstelt voor hoogopgeleide vluchtelingen, meer vaste grond onder de voeten te geven. In 2018 zal hier meer over te horen zijn.

Naast drie geslaagde InterScience-bijeenkomsten, over Perceptie, Energie en Licht, waarbij het onderwerp vanuit verschillende disciplines wordt belicht, startte het tracé Inhoud en Interdisciplinariteit een serie veelgelezen weblogs. Hierin komen leden van De Jonge Akademie aan het woord over hun drijfveren in de wetenschap.

De Jonge Akademie reikte in november 2017 voor de eerste keer de Nationale Postdocprijs uit. Deze prijs werd in 2017 ingesteld door De Jonge Akademie en de Koninklijke Hollandse Maatschappij der Wetenschappen (KHMW) als stimulans voor postdoconderzoekers die excellent wetenschappelijk onderzoek uitvoeren met (potentieel) grote maatschappelijke impact.

In dit jaarverslag geeft De Jonge Akademie aan op welke manier zij in 2017 uitdrukking heeft gegeven aan haar doelstellingen (zie hoofdstuk 2) en welke activiteiten zij in dit kader heeft ontplooid. In de hoofdstukken 3 t/m 7 komen de activiteiten van de drie tracés Inhoud & Interdisciplinariteit, Wetenschapsbeleid en Wetenschap & Maatschappij aan de orde, evenals die rond het thema Internationalisering en de verschillende commissies. In hoofdstuk 8 staat de financiële verantwoording over het boekjaar 2017.

Rens Vliegenthart  
Voorzitter

## INHOUD

<b>Voorwoord</b>	<b>3</b>
<b>1 Algemeen</b>	<b>5</b>
1.1 Doelstellingen van De Jonge Akademie	5
1.2 Kernactiviteiten	5
1.3 Bestuur en organisatie	5
1.4 Tracés	6
<b>2 Tracé wetenschapsbeleid</b>	<b>7</b>
<b>3 Tracé wetenschap &amp; maatschappij</b>	<b>9</b>
<b>4 Tracé inhoud &amp; interdisciplinariteit</b>	<b>11</b>
<b>5 Focus INTERNATIONALISERING</b>	<b>12</b>
<b>7 Commissies van De Jonge Akademie</b>	<b>13</b>
De Jonge Akademie Projectbeurscommissie	13
Selectiecommissie	13
<b>8 Financiële verantwoording</b>	<b>14</b>
<b>Bijlagen:</b>	
1. De Jonge Akademie ledenoverzicht 2017	15
2. Alumni van De Jonge Akademie	17
3. De Jonge Akademie nieuwe leden 2017	24
4. Samenstelling tracés	26
5. De Jonge Akademie Projectbeurzen 2017	27
6. Deelname aan raden, commissies, beoordelingscommissies en jury's van de KNAW	33

# 1 ALGEMEEN

## 1.1 Doelstellingen van De Jonge Akademie

De KNAW heeft in 2005 een genootschap opgericht voor jonge onderzoekers (per datum aanvang lidmaatschap niet langer dan tien jaar gepromoveerd) – De Jonge Akademie – waarbij zij in het bijzonder de volgende vier doelstellingen nastreefde:

1. Jonge onderzoekers actief in aanraking brengen met vakgebieden buiten het eigen specialisme en met de mogelijkheden van interdisciplinair onderzoek.
2. Jonge onderzoekers aanmoedigen visies te ontwikkelen en uit te dragen op de toekomst van het eigen vakgebied en de samenwerking met andere vakgebieden, evenals op het te voeren wetenschapsbeleid.
3. Jonge onderzoekers stimuleren hun wetenschappelijke inzichten in de maatschappij uit te dragen.
4. Jonge onderzoekers steunen in hun eigen ontwikkeling als wetenschapsbeoefenaar.

## 1.2 Kernactiviteiten

De Jonge Akademie voert in het kader van bovengenoemde hoofddoelen de volgende activiteiten uit:

- Zij brengt onderzoekers actief in aanraking met vakgebieden buiten het eigen specialisme, en stimuleert op deze manier interdisciplinair onderzoek.
- Zij vraagt leden actief bij te dragen aan de toekomst van het eigen vakgebied en aangrenzende vakgebieden en een visie te ontwikkelen op het te voeren wetenschapsbeleid.
- Zij overlegt met en geeft advies op het gebied van wetenschapsbeleid aan wetenschappelijke organisaties en ministeries.
- Zij draagt fascinatie voor wetenschap en wetenschappelijke inzichten uit naar samenleving en onderwijs, en heeft aandacht voor valorisatie in de breedste zin van het woord.
- Zij heeft een beurzenprogramma om onderzoekers van De Jonge Akademie financieel te ondersteunen, binnen de in het kader genoemde doelstellingen van De Jonge Akademie.

Voor 2017 waren verschillende doelstellingen geformuleerd in het [werkplan van De Jonge Akademie 2017](#), zoals het bereiken van verschillende doelgroepen, de voortzetting van Kennis op Straat, verdere implementatie van het project Science buddies voor gevluchte wetenschappers en het uitwerken van de verkenning over interdisciplinariteit in het academisch onderwijs.

## 1.3 Bestuur en organisatie

De KNAW faciliteert De Jonge Akademie, maar zij opereert onafhankelijk.

Het bestuur van De Jonge Akademie werd tot 1 april 2017 gevormd door:

- Rens Vliegthart (voorzitter, technisch voorzitter selectiecommissie, coördinatie en algemene zaken)
- Lotte Jensen (vicevoorzitter, voorzitter De Jonge Akademie Projectbeurscommissie, coördinatie en algemene zaken en tracé Wetenschapsbeleid)
- Christian Lange (tracé Internationalisering)
- Diederik Roest (tracé Wetenschap & Maatschappij)
- Patricia Dankers (tracé Inhoud & Interdisciplinariteit)

Sinds 1 april 2017 bestaat het bestuur uit:

- Rens Vliegthart (voorzitter, technisch voorzitter selectiecommissie, coördinatie en algemene zaken)
- Lotte Jensen (vicevoorzitter, voorzitter De Jonge Akademie Projectbeurscommissie, coördinatie en algemene zaken en tracé Wetenschapsbeleid)
- Patricia Dankers (tracé Inhoud & Interdisciplinariteit)
- Diederik Roest (tracé Wetenschap & Maatschappij)
- Behnam Taebi (focus Internationalisering)

Binnen het bestuur zijn de voorzitter en vicevoorzitter verantwoordelijk voor coördinatie en algemene zaken. De voorzitter is ook technisch voorzitter van de selectiecommissie. De overige bestuursleden zijn aanspreekpunt voor een tracé en voor de andere permanente en tijdelijke commissies. Het bestuur legt verantwoording af aan de algemene ledenbijeenkomst van De Jonge Akademie en aan het KNAW-bestuur. Het bestuur is een faciliterend bestuur. Het gaat er vooral om de ideeën en activiteiten die vanuit de leden worden geïnitieerd in goede banen te leiden en te coördineren. Daarnaast is het bestuur het eerste aanspreekpunt voor externe partijen en voor de KNAW.

Het bestuur van De Jonge Akademie vergadert maandelijks. Verder vergadert het bestuur een- of tweemaal per jaar met het bestuur van de KNAW en het hoofd Wetenschap en Kunst. De voorzitter van het bestuur vergadert regelmatig met de president van de KNAW, de voorzitter van de Akademie van Kunsten, de directeur van de KNAW en het hoofd Wetenschap & Kunst. Het bestuur heeft regelmatig overleg met medewerkers van de afdeling Communicatie van de KNAW. De Jonge Akademie wordt verder ondersteund door medewerkers van de Afdeling Forum, Advies en Onderzoek (tot december 2017: Genootschap) en overige uitvoerende afdelingen van de KNAW (Communicatie, Juridische Zaken, Directie, Facilitaire Dienst, Informatiebeleid en ICT Services).

Vijf keer per jaar komen alle leden van De Jonge Akademie bij elkaar voor de ledenvergadering en tracévergaderingen. Op iedere ledendag wordt naast de vergaderingen ook een aansluitend programma verzorgd. De ledenvergaderingen van 2017 vonden plaats op:

- 31 januari. Tijdens de eerste ledendag van dit kalenderjaar waren er naast de ledenvergadering en tracévergaderingen ook presentaties van enkele leden over gamechangers in hun vakgebied, was er een brainstormsessie over het evenement Kennis op het Spoor (uiteindelijk op 24 en 25 februari gelanceerd als Experiment Event), en vond er een rondetafelgesprek en een discussie plaats over Open Science met Robert van der Vooren (VSNU) en Max Haring (Amsterdam University Press). De discussie werd geleid door Rens Vliegthart en Raf de Bont verzorgde een inleiding.
- 8 april. Tijdens het ledenweekend van 7 en 8 april in Den Dolder was het onderwerp van de vrijdagmiddag 'Werkdruk in de wetenschap'. Er vond een paneldiscussie plaats met boeiende gasten. Zie ook pagina 7.
- 16 juni. Deze ledendag ving aan met een presentatie van hoogleraar integriteit van academisch onderwijs Gjalte de Graaf (VU) en een aansluitende discussie over onderwijsbeleid, ter inspiratie voor een te ontwikkelen visiedocument over onderwijsbeleid. Ook presenteerden vier leden van de jongste lichte over hun eigen onderzoek.
- 18 september. Op het programma van deze dag, die plaatsvond aan de Radboud Universiteit Nijmegen, stonden onder andere rondleidingen door en presentaties over het FELIX-laboratorium en het HFML-laboratorium. Daarnaast werd er geluncht met het College van Bestuur en enkele andere gasten van de Radboud Universiteit en hield De Jonge Akademie-alumnus, KNAW-lid en Spinozaprijswinnaar Mihai Netea een inspirerende presentatie voor de leden van De Jonge Akademie over zijn drijfveren en zijn visie op de toekomst van het wetenschappelijk systeem in Nederland.
- 28 november. Tijdens deze ledendag gaven enkele leden van lichte 2017 presentaties over hun eigen onderzoek. Daarnaast presenteerde Christiaan Vinkers de uitkomsten van een enquête onder alle leden en alumni over wetenschapscommunicatie, waarna er over dit thema gediscussieerd werd.

#### **1.4 Tracés**

De Jonge Akademie heeft drie tracés: Inhoud & Interdisciplinariteit, Wetenschapsbeleid, Wetenschap & Maatschappij. Daarnaast is Internationalisering een thema dat actief wordt geagendeerd binnen alle tracés. Elk lid van De Jonge Akademie is actief in tenminste één tracé. Het is mogelijk om gedurende het lidmaatschap van tracé te wisselen.

Verder bestaat de mogelijkheid om in kleinere projectgroepen en werkgroepen activiteiten te organiseren en uit te voeren, bijvoorbeeld via het De Jonge Akademie Projectbeursprogramma.

## 2 TRACÉ WETENSCHAPSBELEID

De Jonge Akademie wil discussies over het nationale wetenschapsbeleid beïnvloeden door constructief maar kritisch te zijn. De Jonge Akademie adviseert de overheid op het gebied van wetenschapsbeleid, maar is zelf nooit (co-)auteur van dat beleid, en blijft het kritisch volgen.

De Jonge Akademie is ook in 2017 regelmatig gevraagd als formele of informele gesprekspartner of informant bij de bespreking van beleidsvoornemens of de voorbereiding van beleidsevaluaties. Leden van De Jonge Akademie hebben regelmatig gesproken met diverse partijen, waaronder VSNU, NWO, Rathenau, WRR en PNN. De Raad van bestuur van NWO voert ieder jaar overleg met het bestuur van De Jonge Akademie. Onderwerpen die hierbij op de agenda staan zijn bijvoorbeeld de Nationale Wetenschapsagenda, aanvraagdruk, talentbeleid en diversiteit.

De Jonge Akademie bezoekt jaarlijks de Colleges van Bestuur van een aantal universiteiten. Tijdens deze gesprekken informeren bestuursleden en leden en alumni werkzaam op betreffende universiteit, de leden van het CvB en beleidsmedewerkers over de activiteiten van De Jonge Akademie. Er wordt daarnaast gesproken over de criteria voor het lidmaatschap. Ook zijn er discussies over de standpunten van De Jonge Akademie over diverse actuele beleidskwesties, zoals het *ius promovendi*.

Ook in het kader van onderwijsbeleid onderhoudt De Jonge Akademie nauwe contacten, met partijen zoals de Onderwijsraad en het Interstedelijk Studenten Overleg (ISO).

### **Uitgelichte activiteiten in 2017**

#### **- Werkdruk in de wetenschap**

Werkdruk in de wetenschap was het onderwerp van het jaarlijkse ledenweekend van De Jonge Akademie. Er vond een paneldiscussie plaats met de volgende gasten: Tony Crabbe, auteur van *Busy. How to thrive in a world of too much*, Jeroen Geurts, voorzitter ZonMW en aftredend lid van De Jonge Akademie, Stan Gielen, voorzitter NWO, Rianne Letschert, rector Maastricht University en lid van De Jonge Akademie, Marieke van den Brink, lid van De Jonge Akademie en Ingrid Robeyns, alumna van De Jonge Akademie. Tijdens het diner werd gediscussieerd over het onderwerp werkdruk met de rectoren van de verschillende universiteiten en andere genodigden.

#### **- Open Science**

Raf de Bont neemt namens De Jonge Akademie deel aan de bijeenkomsten en een conferentie van het Nationaal Platform Open Science. Via zijn lidmaatschap vindt uitwisseling plaats tussen ideeën van het platform en de leden van De Jonge Akademie over *open science* en de verschillende onderwerpen waar dit aan raakt.

#### **- Ius promovendi**

Op 6 juni 2017 werd het wetsvoorstel 'Bevordering internationalisering hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek' aangenomen. Hierin werd de mogelijkheid gegeven voor het verlenen van het 'ius promovendi' aan andere personeelsleden dan hoogleraren. De Jonge Akademie heeft zich in de voorgaande jaren zeer sterk gemaakt voor dit onderwerp, onder andere in de publicatie *Rendement van talent uit 2010*. De Jonge Akademie bespreekt het onderwerp met de Colleges van Besturen van de verschillende universiteiten en volgt het onderwerp op de voet, zoals hoe de wet wordt geïmplementeerd door de verschillende universiteiten. Op 14 juni verscheen een opinieartikel op ScienceGuide waarin Rens Vliegthart en Rolf van Wegberg namens respectievelijk De Jonge Akademie en Promovendi Netwerk Nederland de universiteiten oproepen het promotierecht voor hoogleraren uit te breiden. Dit naar aanleiding van de reactie van de VSNU op de wetswijziging rondom het *ius promovendi*.

- **Parlement en Wetenschap**

De Jonge Akademie geeft met VSNU, KNAW en NWO vorm aan het project Parlement en Wetenschap. Centraal doel is wetenschappelijke kennis een grotere rol te laten spelen in het parlementaire debat.

- **Standpunten**

De Jonge Akademie ondersteunde de verklaring die de International Council for Science (ICSU) op 31 januari 2017 uitbracht. De KNAW is lid van de ICSU. De International Council for Science roept de regering van de Verenigde Staten op het inreisverbod ongedaan te maken.

De Jonge Akademie steunde de March for Science, die wereldwijd plaatsvond op 22 april 2017. De Jonge Akademie onderschrijft de waarden die tijdens deze mars worden benadrukt: vrijheid van wetenschapsbeoefening, de objectieve beoordeling van wetenschappelijk bewijs en het belang van wetenschappelijk onderzoek voor menselijke en maatschappelijke vooruitgang.

Op 23 oktober 2017 steunde De Jonge Akademie de petitie WO in Actie en riep een ieder op de petitie WO in Actie te tekenen. De Jonge Akademie deelt de zorgen over de toegenomen werkdruk aan de universiteiten en steunt daarom de oproep voor grotere investeringen in het wetenschappelijk onderwijs.

Op 17 oktober 2017 reageerde De Jonge Akademie op het Regeerakkoord: gemengde gevoelens. Het verheugde De Jonge Akademie dat het komende kabinet van plan is structureel meer te investeren in zowel toegepast als fundamenteel onderzoek. Wel zou zij graag zien dat de wetenschap in de gehele breedte aan bod komt.



### 3 TRACÉ WETENSCHAP & MAATSCHAPPIJ

Vanuit het tracé Wetenschap & Maatschappij willen leden zich richten op het aan een breed publiek laten zien hoe wetenschap bedreven wordt, en tevens de uitkomsten van nieuw wetenschappelijk onderzoek delen met een publiek van niet-experts.

Ook in 2017 hebben leden van De Jonge Akademie gewerkt met verschillende mediapartijen en zijn er diverse projecten ontwikkeld om wetenschap uit te dragen in de maatschappij.

#### **Uitgelichte activiteiten in 2017**

- **Kennis op Straat**

Met het project [Kennis op Straat](#) van De Jonge Akademie verzorgen wetenschappers korte publiekslezingen, bijvoorbeeld op scholen, in bejaardenhuizen, buurthuizen en science-cafés. Met deze lezingen brengen wetenschappers niet alleen inhoudelijk thema's over, maar leggen zij ook de onderzoekende houding en de verwondering van wetenschap uit. In 2017 is een vernieuwde website in gebruik gegaan.

- **Toegankelijke video's over onderzoek**

In 2017 werden opnieuw een aantal korte, toegankelijke video's over het onderzoek van leden van De Jonge Akademie uitgebracht op de eigen website. Het project komt de zichtbaarheid ten goede van de wetenschapper, maar ook de zichtbaarheid en naamsbekendheid van De Jonge Akademie.

- **Faces of Science**

Promovendi geven een inkijkje in hun leven en de wetenschap aan de hand van filmpjes, blogs, artikelen en meer. Doel is deze jonge wetenschappers in de schijnwerpers te zetten en te laten zien wat het leven als wetenschapper inhoudt. Faces of Science is vooral bedoeld voor jongeren die staan voor een studiekeuze, maar ook voor andere geïnteresseerden. [Faces of Science](#) is een project van de KNAW, De Jonge Akademie en Kennislink. De selectie van de leden van Faces of Science verloopt via de leden van de KNAW en De Jonge Akademie. In 2017 kwamen er twaalf "Faces of Science" bij, inmiddels zijn het er 54.

- **Deelname diverse publieksbijeenkomsten en bijdragen in de media**

In 2016 gaven leden van De Jonge Akademie diverse lezingen bij onder andere de verschillende Kenniscafé-avonden in De Balie, Spui25, VSNU-café, TEDx en de Universiteit van Nederland.

Verder traden leden op tijdens diverse festivals en evenementen, waaronder het Oerol Festival van 9 tot 18 juni met Frans Snik; en op zondag 7 oktober tijdens het Weekend van de Wetenschap in de OBA met Marleen Kamperman.

In de media zijn er bijdragen geweest van leden van De Jonge Akademie aan onder andere VPRO Boeken, NPO EenVandaag, AVROTROS Zorg.nu, radioprogramma's als NOS Met het oog op morgen, NOS/NTR Nieuws en co, NPO De kennis van nu, en aan regionale media. Leden schreven onder andere voor New Scientist, NRC Handelsblad en De Correspondent.

Ten slotte hebben diverse leden van De Jonge Akademie bijgedragen aan de Wetenschapskalender voor kids 2018.

- **Moendoes Digitaal**

Het bordspel Moendoes krijgt een digitaal vervolg. Het bordspel is al jaren een succes: kinderen uit groep 7 en 8 en leerlingen in de onderbouw vmbo/havo/vwo kunnen in één lesuur ervaren hoe het is te denken en werken als een wetenschapper, door aan de hand van tips en puzzels een onbekende planeet te beschrijven en te gaan begrijpen. Het bordspel is inmiddels in vele taken vertaald en de Nederlandse versie is uitverkocht. Het spel zal een vervolg krijgen in een digitale versie. Deze wordt samen met de Jonge Academie van Vlaanderen ontwikkeld. In 2017 is de ontwikkeling verder in gang gezet. De bedoeling is het spel in 2018 als website op te leveren.

- **Experiment Event (voorheen Kennis op het Spoor)**

In het najaar van 2017 is in samenwerking met de Nederlandse Spoorwegen en het Spoorwegmuseum het plan dat voorheen Kennis op het Spoor heette, verder uitgewerkt tot Experiment Event om op 24 en 25 februari 2018 plaats te vinden. Kinderen kunnen in het Spoorwegmuseum zelf even wetenschapper zijn, onder andere door met onderzoeksapparatuur kennis te maken en uitleg te krijgen door leden van De Jonge Akademie. Verder heeft De Jonge Akademie wetenschappelijke spelletjes ontwikkeld om bij het evenement uit te delen.

- **Stripboek over onderzoeksproject**

In 2017 is een stripboek verschenen over een onderzoek met een articulograaf: Martijn Wieling heeft met dat apparaat onderzoek gedaan naar de verschillen in tongbewegingen tussen verschillende dialecten.

- **Nationale Postdocprijs**

In 2017 riep De Jonge Akademie samen met de Koninklijke Hollandsche Maatschappij der Wetenschappen (KHMW) de [Nationale Postdocprijs](#) in het leven, als stimulans voor postdoconderzoekers die excellent wetenschappelijk onderzoek uitvoeren met (potentieel) grote maatschappelijke impact. Elk jaar is er een ronde, afwisselend op het gebied van de alfa- en gammawetenschappen en de bèta- en medische wetenschappen. De eerste Nationale Postdocprijs werd toegekend aan dr. Hayley Mickleburgh, postdoc-onderzoeker aan de faculteit archeologie aan de Universiteit Leiden op het gebied van bioarcheologie en funeraire archeologie. Op 17 november werd de prijs aan haar [uitgereikt](#) in het Hodshon Huis van de KHMW.

De Nationale Postdocprijs omvat een geldbedrag van tienduizend euro en een oorkonde. De laureaat kan dit bedrag naar eigen inzicht besteden aan zijn/ haar wetenschappelijk onderzoek of onder zijn/haar supervisie uitgevoerd onderzoek.

## 4 TRACÉ INHOUD & INTERDISCIPLINARITEIT

Het tracé Inhoud & Interdisciplinariteit is een platform voor inhoudelijke uitwisseling en samenwerking. Het tracé buigt zich over interdisciplinaire thema's die vragen om wetenschappelijke reflectie en maatschappelijke vragen die interdisciplinaire input behoeven.

### Uitgelichte activiteiten in 2017

#### - **Drijfveren in de wetenschap**

In 2017 startte het tracé [een serie weblogs](#) waarin leden van De Jonge Akademie aan het woord komen over hun drijfveren in de wetenschap. Deze serie loopt door in 2018.

#### - **InterScience De Jonge Akademie**

Op de InterScience symposia wordt een onderwerp vanuit verschillende disciplines belicht; alfa-, bèta- en gammawetenschappers geven hun visie op een actueel thema. In 2017 vonden edities plaats over '[Perceptie](#)', op 12 april te Utrecht in samenwerking met de Akademie van Kunsten en Universiteit Utrecht, op 21 juni over '[Energie](#)' te Groningen, in samenwerking met de Young Academy Groningen, en op 14 november over '[Licht](#)' te Eindhoven, tijdens lichtfestival 'Glow'.

#### - **Verkenning over interdisciplinariteit in het academisch onderwijs**

In 2017 is verder gewerkt aan de verkenning over interdisciplinariteit in het academisch onderwijs, getiteld 'Grensoverstijgend. Kansen en belemmeringen voor interdisciplinair academisch onderwijs'. Deze publicatie verschijnt op 26 maart 2018.

#### - **Lezingen van leden over hun werk**

Ook in 2017 zijn er diverse inhoudelijke lezingen door leden gehouden, met name tijdens ledendagen, om elkaar te informeren over en te laten inspireren door hun onderzoek.

#### - **Samenwerking met de KNAW en Akademie van Kunsten**

Leden en alumni van De Jonge Akademie nemen deel in diverse commissies en jury's van de KNAW en Akademie van Kunsten, waaronder de verschillende raden, de Commissie voor Basis- en Voortgezet Onderwijs, de Onderwijsprijs en de Heinekenprijzen; zie bijlage 6 voor een uitgebreid overzicht. Verder hebben leden van De Jonge Akademie meegedaan aan diverse activiteiten van de KNAW en Akademie van Kunsten, waaronder bijeenkomsten met KNAW-disciplinegroepen en lezingen op bijeenkomsten van de KNAW en Akademie van Kunsten.

#### - **Mingler.network**

Samen met de Akademie van Kunsten heeft De Jonge Akademie de virtuele ontmoetingsplaats [Mingler.network](#) ontwikkeld, die in oktober 2016 werd gelanceerd. Het platform is ontwikkeld om kruisbestuiving en ontmoeting in wetenschappelijk en artistiek onderzoek te vergemakkelijken. Een schatkamer voor wetenschappers en kunstenaars die op zoek zijn naar samenwerking dwars door instituutmuren heen.

Op 20 maart 2017 vond het eerste Mingler live-evenement plaats, waarvoor alle deelnemers van het netwerk werden uitgenodigd. Zie voor meer informatie [de website van de Akademie van Kunsten](#).

## 5 FOCUS INTERNATIONALISERING

De focusgroep onderneemt de volgende activiteiten:

- het ontwikkelen van een wereldwijd netwerk van jonge wetenschappers (al dan niet via andere jonge academies);
- het ontwikkelen van gezamenlijke projecten met internationale wetenschappers;
- het ontwikkelen van een grotere internationale lobby, waarmee ook bijvoorbeeld de Europese Unie of de Verenigde Naties kan worden benaderd.

### **Uitgelichte activiteiten in 2017**

#### **- A Beginner's Guide to Dutch Academia**

In 2017 heeft De Jonge Akademie voortgang geboekt in het schrijven van een gids om onderzoekers die net in Nederland zijn te helpen hun weg te vinden binnen een Nederlandse universiteit. Deze Expat Guide zal in het voorjaar van 2018 verschijnen.

#### **- Science buddies voor gevluchte wetenschappers**

In 2016 werd het initiatief '[Science buddies voor gevluchte wetenschappers](#)' gestart. Met dit initiatief wil De Jonge Akademie een bemiddelende rol spelen om hoogopgeleide vluchtelingen waar mogelijk een entree te bieden tot Nederlandse universiteiten. Via de leden van De Jonge Akademie en hun collega's op hun faculteit of instituut kunnen gevluchte onderzoekers die bij ons aankloppen, geholpen worden. Bijvoorbeeld om deel te nemen aan onderzoeksseminars, toegang te verkrijgen tot online databases op basis van speciale gastovereenkomsten en advies te krijgen hoe zij aan een studiebeurs of onderzoeksbaan kunnen komen. De Jonge Akademie is geïnspireerd door het werk van organisaties en programma's zoals Scholars at Risk en het UAF en heeft in 2017 in samenwerking met de KNAW, NWO en UAF verdere stappen kunnen nemen om hoogopgeleide vluchtelingen meer vaste grond onder de voeten te geven.

#### **- Deelname aan internationale bijeenkomsten**

Op 20-21 juli 2017 nam lid Annelien Bredenoord deel aan de *3rd Worldwide Meeting of National Young Academies (NYAs)* in Johannesburg, Zuid-Afrika, georganiseerd door de South African Young Academy of Science (SAYAS) en de Global Young Academy (GYA). Naar aanleiding van deze meeting bracht De Jonge Akademie, samen met 35 andere jonge academies wereldwijd en de Global Young Academy, op 26 oktober een statement uit over de vraag hoe jonge academies en jonge wetenschappers kunnen bijdragen aan het behalen van de duurzame ontwikkelingsdoelen (Sustainable Development Goals, SDG's) van de Verenigde Naties.

#### **- Rapport InterAcademy Partnership**

De Jonge Akademie leverde input in een survey van de InterAcademy Partnership, waarin wordt verkend hoe wetenschappelijke input aan de VN, overheden en andere partijen verbeterd kan worden, om te zorgen dat de Sustainable Development Goals 2030 van de Verenigde Naties worden behaald. De publicatie die mede dankzij deze input tot stand kwam, verscheen op 6 december 2017 onder de titel "[Supporting the Sustainable Development Goals: A Guide for Merit-Based Academies](#)".

#### **- Lidmaatschap internationale organisaties**

Lid Nathalie Katsonis en alumni Roberta D'Alessandro en Gijs Wuite zijn lid van de [Global Young Academy](#). Leden Christian Lange en Tine De Moor en alumni Casper Hoogenraad en Alexander Sack zijn lid van de [Young Academy of Europe](#).

#### **- Lidmaatschap internationale werkgroepen en klankbordgroepen**

Lid Andrea Evers is lid van de ALLEA Framework Programma 9 Working Group. Lid Christiaan Vinkers is lid van de klankbordgroep 'Science With and For Society' van de Europese Commissie.

## 7 COMMISSIES VAN DE JONGE AKADEMIE

Er zijn twee permanente commissies actief binnen De Jonge Akademie: De Jonge Akademie Projectbeurscommissie en de Selectiecommissie.

### **De Jonge Akademie Projectbeurscommissie**

De Jonge Akademie projectbeurzen maken het voor leden van De Jonge Akademie mogelijk om in onderlinge samenwerking plannen en ideeën uit te werken die passen binnen de doelstellingen van De Jonge Akademie, zoals deze naar voren zijn gebracht in het missiestatement van De Jonge Akademie (zie inleiding hoofdstuk 1). Plannen van leden van De Jonge Akademie waarbij één of meer van De Jonge Akademie-doelen gerealiseerd worden, kunnen voor financiering in aanmerking komen. Het project of de activiteit hoeft niet voor alle leden van De Jonge Akademie relevant te zijn.

De Jonge Akademie Projectbeurscommissie is verantwoordelijk voor het toekennen van een gelimiteerd aantal beurzen. In 2017 zijn twee rondes gehouden. Bijlage 5 beschrijft de toegekende projecten in 2017.

Leden De Jonge Akademie Projectbeurscommissie:

Lotte Jensen (voorzitter en bestuursverantwoordelijke), Marijke Haverkorn, Jason Hessels, Joris Dik (t/m eerste ronde), Martijn Wieling (t/m eerste ronde), Lude Franke (vanaf tweede ronde) en Rivke Jaffe (vanaf tweede ronde)

### **Selectiecommissie**

De Selectiecommissie De Jonge Akademie bestaat uit vier leden, twee leden afkomstig uit De Jonge Akademie en twee leden afkomstig uit de KNAW. De selectiecommissie wordt technisch voorgezeten door de voorzitter van De Jonge Akademie. De Selectiecommissie selecteert ieder jaar tien nieuwe leden voor De Jonge Akademie.

Voor de selectie van leden per april 2017 werden in totaal 96 kandidaten voorgedragen.

Tijdens de eerste selectieronde is een aantal criteria gehanteerd voor de beoordeling, zoals opgenomen in het Reglement Selectie De Jonge Akademie:

- kwaliteit publicaties blijkend uit tijdschriften, impactscore of uitgever;
- externe waardering blijkend uit invited lectures;
- externe waardering blijkend uit prijzen, NWO-subsidies, KNAW-fellowships en dergelijke;
- vernieuwendheid en belang van het onderzoek;
- wetenschappelijke zelfstandigheid, ontwikkeling eigen onderzoekslijn;
- verbreding wetenschappelijke ideeën na promotie, niet beperkt tot één onderwerp;
- internationale oriëntatie -> weggeweest tijdens of na promotie;
- interdisciplinariteit (bewust);
- outreach (spin-off, bedrijfjes, populariseringactiviteiten);
- bestuursactiviteiten.

Op basis van deze beoordelingsronde zijn twintig kandidaten uitgenodigd voor een gesprek met de selectiecommissie. Na de gesprekken zijn tien kandidaten geselecteerd om lid te worden. In bijlage 3 geven we een overzicht van de voor 2017 geselecteerde leden van De Jonge Akademie.

Leden selectiecommissie kandidaten voor lichting 2017:

Rens Vliegthart (technisch voorzitter), Annemieke Aartsma-Rus (De Jonge Akademie), Herman Paul (De Jonge Akademie), Richard Ridderinkhof (KNAW, afdeling letterkunde), Louise Vet (KNAW, afdeling natuurkunde).

## 8 FINANCIËLE VERANTWOORDING

De KNAW-bijdrage voor De Jonge Akademie was in 2017 € 276.000,00. De realisatie bedroeg € 226.488,74.

<b>Rekening</b>	<b>Jaarbudget</b>	<b>Realisatie 2017</b>
Salarislasten	59.000,00	41.944,20
Publicatiekosten	27.000,00	21.966,09
Ov. Beheerskosten	2.000,00	1.504,71
Symposia/workshops	46.200,00	31.049,45
Reis- en verblijfskosten	7.500,00	7.010,10
Representatiekosten	1.600,00	1.854,41
Vergoedingen besturen	32.700,00	37.605,23
Project- en standaardbeurzen	100.000,00	83.554,85
<b>Eindtotaal</b>	<b>276.000,00</b>	<b>226.488,74</b>

Ten aanzien van de post publicatiekosten is te zien dat kosten lager zijn uitgevallen (€ 21.966,09) dan begroot (€ 27.000). Begrote publicatieposten bestonden uit de ledenfolder, presentaties bij de installatievergadering en de inhoud van de website en eventuele publicaties. Die laatste uitgaven zijn uitgebleven. Daarnaast zijn de kosten ten aanzien van de post Symposia/workshops lager uitgevallen (€ 31.049,45) dan begroot (€ 46.200). Dit komt met name door het gezamenlijk organiseren van de installatie van nieuwe leden met de KNAW en de Akademie van Kunsten en het uitblijven van de samenwerking met de Universiteit van Nederland.

In de post congressubsidie zijn de standaardbeurzen en de projectbeurzen opgenomen.

Aan projectbeurzen is in de eerste ronde van 2017 € 50.000 toegekend en in de tweede ronde € 24.900 (een totaal van € 74.900). Van voorgaande jaren is € 11.359 aan gelden van toegekende projectbeurzen teruggekomen, van projecten die zijn afgerond en waarvan de kosten lager zijn uitgevallen, of van projectbeursactiviteiten die niet zijn doorgegaan. Dit resulteerde in een realisatie van € 63.541. Daarnaast werd nog € 88 uitgegeven aan vergaderkosten voor de projectbeurscommissie.

Aan standaardbeurzen wordt elk jaar € 50.000 toegekend – per lid € 1.000 euro per lidmaatschapsjaar. Van de standaardbeurzen van de leden uit de lichting 2012 die in 2017 alumni werden, is € 30.074 niet besteed en aan gelden teruggekomen. Dit bedrag is relatief hoog omdat tot 2014 de standaardbeurs per lidmaatschapsjaar € 2.000 bedroeg. In totaal is er aan beurzen € 50.000 uitgegeven en € 30.074 teruggekomen, waardoor er netto € 19.926 is gerealiseerd in 2017.

## Bijlage 1. De Jonge Akademie ledenoverzicht 2017

<b>Naam</b>	<b>Lichting</b>	<b>Vakgebied</b>	<b>Universiteit/Organisatie</b>	<b>Faculteit/Afdeling</b>
Prof. dr. Annemieke Aartsma-Rus	2014	Genetica	Leids Universitair Medisch Centrum / Newcastle University	Afdeling Humane Genetica
Prof. dr. Lenneke Alink	2015	Pedagogiek	Universiteit Leiden	Faculteit Sociale Wetenschappen
Dr. Teun Bousema	2013	Epidemiologie, immunologie, malaria	Radboud Universiteit Nijmegen / London School of Hygiene & Tropical Medicine	Nijmegen Center for Molecular Life Sciences
Prof. dr. Annelien Bredenoord	2014	Medische ethiek	Universitair Medisch Centrum Utrecht	Julius Centrum, afdeling Medical Humanities
Prof. dr. Marieke van den Brink	2015	Gender- en Diversiteitsstudies/Organisatie-antropologie	Radboud Universiteit Nijmegen	Faculteit Sociale Wetenschappen
Prof. dr. Pieter Bruijninx	2016	Chemie & katalyse	Universiteit Utrecht	Debye Instituut voor Nanomateriaalkunde
Prof. dr. dr. Patricia Dankers	2015	Chemie, biomaterialen	Technische Universiteit Eindhoven	Instituut voor Complexe Moleculaire Systemen, Faculteit Biomedische Technologie
Dr. Raf de Bont	2015	Wetenschapsgeschiedenis	Universiteit Maastricht	Science, Technology and Society Studies
Prof. dr. Tine De Moor	2014	Sociaal-economische geschiedenis	Universiteit Utrecht	UU Strategic Theme Institutions
Prof. dr. Belle Derks	2016	Sociale en organisatiepsychologie	Universiteit Utrecht	Vakgroep Sociale, Gezondheids- en Organisationspsychologie
Prof. dr. Andrea Evers	2013	Gezondheidspsychologie	Universiteit Leiden	Instituut voor Psychologie, Sectie Gezondheids-, Medische en Neuropsychologie
Dr. Tatiana Filatova	2016	Milieueconomie	Universiteit Twente	Department Governance and Technology for Sustainability (CSTM)
Prof. dr. Ewout Frankema	2014	Geschiedenis, economische wetenschappen	Wageningen Universiteit & Researchcentrum	Social Sciences Group, Rural and Environmental History
Prof. dr. Hilde Geurts	2013	Neuropsychologie, autisme, ADHD, cognitie	Universiteit van Amsterdam	Afdeling Psychologie: Brein en Cognitie / Dr. Leo Kannerhuis
Prof. dr. Marijke Haverkorn	2013	Sterrenkunde	Radboud Universiteit Nijmegen / Sterrewacht Leiden	Institute for Mathematics, Astrophysics and Particle Physics
Dr. Jason Hessels	2016	Astrofysica	Universiteit van Amsterdam / ASTRON - Netherlands Institute for Astronomy	Anton Pannekoek Instituut voor Sterrenkunde / Astronomy Group
Prof. dr. ir. Alexandru Iosup	2016	Technische informatica	Vrije Universiteit Amsterdam / Technische Universiteit Delft	Faculteit Computer Science / Faculteit Elektrotechniek, Wiskunde en Informatica
Prof. dr. Rivke Jaffe	2015	Antropologie/geografie	Universiteit van Amsterdam	Dept. Geografie, Planologie en Internationale Ontwikkelingsstudies

Prof. dr. Lotte Jensen	2013	Nederlandse taal en cultuur	Radboud Universiteit Nijmegen	Nederlandse Taal en Cultuur
Dr. Marleen Kamperman	2015	Polymeerchemie	Wageningen Universiteit & Researchcentrum	Physical Chemistry and Soft Matter
Prof. dr. Nathalie Katsonis	2014	Scheikunde, nanotechnologie	Universiteit Twente	MESA+ Instituut voor Nanotechnologie
Prof. dr. Hanneke van Laarhoven	2014	Medische oncologie/religiewetenschappen	Academisch Medisch Centrum	Afdeling Medische Oncologie
Prof. dr. Christian Lange	2014	Islamitische en arabische studies	Universiteit Utrecht	Departement Filosofie en Religiewetenschap
Dr. Floris de Lange	2015	Cognitieve neurowetenschap	Radboud Universiteit Nijmegen, Donders Instituut	Centre for Cognitive Neuroimaging
Prof. dr. Johan van Leeuwen	2015	Wiskunde	Technische Universiteit Eindhoven	Faculteit Wiskunde en Informatica
Prof. dr. mr. Rianne Letschert	2013	Internationaal recht en victimologie	Universiteit van Tilburg	Tilburg Law School
Prof. dr. Herman Paul	2013	Geschiedfilosofie en historiografie, secularisatiestudies	Universiteit Leiden/Rijksuniversiteit Groningen	Instituut voor Geschiedenis
Prof. dr. Sjoerd Repping	2013	Geneeskunde, biomedische wetenschappen, humane voortplantingsbiologie	Universiteit van Amsterdam	Academisch Medisch Centrum
Prof. dr. Diederik Roest	2014	Theoretische natuurkunde	Rijksuniversiteit Groningen	Van Swinderen Institute for Particle Physics and Gravity
Prof. dr. Liesbeth van Rossum	2016	Interne geneeskunde/endocrinologie	Erasmus MC	Afdeling Inwendige Geneeskunde
Prof. dr. Willem Schinkel	2013	Theoretische sociologie, filosofie, cultuurwetenschappen	Erasmus Universiteit Rotterdam	Afdeling Sociologie
Dr. Rens van de Schoot	2016	Toegepaste statistiek	Universiteit Utrecht	Afdeling Methoden & Statistiek
Dr. Stefan van der Stigchel	2016	Experimentele psychologie	Universiteit Utrecht	Afdeling Psychologische Functieleer
Dr. ir. Behnam Taebi	2016	Techniekfilosofie	Technische Universiteit Delft	Section Ethics and Philosophy of Technology
Prof. dr. Irene Tieleman	2013	Dierecologie	Rijksuniversiteit Groningen	Groningen Evolutionary Life Sciences Institute
Prof. dr. Jan-Willem Veening	2015	Moleculaire genetica	Rijksuniversiteit Groningen	Groningen Biomolecular Sciences and Biotechnology Institute
Dr. mr. Christiaan Vinkers	2016	Psychiatrie	Universitair Medisch Centrum Utrecht	Afdeling Psychiatrie
Prof. dr. Barbara Vis	2014	Politicologie, economie	Vrije Universiteit Amsterdam	Faculteit der Sociale Wetenschappen, Afdeling Bestuurswetenschap en Politicologie
Prof. dr. Rens Vliegthart	2014	Communicatiewetenschap	Universiteit van Amsterdam	Afdeling Communicatiewetenschap en Amsterdam School of Communication Research
Dr. Martijn Wieling	2015	Computationele taalkunde	Rijksuniversiteit Groningen	Informatiekunde



## Bijlage 2. Alumni van De Jonge Akademie

Naam			Lichting	Vakgebied	Universiteit/orga niasatie	Faculteit/Afdeling
Prof. dr.	Jaap	Abbring	2005	Arbeid, economische wetenschappen	Universiteit van Tilburg, CentER	Department of Econometrics
Prof. dr.	Reuven	Agami	2007	Genregulatie, microRNA, pathogenese	Nederlands Kanker Instituut	Antoni van Leeuwenhoek Ziekenhuis
Dr.	Elske	Akker, van den -van Marle	2005	Gezondheids-economie, besliskunde	Leids Universitair Medisch Centrum	Afdeling Medische Besliskunde
Prof. dr.	André	Aleman	2009	Neurowetenschappen en cognitieve neuropsychiatrie	Universitair Medisch Centrum Groningen	BCN-Neuroimaging Center
Prof. dr. ir.	Marjolein	Asselt, van	2005	Risk governance, toekomst-verkenningen	Universiteit Maastricht/Onderzoeksraad voor Veiligheid	
Prof. dr.	Arianna	Betti	2010	Wijsbegeerte, taalfilosofie, ideëengeschiedenis, e-humanities	Universiteit van Amsterdam	Faculteit der Geesteswetenschappen
Prof. dr. ir.	Hester	Bijl	2005	Niet-stationaire stromingen	Technische Universiteit Delft	Faculteit Luchtvaart- en Ruimtevaart-techniek
Prof. dr.	Mischa	Bonn	2005	Fysische chemie, atoomfysica en molecuulfysica	Max Planck Institute for Polymer Research	Department of Molecular Spectroscopy
Prof. dr.	Carlijn	Bouten	2005	Tissue engineering	Technische Universiteit Eindhoven	Faculteit Biomedische Technologie
Prof. dr.	Hilde	Bras	2012	Sociologie	Wageningen Universiteit & Researchcentrum	Departement Maatschappijwetenschappen
Prof. dr.	Bé	Breij	2010	Latijnse letterkunde, antieke retorica	Radboud Universiteit Nijmegen	Faculteit der Letteren
Prof. dr.	Gijs	Brink, van den	2011	Maag-, darm- en leverziekten	Academisch Medisch Centrum	
Prof. dr. ir.	Alexander	Brinkman	2011	Kwantumtransport in materie	Universiteit Twente	MESA+ Instituut voor Nanotechnologie
Prof. dr.	Antoine	Buyse	2012	Rechten van de mens	Universiteit Utrecht	Studie- en Informatie-centrum Mensenrechten, Faculteit REBO
Prof. dr.	Monica	Claes	2009	Europees en vergelijkend constitutioneel recht	Universiteit Maastricht	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Prof. dr.	Ronald	Cramer	2005	Cryptologie	Centrum Wiskunde & Informatica	Cryptology Group
Prof. dr.	David	Cremer, de	2006	Management studies	University of Cambridge	Cambridge Judge Business School
Prof. dr.	Eveline	Crone	2008	Neurocognitieve	Universiteit	Afdeling

Prof. dr.	Roberta	D'Alessandro	2011	ontwikkelings- psychologie Taalkunde	Leiden Universiteit Leiden	Ontwikkelings- psychologie Leiden University Centre for Linguistics
Prof. dr.	Petra	Dam, van	2005	Waterstaats- geschiedenis	Vrije Universiteit Amsterdam	Faculteit der Letteren
Prof. dr.	Nynke	Dekker	2006	Biofysica, microscopie, nanotechnologie	Technische Universiteit Delft	Afdeling Bionanoscience
Prof. dr.	Joris	Dik	2012	Kunstgeschiedenis, chemie, materiaalkunde	Technische Universiteit Delft	Faculteit Werktuigbouw- kunde, Maritieme Techniek & Technische Materiaal- wetenschappen
Prof. dr.	Sarah	Durston	2008	Neurowetenschappe n ADHD, autisme	Universitair Medisch Centrum Utrecht	NICHE lab, Dept. of Psychiatry
Dr.	Elise	Dusseldorp	2005	Waarschijnlijkheids- rekening en statistiek	TNO Kwaliteit van leven / Universiteit Leiden	Team Statistiek / Mathematisch Instituut
Prof. dr.	Raymond	Ee, van	2005	Fysiologie, biofysica, klinische fysica	Philips Research Laboratories	Department Behaviour, Cognition & Perception
Prof. dr.	Bernet	Elzinga	2007	Klinische psychologie, neurobiologie	Universiteit Leiden	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Prof. dr.	Mirjam	Ernestus	2008	Psycholinguïstiek	Radboud Universiteit Nijmegen	Max Planck Institute for Psycholinguistics
Prof. dr.	Ron	Fouchier	2005	Virologie	Erasmus Medisch Centrum	Afdeling Viroscience
Prof. dr.	Pascal	Fries	2007	Psychologie	Ernst Strüngmann Institute	
Prof. dr.	Oscar	Gelderblom	2006	Economische en financiële geschiedenis	Universiteit Utrecht	Instituut Geschiedenis
Dr.	Elke	Geraerts	2011	Klinische cognitie, forensische psychologie	Erasmus Universiteit Rotterdam	Instituut voor Psychologie
Prof. mr.	Janneke	Gerards	2005	Europees recht	Radboud Universiteit Nijmegen	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Dr.	Fokke	Gerritsen	2005	Archeologie	Vrije Universiteit Amsterdam	Faculteit der Geestes- wetenschappen
Prof. dr.	Jeroen	Geurts	2012	Klinische neuro- wetenschappen	Vrije Universiteit medisch centrum	Afdeling Anatomie & Neuro- wetenschappen
Dr. ir.	René	Geurts	2008	Moleculaire biologie	Wageningen Universiteit & Researchcentrum	Laboratorium voor Moleculaire Biologie
Prof. dr.	Tamara	Gog, van	2010	Onderwijs-	Universiteit	Departement

				psychologie	Utrecht / Erasmus Universiteit Rotterdam	Educatie & Pedagogiek
Prof. dr.	Marie- José	Goumans	2009	Celbiologie, ontwikkelingsbiologie	Leids Universitair Medisch Centrum	
Prof. dr.	Beatrice	Graaf, de	2011	Moderne geschiedenis, internationale betrekkingen	Universiteit Utrecht	Faculteit Geestes- wetenschappen/ Departement Geschiedenis, Programma Institutions
Prof. dr.	Paul	Groot	2009	Sterrenkunde, astrofysica	Radboud Universiteit Nijmegen	Institute for Mathematics, Astrophysics and Particle Physics
Prof. dr.	Holger	Gzella	2010	Semitische talen	Universiteit Leiden	School of Middle Eastern Studies, leerstoelgroep Hebreeuws- Aramees
Prof. dr.	Bas	Haar Romeny, ter	2005	Oude geschiedenis van het Middellandse Zeegebied en het Midden-Oosten	Vrije Universiteit Amsterdam	Faculteit der Letteren
Prof. dr.	Ronald	Hanson	2010	Natuurkunde, quantumfysica	Technische Universiteit Delft	Kavli Institute of Nanoscience
Prof. dr.	Gert-Jan	Heiden, van der	2011	Wijsbegeerte, metafysica	Radboud Universiteit Nijmegen	Faculteit der Filosofie, Theologie en Religie- wetenschappen.
Prof. dr.	Olivier	Hekster	2005	Oude geschiedenis	Radboud Universiteit Nijmegen	Afdeling Geschiedenis
Prof. dr.	Janet	Hell, van	2005	Tweede taalverwerving, taalontwikkeling	Pennsylvania State University	Department of Psychology
Prof. dr.	Amina	Helmi	2007	Sterrenkunde	Rijksuniversiteit Groningen	Kapteyn Instituut
Prof. dr.	Kristin	Henrard	2005	Minderheids- bescherming	Erasmus Universiteit Rotterdam	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Prof. dr.	Jennifer	Herek	2005	Optische wetenschappen	Universiteit Twente	Faculteit Technische Natuur- wetenschappen
Prof. dr. ir.	Jan	Hest, van	2005	Bio-organische chemie	Radboud Universiteit Nijmegen	Organische Chemie
Prof. dr. ir.	Hans	Hilgenkamp	2005	Fysica van gecondenseerde materie	Universiteit Twente	Faculteit Technische Natuur- wetenschappen
Prof. dr.	Joost	Hoenderop	2010	Geneeskunde, moleculaire nierfysiologie	Universitair Medisch Centrum St. Radboud	Fysiologie, Medische Faculteit, Radboud Institute for Molecular Life Sciences

Prof. dr.	Casper	Hoogenraad	2011	Moleculaire neurobiologie	Universiteit Utrecht	Faculteit Bèta-wetenschappen
Prof. dr.	Suzanne	Hulscher	2005	Waterbeheer en watersystemen	Universiteit Twente	Faculteit Construerende Technische Wetenschappen
Prof. dr.	Catholijn	Jonker	2005	Mens-machine-interactie	Technische Universiteit Delft	Faculteit Elektrotechniek, Wiskunde en Informatica
Prof. dr.	Maarten	Kleinhans	2008	River and Coastal Engineering, Earth Surface Dynamics	Universiteit Utrecht	Departement Fysische Geografie
Dr. ir.	Bart	Knols	2005	Medische entomologie	In2Care BV	
Prof. dr.	Femius	Koenderink	2012	Experimentele natuurkunde, optica, nanotechnologie	FOM-instituut AMOLF	Center for Nanophotonics
Prof. dr.	Gijsje	Koenderink	2008	Biofysica	FOM-instituut AMOLF	
Prof. dr.	Bert-Jaap	Koops	2005	Rechtsorde, straf (proces) recht en criminologie, informatica	Universiteit van Tilburg	Tilburg Law School
Prof. dr. ir.	Maike	Kroon	2012	Thermodynamica, scheidings-technologie	The Petroleum Institute (Abu Dhabi)	Chemical Engineering
Prof. dr.	Kobus	Kuipers	2005	Nanofotonische structuren	FOM-instituut AMOLF	
Prof. dr. Erik Kwakkel	Erik	Kwakkel	2012	Middeleeuwse boektechnieken	Universiteit Leiden	Lucas: Leiden University Centre for the Arts in Society
Prof. dr.	Bart	Lambrecht	2005	Immunopathologie van de long	Universiteit van Gent	VIB Inflammation Research Center
Dr. ir.	David	Lentink	2011	Biologische stromingsleer	Stanford University	Mechanical Engineering
Dr.	Mirjam	Leunissen	2012	Datavisualisatie en infographics	Dutch Data Design	
Prof. dr.	Christoph	Lüthy	2005	Geschiedenis van de filosofie en de natuurwetenschappen	Radboud Universiteit Nijmegen	Center for the History of Philosophy and Science
Prof. dr.	Kofi	Makinwa	2007	Elektrotechniek	Technische Universiteit Delft	Faculteit Elektrotechniek, Wiskunde en Informatica
Prof. dr.	Huib	Mansvelder	2006	Neurofysiologie	Vrije Universiteit Amsterdam	Center for Neurogenomics and Cognitive Research
Prof. dr.	Lodi	Nauta	2005	Geschiedenis van de filosofie	Rijksuniversiteit Groningen	Faculteit Wijsbegeerte
Prof. dr.	Ariana	Need	2007	Sociologie	Universiteit Twente	Faculteit Management en Bestuur
Prof. dr.	Mihai	Netea	2007	Geneeskunde, immunologie-	Universitair Medisch Centrum	Infectieziekten Algemene Interne

Prof. dr.	Wiro	Niessen	2005	infectieziekten Biomedische beeldverwerking, beeldgenetica	St. Radboud Erasmus Medisch Centrum/ Technische Universiteit Delft	Geneeskunde Radiologie, Medische Informatica/ Technische Natuurkunde
Prof. dr. ir.	Tjerk	Oosterkamp	2009	Natuurkunde	Universiteit Leiden	Leids Instituut voor Onderzoek in de Natuurkunde
Prof. dr.	Mark	Peletier	2006	Wiskunde	Technische Universiteit Eindhoven	Faculteit Wiskunde en Informatica
Prof. dr.	Brenda	Penninx	2006	Psychiatrie, epidemiologie	Vrije Universiteit medisch centrum	Department of Psychiatry
Prof. dr.	Yigal	Pinto	2005	Inwendige geneeskunde	Academisch Medisch Centrum	Hartfalencentrum
Prof. dr.	Danielle	Posthuma	2005	Gedrags- wetenschappen	Vrije Universiteit Amsterdam & Vrije Universiteit medisch centrum	Center for Neurogenomics and Cognitive Research
Prof. dr.	Joost	Reek	2006	Supramoleculaire katalyse	Universiteit van Amsterdam	Van 't Hoff Institute for Molecular Sciences
Prof. dr.	Ingrid	Robeyns	2010	Praktische filosofie (ethiek en sociale, politieke filosofie)	Universiteit Utrecht	Ethiek Instituut
Prof. dr.	Pieter	Roelfsema	2005	Cognitieve neurofysiologie	Nederlands Herseninstituut	
Prof. dr.	Alexander	Sack	2012	Psychologie, neuro- wetenschappen	Universiteit Maastricht	Faculteit Psychology & Neuroscience, Department of Cognitive Neuroscience
Dr.	Jeroen	Salman	2006	Cultuurgeschiedenis literatuur- wetenschap	Universiteit Utrecht	Departement Taal, Literatuur en Communicatie
Prof. dr.	Niels	Schiller	2005	Taalwetenschap en psychologie	Universiteit Leiden	Faculteit der Geestes- wetenschappen
Prof. dr.	Monika	Schmid	2005	Taalkunde	University of Essex	Department of Language and Linguistics
Dr.	Asghar	Seyed Gohrab	2007	Talen en culturen van het Midden- Oosten	Universiteit Leiden	Faculteit der Geestes- wetenschappen
Prof. mr. drs.	Carla	Sieburgh	2006	Burgerlijk recht	Radboud Universiteit Nijmegen	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Prof. mr.	Elies	Sliedregt, van	2008	Straf(proces)recht	Vrije Universiteit Amsterdam	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Prof. dr.	Appy	Sluijs	2009	Paleoceanografie	Universiteit Utrecht	Laboratory of Palaeobotany and Palynology
Prof. dr.	Iris	Sommer	2011	Biologische aspecten van psychose	Universitair Medisch Centrum Utrecht	Rudolf Magnus Institute of Neuroscience

Prof. dr.	Bettina	Speckmann	2010	Informatica, geometrische algoritmiëk	Technische Universiteit Eindhoven	Faculteit Wiskunde en Informatica
Dr. ir.	Jetse	Stoorvogel	2005	Landdynamiek	Wageningen Universiteit & Researchcentrum	Leerstoelgroep Landdynamiek
Prof. dr.	Stefan	Stremersch	2006	Marketing	Erasmus Universiteit Rotterdam	Faculteit der Economische Wetenschappen
Prof. dr.	Marc	Strous	2007	Microbiologie	University of Calgary	Department of Geoscience
Dr.	Marika	Taylor	2009	Theoretische natuurkunde	University of Southampton	School of Mathematical Sciences and STAG Research Centre
Prof. dr.	Frank	Tubergen, van	2011	Sociologie	Universiteit Utrecht	Faculteit Sociale Wetenschappen
Dr. mr.	Miranda	Turenout, van	2005	Recht, neuro- wetenschappen	Openbaar Ministerie	Functioneel Parket Amsterdam
Prof. dr. ir.	Lieven	Vandersypen	2008	Quantumnano- wetenschappen	Technische Universiteit Delft	Kavli Institute of Nanoscience
Prof. dr.	Matthijs	Veelen, van	2012	Economie, theoretische biologie	Universiteit van Amsterdam	Faculteit Economie en Bedrijfskunde, CREED
Prof. dr. ir.	Peter-Paul	Verbeek	2009	Filosofie van mens en techniek	Universiteit Twente	Afdeling Wijsbegeerte
Prof. dr.	Simon	Verhulst	2005	Behavioural Ecophysiology	Rijksuniversiteit Groningen	Centre for Life Sciences
Prof. dr.	Beate	Volker	2005	Sociologie	Universiteit van Amsterdam	Faculteit der Maatschappij en Gedrags- wetenschappen
Prof. dr.	Claes	Vreese, de	2009	Communicatie- wetenschap, politiek en communicatie	Universiteit van Amsterdam	The Amsterdam School of Communication Research
Prof. dr.	Juliette	Walma van der Molen	2005	Wetenschaps- educatie en talentontwikkeling	Universiteit Twente	Faculteit Behavioral and Management Sciences
Prof. dr. ir.	Bert	Weckhuysen	2005	Anorganische chemie en katalyse	Universiteit Utrecht	Faculteit Bèta- wetenschappen
Prof. dr.	Dolf	Weijers	2010	Biochemie	Wageningen Universiteit & Researchcentrum	Laboratorium voor Biochemie
Dr.	Ysbrand	Werf, van der	2010	Cognitieve neuro- wetenschappen	Nederlands Herseninstituut- KNAW/ Vrije Universiteit medisch centrum	
Prof. dr.	Wim	Westrenen, van	2008	Planeet- wetenschappen, petrologie en geochemie	Vrije Universiteit Amsterdam	Faculteit der Aard- en Levens- wetenschappen
Prof. dr. ir.	Wilfred	Wiel, van der	2007	Natuurkunde, nano- elektronica	Universiteit Twente	MESA+ Instituut voor

Prof. dr.	Pieter Rein	Wolde, ten	2008	Biofysica	FOM-instituut AMOLF	Nanotechnologie Vrije Universiteit Amsterdam
Prof. dr. ir.	Gijs	Wuite	2009	Biofysica	Vrije Universiteit Amsterdam	Faculteit der Exacte Wetenschappen

### Bijlage 3. De Jonge Akademie nieuwe leden 2017

#### **Dr. Celia Berkers (biochemie en celbiologie, Universiteit Utrecht)**

In haar onderzoek maakt Celia Berkers (1980) gebruik van massaspectrometrie om de stofwisseling van kankercellen en immuuncellen te bestuderen. Ze onderzoekt onder andere de werking van medicijnen die bij kanker de proteasomen (eiwitversnipperaars in de cel) afremmen. Daarnaast bekijkt Celia Berkers hoe het immuunsysteem gestuurd kan worden door in te grijpen in de stofwisseling van specifieke immuuncellen. Verder organiseert ze debatten en symposia en maakt ze zich sterk voor de belangen van jonge onderzoekers. Ook wil ze lagere en middelbare scholen bezoeken om met kinderen te praten over onderwerpen en vragen in de wetenschap.

#### **Dr. Quentin Bourgeois (archeologie, Universiteit Leiden)**

Het onderzoek van Quentin Bourgeois (1982) is gericht op de Corded Ware-cultuurgroepen. Vijfduizend jaar geleden maakten ze kilometerslange rijen van grafheuvels, van de Wolga tot de Rijn. Ze tonen de banden tussen mensen van de steppe tot de Veluwe, die niet alleen genetisch sterk verwant zijn maar ook een gezamenlijke identiteit deelden. Bourgeois onderzoekt deze samenhang. Hij ziet daarin een gezamenlijke oorsprong van culturen en identiteiten nu. Hij werkt samen met het Rijksmuseum van Oudheden en de gemeente Epe aan nieuwe presentatiemethodes, met augmented en virtual reality, om de resultaten van dit onderzoek te presenteren.

#### **Prof. dr. Lude Franke (genetica en bio-informatica, Universitair Medisch Centrum Groningen)**

Lude Franke (1980) onderzoekt genetische ziektes door met statistiek, biologie en informatica te speuren naar patronen en afwijkingen in het DNA. Hij pleit voor open access en open data in combinatie met de bescherming van individuen. Franke presenteert ingewikkelde gegevens en grote hoeveelheden data graag toegankelijk voor een groter publiek: hij is naast onderzoeker ook grafisch ontwerper.

#### **Dr. Arjan Houtepen (fysische chemie, vaste-stofchemie, nanomaterialen, Technische Universiteit Delft)**

Met behulp van nanotechnologie onderzoekt Arjan Houtepen (1979) hoe er zuinigere lampen en beeldschermen en betere zonnecellen gemaakt kunnen worden. Hij onderzoekt zogeheten colloïdale nanomaterialen die andere eigenschappen krijgen als de vorm van de moleculen wordt veranderd. Hij ontwikkelt graag producten die gebruikt kunnen gaan worden, maar maakt zich ook sterk voor fundamenteel onderzoek.

#### **Dr. Merel Keijzer (toegepaste taalwetenschap, Engelse taalkunde, Rijksuniversiteit Groningen)**

Merel Keijzer (1980) is gespecialiseerd in tweetaligheid. Ze onderzoekt hoe migratie een moedertaal aantast, wat het betekent om oud te worden in een omgeving waar iemands moedertaal niet wordt gesproken, en hoe het brein een vreemde taal leert. Ze combineert daarbij taalkunde, psychologie en neurowetenschappen. Zo gebruikt ze neuroimaging om de werking van de hersenen in kaart te brengen op het gebied van taalkunde. Ze wil interdisciplinariteit verder uitdragen.

#### **Dr. ir. Jeroen de Ridder (filosofie, Vrije Universiteit Amsterdam)**

Voor filosoof Jeroen de Ridder (1978) is de betekenis van wetenschappelijke kennis een belangrijk onderwerp. Hij heeft geschreven over de effecten van de 'verabsolutering' van de natuurwetenschappen. In zijn huidige onderzoek over kennis en democratie brengt De Ridder kentheorie en politieke filosofie bij elkaar. Hij publiceert ook over de kernverantwoordelijkheden van universiteiten. Verder richt hij zich op zinvolle 'outputmeting', loopbaanbeleid en de agendabepaling van wetenschap. Ook heeft De Ridder een column op [www.geloofenwetenschap.nl](http://www.geloofenwetenschap.nl).

#### **Dr. ir. Hester den Ruijter (experimentele cardiologie, Universitair Medisch Centrum Utrecht)**

Hester den Ruijter (1979) werkt op het gebied van de experimentele cardiologie. Ze richt zich op onderzoek dat de brug slaat tussen fundamenteel onderzoek en de toepasbaarheid van onderzoek voor patiënten. Ze onderzoekt de oorzaak van de verschillen tussen mannen en vrouwen op het gebied van hart- en vaatziekten. De vrouw in de cardiologie staat centraal in haar onderwijs en in de mediacampagnes.

#### **Dr. ir. Frans Snik (sterrenkunde, Universiteit Leiden)**

Sterrenkundige Frans Snik (1979) ontwikkelt en gebruikt nieuwe optische technieken (zoals coronagrafie, spectroscopie en polarimetrie) om licht van ver uit het heelal te kunnen waarnemen en analyseren. Zijn doel is om letterlijk te zien of er bewoonbare planeten bestaan rond andere sterren dan de zon en te ontdekken of daar leven ontstaan is. Hij zet zijn



expertise daarnaast graag in voor citizen-scienceprojecten, zoals het iSPEX-programma, waarin burgers met hun telefoons fijnstof in de lucht hebben gemeten. Frans Snik gaat enthousiast de dialoog aan met mensen van buiten de wetenschap en werkt daarbij ook samen met kunstenaars. Met Daan Roosegaarde maakte hij in 2014 Rainbow Station, een lichtkunstwerk op het Centraal Station van Amsterdam.

**Dr. Kristine Steenbergh (Engelse literatuur, environmental humanities, Vrije Universiteit Amsterdam)**

Kristine Steenbergh (1976) heeft de cultuurgeschiedenis van emoties onderzocht, in het bijzonder woede, wraakzucht en compassie. Zij brengt die in verband met hedendaagse maatschappelijke thema's als de vluchtelingencrisis en genderverhoudingen. Haar huidige onderzoek betreft de rol van emoties, literatuur en cultuur in het Antropoceen. Bij De Jonge Akademie wil ze zich inzetten voor verbetering van het wetenschapsbeleid, waarbij ze het belang van vertrouwen, samenwerking, diversiteit en kwaliteit benadrukt.

**Dr. Erin Wilson (politicologie, religiewetenschappen, Rijksuniversiteit Groningen)**

Erin Wilson (1979) combineert de vakgebieden religiestudies en internationale betrekkingen. Ze ontwikkelde het model 'relationele dialogisme', waarmee de rollen en betekenissen van religie voor internationale verhoudingen op een nieuwe manier geduid kunnen worden. Haar werk is sterk gericht op bruikbaarheid voor politici en beleidsmakers. Haar blog The Religion Factor geniet internationaal aanzien. Verder is ze mederedacteur van het boek "The Refugee Crisis and Religion" en directeur van onderzoekscentrum Centre for Religion, Conflict and the Public Domain.

**Bijlage 4. Samenstelling tracés (na 1 april 2016)**

<b>Tracé Inhoud &amp; Interdisciplinariteit</b>	<b>Tracé Wetenschapsbeleid</b>	<b>Tracé Wetenschap &amp; Maatschappij</b>	<b>Focus Internationalisering</b>
Marieke van den Brink (voorzitter) Andrea Evers (voorzitter) Quentin Bourgeois Annelien Bredenoord Patricia Dankers Belle Derks Ewout Frankema Jason Hessels Alexandru Iosup Lotte Jensen Nathalie Katsonis Merel Keijzer Hanneke van Laarhoven Floris de Lange Johan van Leeuwaarden Rianne Letschert Herman Paul Sjoerd Repping Liesbeth van Rossum Rens van de Schoot Frans Snik Irene Tieleman Barbara Vis Rens Vliegenthart	Martijn Wieling (voorzitter) Tatiana Filatova (voorzitter) Celia Berkers Teun Bousema Annelien Bredenoord Pieter Bruijnincx Patricia Dankers Belle Derks Andrea Evers Lude Franke Hilde Geurts Marijke Haverkorn Arjan Houtepen Alexandru Iosup Lotte Jensen Hanneke van Laarhoven Rianne Letschert Herman Paul Sjoerd Repping Jeroen de Ridder Diederik Roest Hester den Ruijter Willem Schinkel Rens van de Schoot Kristine Steenbergh Stefan van der Stigchel Behnam Taebi Irene Tieleman Christiaan Vinkers Barbara Vis Rens Vliegenthart Erin Wilson	Annemieke Aartsma-Rus Lenneke Alink (voorzitter) Celia Berkers Raf de Bont Teun Bousema Pieter Bruijnincx Patricia Dankers Tine De Moor Andrea Evers Ewout Frankema Hilde Geurts Marijke Haverkorn Jason Hessels Rivke Jaffe Marleen Kamperman Merel Keijzer Christian Lange Floris de Lange Johan van Leeuwaarden (voorzitter) Rianne Letschert Sjoerd Repping Jeroen de Ridder Diederik Roest Willem Schinkel Frans Snik Stefan van der Stigchel Irene Tieleman Christiaan Vinkers Rens Vliegenthart Martijn Wieling Erin Wilson	Behnam Taebi (vertegenwoordiger) Raf de Bont (vertegenwoordiger) Tatiana Filatova (vertegenwoordiger) Annemieke Aartsma-Rus Lenneke Alink Marieke van den Brink Hilde Geurts Alexandru Iosup Nathalie Katsonis Marleen Kamperman Lotte Jensen Erik Kwakkel Christian Lange Rianne Letschert Willem Schinkel Martijn Wieling

## Bijlage 5. De Jonge Akademie Projectbeurzen 2017

In 2017 is er voor de volgende projecten een De Jonge Akademie Projectbeurs toegekend:

### 1<sup>e</sup> ronde, maart 2017

#### **Raf de Bont, Marleen Kamperman, Patricia Bankers, Johan van Leeuwen, Martijn Wieling en Lenneke Alink** **Strip 'Wie is de Wetenschapper' deel II**

Een strip gericht op middelbare scholieren, waarin duidelijk wordt dat het beeld van de wetenschapper heel divers is, en dus veel breder dan het stereotype beeld van de oudere blanke man met een labjas aan. De aanvragers willen laten zien dat wetenschappers juist zowel mannen als vrouwen zijn, met diverse ethniciteiten en niet alleen beta-wetenschappen, maar ook alfa- als gammawetenschappen. Een strip met als stripheld de wetenschappers, wars van hokjes en monodisciplinaire bezigheden. Met de strip willen de aanvragers stereotype beeldvorming van wetenschappers tegengaan. Stereotype beeldvorming zorgt voor een eenzijdige weergave van de werkelijkheid. Hierdoor zijn jongeren wellicht minder geïnteresseerd in een carrière in de wetenschap. Daarnaast heeft het consequenties voor publieke steun voor de wetenschap, omdat (1) wetenschap wordt gezien als verwijderd van maatschappelijke issues; (2) wetenschappers worden gezien als wereldvreemd en elitair; en (3) wetenschap voornamelijk geassocieerd wordt met natuurwetenschap met negatieve gevolgen voor steun voor alfa of gamma disciplines. Het ontbreken van zichtbare rolmodellen in de (populaire) media werkt belemmerend voor de diversiteit van wetenschappers (vrouwen, etnische minderheden, jonge wetenschappers), zowel in het algemeen als aan de top. Het doel is het maken van een strip in kleur van ongeveer 30 pagina's. Deze strip willen we verspreiden onder middelbare scholieren, met specifieke nadruk op scholen in achterstandsbuurten of met oververtegenwoordiging van etnische minderheden. We beogen dat de strip helpt bij de beroepsvoorlichting, waarin beeldvorming en de mening van ouders erg belangrijk is.

#### **Belle Derks en Liesbeth van Rossum**

##### **Werkstress onder mannen en vrouwen in de wetenschap afgelezen in hun hoofdhaar**

Een groeiende berg onderzoeken laat zien dat de carrière-uitkomsten van vrouwen en mannen in de wetenschap niet gelijk zijn. Zo is de overgrote meerderheid van hoogleraren nog steeds man en verdienen vrouwen in de wetenschap nog steeds minder dan mannen (De Goede, Van Veelen, & Derks, 2016; LNVH, 2016). Ook blijken vrouwen sneller de wetenschap te verlaten dan mannen (Rathenau Instituut, 2017). Onderzoek naar mogelijke verklaringen duidt op een complex systeem van processen die er tezamen voor zorgen dat mannelijke wetenschappers sneller en makkelijker carrière maken dan vrouwelijke wetenschappers. Eén voorbeeld van zo'n proces is het zeer masculiene prototype van 'de wetenschapper' (briljant, competitief, ondernemend, werkt 80 uur in de week, etc). Dit prototype zorgt er onder andere voor dat (1) talent makkelijker ontdekt en erkend wordt in mannen dan in vrouwen (Madera, Hebl, & Martin, 2009; Van Den Brink, 2007), (2) mannen zich hier meer in herkennen dan vrouwen waardoor zij hun succeskansen hoger inschatten en gemotiveerder blijven (Ibarra, Ely, & Kolb, 2013), en (3) een succesvolle carrière in de wetenschap op gespannen voet staat met het hebben van zorgtaken thuis, waardoor met name voor vrouwen een wetenschappelijke carrière en een gezin moeilijk te combineren zijn (Mason & Goulden, 2002; O'Laughlin & Bischoff, 2005).

In dit interdisciplinaire project willen we middels een longitudinaal onderzoek onder jonge wetenschappers (UD's) bekijken hoe het masculiene prototype van de succesvolle wetenschapper hun ervaringen en carrière-beslissingen voorspelt. Meer specifiek zijn we geïnteresseerd of wetenschappers die weinig 'fit' zien tussen zichzelf en het prototype 'succesvolle wetenschapper' meer negatieve stress ervaren in hun werk, en of dit een lagere motivatie, ambitie en negatieve carrièrekeuzes voor de toekomst kan voorspellen. Onze hypothese is dat een gebrek aan 'fit' vaker voorkomt bij voor vrouwen in de wetenschap dan bij mannen, en dat dit bijdraagt aan de lagere carrière-uitkomsten voor vrouwen.

Vernieuwend en interdisciplinair aan ons project is dat we, naast zelfrapportage metingen van ervaren werkstress, werkbevoegenheid etc die we in de psychologie vaak gebruiken, ook een nieuwe fysiologische indicator van ervaren stress willen introduceren, namelijk een meting van het stresshormoon cortisol in het haar van onze deelnemers. Er zijn verschillende manieren om het stresshormoon cortisol te meten: Dit kan in bloed, urine en in speeksel. Een beperking van deze methoden is echter dat ze alleen de cortisolspiegels laten zien van het moment waarop het materiaal is afgenomen. Aangezien cortisol een stresshormoon is, reageert het lichaam met de aanmaak ervan sterk op acute stress als bloed prikken. Daarnaast fluctueert de aanmaak over de dag. Deze testen zeggen dus niets over het verloop van de cortisol spiegels over een langere periode. Liesbeth van Rossum heeft in het Erasmus MC een nieuwe

methode geïntroduceerd en gevalideerd om lange termijn waarden van cortisol in menselijk hoofdhaar te meten (Staufenbiel, Penninx, Spijker, Elzinga, & van Rossum, 2013; Wester & van Rossum, 2015). Doordat haar met ongeveer 1 cm per maand groeit, kunnen, afhankelijk van de lengte van het haar, cortisol spiegels over een langere periode worden bekeken.

Door de psychologische ervaringen van mannelijke en vrouwelijke wetenschappers (gemeten middels een vragenlijst) te koppelen aan een meting van cortisol in het haar drie maanden later, hopen we aan te kunnen tonen dat verschillen in ervaringen tussen mannelijke en vrouwelijk wetenschappers op het werk leiden tot meer fysiologische stress, minder motivatie en bevoegenheid en minder positieve verwachtingen over de carrière. Bovendien hopen we middels vragen over de context waarin wetenschappers werkzaam zijn ook inzicht te krijgen in mogelijke bufferende factoren (ondersteunende leidinggevende, positieve rolmodellen, etc.)

### **Hilde Geurts, Sarah Durston, Eveline Crone en Peter Paul Verbeek**

#### **The Dawn of a New Age of Science**

Our current worldview stems from the ideas of Descartes and Newton some 350 years ago. It has brought us many great things, including modern science, the enlightenment, the industrial revolution and huge advances in wealth, economic well-fare and everyday living standards. Furthermore, it has become so engrained in our daily lives that most of the time we forget it is a paradigm, a way of thinking about reality, rather than undisputed fact. Our modern-day scientific worldview contends that reality is atomistic, deterministic and materialistic. This means we consider the world to be built up from matter and held together by cause-and-effect relationships. However, there are some problems with this conception of reality that to date it has not been able to solve.

The first is consciousness. It is an undisputable fact of our daily existence that we have a conscious experience of our lives and the sense of choice in our actions. Yet, the current scientific paradigm does not have a satisfactory explanation for this. The orthodoxy in (neuro-)science is that consciousness is an emergent feature of brain function. Yet there is no mechanism or (functional) explanation for this emergence. In the extreme interpretation, orthodox science even argues that free will is an illusion. Nagel, for one, has argued that this explanation is unsatisfactory at best, and that what is lacking is any credible argument that this idea has a non-negligible probability of being true (2015). He makes a convincing case for considering other explanations, including monistic and teleological accounts.

A second challenge to our current world view comes from modern physics. For over a century now, Einstein's Theory of General Relativity and Quantum Mechanics have been telling us that the world around is not an absolute and atomistic place. Spacetime is warped around (large, planetary, stellar) objects, meaning that the observations depend on certain characteristics of the observer (such as their speed). Furthermore, at the smallest scale of atoms and subatomic particles, reality does not exist as a fixed state until it is observed. Until then, it consists of probability waves. At the intermediate scale, the size that we live our daily lives at, the classical physical laws devised from the ideas of Newton and his descendants describe our physical reality very well, but these deviations at other scales tell us that this reality is not the whole story. At both the micro and the macro scale there is a role for the observer, and for the performing of a measurement. What does this tell us about our current scientific understanding of our world?

Finally, the third argument that our current world view is reaching its limits comes from the environmental and humanitarian crises we are facing. Our atomistic and deterministic approach has led us to treat our planet as a source of energy, independent from us, to be harvested with no ill effect. Similarly, we have treated the needs of our fellow human beings from other parts of the world as secondary to our own (consider slavery, but also the modern urge to win oil in developing countries). The ongoing environmental crisis as well as the refugee crisis show us that this is no longer a tenable position. It is becoming clear that we are part of our environment and there is much to be gained from moving towards a more interactive understanding of the world that will encourage us to make the changes necessary. The three issues listed above all show that our conception of reality is shifting. We are building on our deterministic and materialistic understanding of our world to create a more interactive, circular, organic one. This enhanced understanding of reality will allow a place for the (conscious) observer and a reciprocal relationship between us and our surroundings. We propose to further our understanding of the shift that is taking place in an expert-meeting of protagonists who are spear-heading the change in their own fields and to organize a public dialogue to bring our ideas to a wider audience.

### **Lotte Jensen en Erik Kwakkel**

#### **Schatkamer: cultureel erfgoed de klas in**

Het project richt zich VWO leerlingen uit de bovenbouw en heeft als doel om leerlingen kennis te laten maken met cultureel erfgoed aan de hand van aansprekende thema's. We ontwikkelen daartoe een website, waarmee docenten in het middelbaar onderwijs vakoverstijgend aan de slag kunnen. We richten ons op cultureel erfgoed, zoals dat is

nagelaten in de vorm van historische teksten: van handschriften tot gedrukte werken. We kiezen aansprekende thema's (bijv. taal, klimaatverandering, rampen, ziekte, nationalisme, jeugd, slavernij), die te linken zijn aan thema's uit de Nationale Wetenschapsagenda en waarmee we leerlingen daadwerkelijk aan de slag laten zijn, zodat ze jonge burgerwetenschappers worden. Bij die thema's laten we steeds ca. drie historische teksten zien, waar we fragmenten uit lichten en waar we korte zoek- en kennisopdrachten aan verbinden die de nieuwsgierigheid prikkelen. Verdiepende opdrachten, die eventueel aan een profielwerkstuk kunnen worden gekoppeld zullen eveneens worden toegevoegd. Het doel is om cultureel erfgoed en oude bronnen onder de aandacht van scholieren te brengen en te laten zien dat die in alle profielen relevant zijn.

### **Barbara Vis, Tatiana Filatova en Behnam Taebi** **Do's and Don'ts Foreign PhDs with Scholarships**

Het percentage buitenpromovendi – promovendi zonder een contract bij de instelling – uit het buitenland met een eigen beurs heeft de afgelopen jaren een vlucht genomen. Gezien onder meer de sterk teruggelopen financiering uit de eerste geldstroom, en de toenemende competitie in de tweede geldstroom, is het waarschijnlijk dat dit percentage de komende jaren nog verder zal stijgen. Veel van deze buitenlandse promovendi met een beurs komen uit landen als China of Indonesië. Tijdens discussies van leden van De Jonge Akademie bleek dat er heel verschillend tegen zulke promovendi aangekeken werd. Voor sommige leden is dit een welkome, of in elk geval niet te stoppen, ontwikkeling. Het belangrijkste vraagstuk voor deze groep is hoe de kwaliteit van de proefschriften van deze promovendi kan worden geborgd, bijvoorbeeld door adequate selectie, begeleiding en monitoring. Voor andere leden zijn promovendi met een buitenlandse beurs die zonder de bescherming van een arbeidscontract en tegen een redelijk salaris aan een Nederlandse instelling werken een principieel onwenselijke ontwikkeling. Voor deze groep is het belangrijkste vraagstuk hoe de omstandigheden waarin deze promovendi verkeren verbeterd kunnen worden. De doelstelling van dit project is om een uitgebreid gesystemiseerd overzicht te maken over deze groep buitenpromovendi zodat beide bovenstaande, en gerelateerde, vraagstukken beantwoord kunnen worden. De output hiervan zal een, beknopt, document zijn met do's en don'ts voor buitenlandse promovendi met een beurs. Om deze doelstelling te bereiken, bestaat het project uit drie fasen. De informatie die deze inspanning levert zal beide betrokken partijen helpen: begeleiders en de promovendi met een buitenlandse beurs. De kennis over mogelijke problemen en oplossingen helpt om hen beter voor te bereiden, eventuele problemen te voorkomen en vergroot daarmee de kans op een succesvolle promotie van een hoge wetenschappelijke kwaliteit.

### **Martijn Wieling** **Spraakonderwijs en outreach op de tong?**

In het articulografie lab van Martijn Wieling aan de Rijksuniversiteit Groningen worden uitspraakverschillen tussen groepen sprekers onderzocht. Naast het onderzoeken van hoorbare uitspraakverschillen (door opgenomen audio), wordt er ook intensief gekeken naar de onderliggende bewegingen van de tong (zie bijv. Wieling et al., 2016). Hiervoor wordt op dit moment een zogenaamde articulograaf gebruikt die de positie van sensoren meet (100-400 keer per seconde) die zijn bevestigd aan de tong. Terwijl deze point-tracking methode erg nuttige data oplevert, geeft deze slechts een beperkt beeld van de tong. Dit komt ten eerste door het lage aantal sensoren op de tong (drie) en ten tweede doordat de sensoren niet te ver achterin de mond geplaatst kunnen worden (i.v.m. de kokhalsreflex). Een andere methode om inzicht te krijgen in de bewegingen van de tong is echoscopie. Door een transducent (de generator van ultrasoon geluid) tegen de onderkant van de kin te zetten, wordt een beeld verkregen van een groot deel van de bovenkant van de tong. In tegenstelling tot articulografie is het geen point-tracking techniek, maar is alleen de globale vorm van de tong zichtbaar. Inmiddels is de snelheid van echoscopie zodanig verhoogd (tot circa 100 Hz) dat onderzoek naar de heel snelle bewegingen van de tong tijdens spraak goed haalbaar zijn. Een duidelijk voordeel van echoscopie over articulografie is dat het niet invasief is en dat echoscopie veel beter geschikt is voor directe visualisatie.

Het doel van dit project – waarin het aangevraagde bedrag gebruikt wordt ten behoeve van het inzetten van student-assistentie en het betalen van de reis- en verblijfskosten van een onderzoeker die ons kan leren hoe een echoscopie apparaat goed gebruikt kan worden – is tweeledig. Het eerste doel is te onderzoeken in hoeverre visuele feedback door middel van echoscopie kan helpen bij het leren van klanken in een tweede taal. Op dit moment wordt de invloed van visuele feedback middels echoscopie vooral onderzocht binnen groepen sprekers met een spraakafwijking (zie bijv. Cleland et al., 2015). Door de dalende prijs van echoscopie apparaten – enkele jaren geleden kostten dit soort echoscopie apparaten nog enkele tienduizenden euro's – is het echter ook van belang dat er meer onderzoek komt naar het effect van visuele feedback op het leren van klanken in een vreemde taal binnen een reguliere onderwijssetting (zie King & Mackey, 2016). Om dit eerste doel te bereiken, werk ik samen met Johan van Hattum, buitenpromovendus bij de

VU en docent Engels aan het Scala College te Alphen aan den Rijn. Hij is bereid samen met mij in zijn klas te onderzoeken in hoeverre visualisatie middels een echoscopie apparaat kan bijdragen bij het verbeteren van de Engelse uitspraak van Nederlandse leerders. Het te verwachten resultaat van deze samenwerking is een wetenschappelijk artikel. Daarnaast verwachten we, indien de visualisatie een positief effect lijkt te hebben, ook enige media aandacht (zie ook tweede doel).

Het tweede doel van dit project is het demonstreren aan een algemeen publiek hoe spraakonderzoek gedaan kan worden. Doordat een echoscopie apparaat relatief goedkoop is (een basismodel geschikt voor het doel van dit onderzoek kost circa EUR 6.000; in vergelijking, de articulograaf in Wieling's lab kost circa EUR 70.000) en iemand binnen een minuut de beweging van zijn of haar tong kan zien, is het uitermate geschikt om te laten zien hoe dit apparaat gebruikt kan worden om articulatiegegevens te verzamelen en te visualiseren hoe iemand's tong beweegt tijdens spraak. Wanneer Wieling presentaties geeft voor het algemene publiek zal hij het echoscopie apparaat meenemen, om op die manier het algemene publiek te kunnen informeren en enthousiasmeren voor spraakonderzoek.

## **2<sup>e</sup> ronde, oktober 2017**

### **Annelien Bredenoord en Christiaan Vinkers**

#### **Breeding Brains? De ethiek van hersenorganoïden**

Organoïden of 'organoids' zijn driedimensionale celstructuren die in het lab gekweekt worden uit verschillende soorten stamcellen en die lijken qua architectuur en functionele kenmerken op gedifferentieerd menselijk weefsel (1). De eerste pogingen om normale cellen in vitro te laten groeien en die voor langere tijd in leven te houden vonden al in de jaren '70 plaats en werden toen organoïden genoemd (2). Deze celculturen werden vooral gebruikt om de organogenese (orgaanvorming) van cellen te bestuderen (2). Sinds enkele jaren wordt de kennis die hiermee is opgedaan gebruikt om orgaan-achtige structuren te creëren uit stamcellen: onze moderne opvatting van organoïden (3). Nederland is pionier in de ontwikkeling van de moderne organoïden: ze zijn enkele jaren geleden voor het eerst in het Hubrecht Instituut ontwikkeld (Clevers Lab) (4). Inmiddels worden overal ter wereld organoïden ontwikkeld, zoals lever-, darm- en hersenorganoïden (3-6). Het gebruik van organoïden is veelbelovend voor de regeneratieve geneeskunde en personalised medicine, bijvoorbeeld voor het maken van ziektemodellen, het ontwikkelen van behandelingen op maat en als alternatief voor dierproeven (1). Daar staat tegenover dat de juridische en morele status van organoïden nog nauwelijks gedefinieerd is. Organoïden zijn op een ambivalente manier gerelateerd aan mensen. Enerzijds zijn ze op meerdere manieren relevant voor de donoren uit wiens weefsel ze gemaakt zijn. Anderzijds vormen organoïden een technologie met grote wetenschappelijke en commerciële waarde (7). Mede hierdoor roepen organoïden allerlei ethische vraagstukken op (1,2,8). Deze vraagstukken hebben betrekking tot zaken als geïnformeerde toestemming, (intellectueel) eigendomsrecht, zeggenschap over het gebruik ervan, distributie, commercialisering, privacy en veiligheid (7,8). Organoïden bevatten de volledige genetische make-up van de donor, waardoor zijn of haar identiteit, alsmede genetisch bepaalde kenmerken, hypothetisch gezien altijd zullen kunnen worden achterhaald. Bovendien kunnen organoïden en daaruit voortvloeiende informatie in principe voor onbeperkte duur opgeslagen worden in een biobank.

Recent is het mogelijk gebleken om ook organoïden van hersenen te maken. Hoewel deze organoïden mogelijk kunnen helpen bij het verkrijgen van inzicht in verschillende hersenaandoeningen, zoals bijvoorbeeld ALS en Parkinson, zijn ze tegelijkertijd vanuit ethisch oogpunt mogelijk extra sensitief omdat ze persoonlijke kenmerken van een individu zouden kunnen blootleggen. Op dit moment staat het onderzoek naar hersenorganoïden nog in de kinderschoenen, maar het ligt in de lijn der verwachting dat in de toekomst hersenorganoïden gecreëerd zouden kunnen worden met sensorische in- en output (9). Hierdoor wordt de relatie van hersenorganoïden ten opzichte van personen wellicht nog ambivalentener dan bij 'gewone' organoïden al het geval is. In de populaire media worden hersenorganoïden vaak in vette koppen beschreven als gekweekte minibreintjes (10). Hoewel deze berichtgeving ongenueanceerd of in sommige gevallen zelfs onjuist is, weerspiegelt het wel bepaalde sentimenten in de publieke opinie. Ten slotte is het gebruik van hersenweefsel voor wetenschappelijk onderzoek in het algemeen beschreven als sensitief (11). Wanneer er veel ethische bezwaren zijn tegen onderzoek met hersenorganoïden, kan dit een reden zijn om dit onderzoek streng te reguleren of zelfs te beperken. Maar daarmee wordt een potentiële route naar verklaring en curatie of preventie van hersenziekten niet benut, hetgeen ten nadele van patiënten met deze ziekten kan zijn – juist voor hersenziekten zijn nieuwe behandelingen hard nodig!

Het is van belang dat biotechnologische innovaties zoals hersenorganoïden op een ethisch verantwoorde manier vertaald worden naar patiëntenzorg en maatschappij. Door middel van empirisch onderzoek willen we inventariseren welke intuïties ten aanzien van hersenorganoïden er leven in de maatschappij. In combinatie met theoretisch

onderzoek kan dit project bijdragen aan het maken van beleid en wetgeving over in hoeverre, op welke manier en onder welke voorwaarden hersenorganoïden verder ontwikkeld mogen worden. We vinden het belangrijk om patiënten en gezonde 'leken' te interviewen om dit debat niet uitsluitend binnen de beroepsgroep van onderzoekers, artsen en ethici te voeren. De innovaties die gedaan worden zullen immers impact hebben op de maatschappij en alle individuen waaruit zij bestaat.

In het voorgestelde project zullen we de intuïties van neurologische en psychiatrische patiënten en die van een gezonde groep mensen ten aanzien van hersenorganoïden in kaart brengen. Neurologische en psychiatrische patiënten zijn de mensen wiens leven door onderzoek met hersenorganoïden ten goede veranderd zou kunnen worden, maar tevens de mensen die waarschijnlijk het materiaal zullen doneren voor het kweken van de hersenorganoïden. Vanwege dit persoonlijke belang zouden zij zich moeten kunnen uitspreken over deze kwesties. Aan de andere kant zorgt juist dit persoonlijke belang ervoor dat de antwoorden van deze groep mogelijk beïnvloed worden door de perspectieven die de organoïden bieden. Daarom vinden we het ook belangrijk om naast deze groep een gezonde, algemene groep te interviewen. Dit zijn mensen die geen direct persoonlijk belang bij de ontwikkeling van hersenorganoïden hebben. Daarnaast willen we in het een open toegankelijk publiekssymposium organiseren om de discussie rondom hersenorganoïden en andersoortige organoïden extra onder de aandacht te brengen. Dit symposium zal een interactief karakter hebben om een geïnformeerd debat tussen onderzoekers, ethici en onderzoekers mogelijk te maken. Als locatie voor het symposium denken we aan het UMC Utrecht of het Trippenhuis van de KNAW.

### **Marleen Kamperman**

#### **Summer school als onderdeel van het 12th International Symposium on Polyelectrolytes**

In augustus 2018 wordt de twaalfde editie van het "International Symposium on Polyelectrolytes (ISP2018)" georganiseerd in Wageningen en ik maak onderdeel uit van de organisatiecommissie. Dit 4-daagse symposium bestaat uit (plenaire) lezingen en posterpresentaties en heeft tot doel de uitwisseling van nieuwe inzichten en ontwikkelingen op het gebied van synthetische en biologische geladen polymeren. Ook worden nieuwe toepassingsgebieden besproken, zoals de door mijn groep ontwikkelde onderwaterlijm. Voor aanvang van het symposium organiseer ik een 2-daagse summer school voor promovendi. Deze summer school zal een mix aan colleges en workshops bevatten over verschillende onderwerpen (synthese, karakterisatie en theorie van polyelectrolytensystemen) aangevuld met sociale activiteiten. Met het aangevraagde bedrag wordt het mogelijk (1) om een aantal inspirerende gastdocenten uit te nodigen voor deze summer school, (2) om aandacht te besteden aan genderbewustzijn onder promovendi en (3) kunnen de registratiekosten laag worden gehouden. Om dit doel te bereiken, ben ik voornemens voornamelijk vrouwelijke gastdocenten uit te nodigen (Prof. Keating, Penn State University, expert op het gebied van fysische eigenschappen van polyelectrolyten, Prof. Zhulina, Russian Academy of Sciences, expert op het gebied van theorie van polyelectrolytensystemen en Prof. Jérôme, University of Liège, expert op het gebied van polymeersynthese), in dit traditioneel door mannen gedomineerde vakgebied. Naast de inhoudelijke colleges, wil ik de gastdocenten vragen een lezing te geven over hun loopbaan en de overwegingen die daar een rol bij hebben gespeeld.

### **Hanneke van Laarhoven**

#### **Exploring Rich Pictures to help patients with incurable cancer to express the experience of having cancer in the context of their lives**

In patients with incurable cancer life lines are suddenly disrupted, necessitating a reinterpretation of their lives (1). One approach to help patients to 'grapple with the loss of health or find meaning in their suffering' can be found in telling stories (2), in particular when combined with visual or other art-based tools, such as documentary photography (3), photovoice (4), digital storytelling (5), and comics or graphic novels (6). In particular, the intertwining and overlapping connections between verbal and visual forms have been found to be a powerful way of exploring and expressing emotion (7). Rich Pictures (RPs) are a specific and powerful way of helping people to tell stories, in particular in the face of complex or challenging situations (7,8). In this project we will explore the use of RPs in patients with advanced cancer, to help them tell their story of life, giving meaning their experience of being ill and approaching death. Moreover, we aim at contributing to the methodological development of RPs in patients, in particular repeated use for longitudinal follow-up and evaluation of interventions.

### **Floris de Lange, Teun Bousema, Rens Vliegthart, Irene Tieleman, Diederik Roest en Annemieke Aartsma-Rus** **Animaties Nobelprijswinnaars**

De doelstellingen van het project zijn om: i) het algemeen publiek meer bekend te maken met Nobelprijswinnaars en hun werk; ii) middelbaar onderwijs een bruikbaar pakket aan korte animaties te bieden voor wetenschappelijk

onderwijs ter illustratie van wetenschappelijke concepten maar vooral ter inspiratie; iii) de discussie over dilemma's in de wetenschap te stimuleren door middel van historische voorbeelden van worstelende wetenschappers. Het centrale product van het project is een serie korte animaties over Nobelprijswinnaars. Deze animaties worden gemaakt voor een algemeen publiek waarbij de moeilijkheidsgraad en informatiedichtheid afgestemd is op middelbaar onderwijs en het geïnteresseerde algemeen publiek. De beoogd animator heeft uitgebreide ervaring met deze doelgroepen en heeft al eerder succesvolle producten geleverd voor De Jonge Akademie (Huiskamer van de Wetenschap).



**Bijlage 6. Deelname leden en alumni van De Jonge Akademie aan raden, adviescommissies, selectiecommissies, beoordelingscommissies en jury's van de KNAW en wetenschapscommissie van KNAW-instituten**

**Deelname leden en alumni van De Jonge Akademie aan raden en adviescommissies van de KNAW in 2017**

<b>Raden</b>	
Raad voor Geesteswetenschappen (RGW)	Lid: Lotte Jensen Alumni: Roberta D'Alessandro, Lodi Nauta, Asghar Seyed Gohrab, Peter-Paul Verbeek
Raad voor Medische Wetenschappen (RMW)	Lid: Annelien Bredenoord, Hanneke van Laarhoven, Sjoerd Repping Alumni: Casper Hoogenraad, Brenda Penninx
Raad voor Natuur- en Technische Wetenschappen (RNTW)	Lid: Nathalie Katsonis, Johan van Leeuwen Alumni: Gijsje Koenderink, Joost Reek
Sociaal-Wetenschappelijke Raad (SWR)	Lid: Tatiana Filatova, Barbara Vis Alumni: Hilde Bras, Antoine Buyse, Eveline Crone, Janneke Gerards, Ariana Need, Claes de Vreese (voorzitter raad)
<b>Adviescommissies</b>	
Commissie Basis- en Voortgezet Onderwijs	Alumni: Tamara van Gog, Maarten Kleinhans, Juliette Walma van der Molen
Commissie voor de Vrijheid van Wetenschapsbeoefening	Alumni: Roberta D'Alessandro, Peter-Paul Verbeek
Trippenhuis Commissie	Alumnus: Joris Dik
Chinacommissie	Alumnus: Wilfred van der Wiel
Commissie Impact in kaart	Lid: Hanneke van Laarhoven
Commissie Big Data	Lid: Johan van Leeuwen
Landelijk Orgaan Wetenschappelijke Integriteit (LOWI)	Alumnus: Iris Sommer
Commissie Taalbeleid in het Hoger Onderwijs	Leden: Lotte Jensen, Johan van Leeuwen Alumni: Janneke Gerards, Maarten Kleinhans
Commissie Replicatieonderzoek	Lid: Patricia Dankers
Commissie De aantrekkelijkheid van Nederland als onderzoeksland	Lid: Annemieke Aartsma-Rus Alumni: Catholijn Jonkers, Dolf Weijers
Commissie Talen in Nederland – Talen voor Nederland	Alumni: Antoine Buyse, Roberta D'Alessandro
Commissie Toegankelijkheid van data uit publieke en semi-publieke administraties voor onderzoek	Lid: Lude Franke Alumnus: Bert-Jaap Koops
Domeinenoverleg KNAW	Lid: Rens Vliegthart Alumnus: Claes de Vreese

**Deelname leden en alumni van De Jonge Akademie aan selectiecommissies, beoordelingscommissies en jury's van de KNAW in 2017**

<b>Selectiecommissies</b>	
Arts/science: Academy honours programme for young artists and scientists	Lid: Rivke Jaffe
Faces of Science	Alumni: Carlijn Bouten, Asghar Seyed-Gohra
Lindau Ontmoetingsdagen met Nobelprijswinnaars	Lid: Hester den Ruijter
Lorentzmedaille	Lid: Diederik Roest
<b>Beoordelingscommissies subsidieprogramma's</b>	
Beoordelingscommissie Congresssubsidiefonds/ Visiting Professors/Akademie Colloquia	Lid: Barbara Vis Alumni: Holger Gzella, Mihai Netea, Catholijn Jonker
Beoordelingscommissie Programma Fonds Staatsman Thorbecke	Alumnus: Beate Volker
<b>Jury's wetenschapsprijzen</b>	
Ammodo KNAW Award	Lid: Raf De Bont Alumni: Suzanne Hulscher, Christoph Lüthy, Bert Weckhuysen
Beijerinck Virologie prijzen	Alumnus: Ron Fouchier
Descartes-Huygens Prijs	Leden: Andrea Evers, Rivke Jaffe
Fonds Ecologie	Alumnus: Suzanne Hulscher
Heinekenprijzen en Heineken Young Scientist Awards	Leden: Raf De Bont, Tatiana Filatova, Hilde Geurts, Johan van Leeuwen Alumni: Eveline Crone, Marie-Jose Goumans, Pieter Rein ten Wolde, Iris Sommer
Heinekenprijs voor de Kunst	Alumnus: Carla Sieburgh
Hendrik Muller Prijs	Lid: Barbara Vis
KNAW Onderwijsprijs	Leden: Lenneke Alink, Teun Bousema Alumni: Holger Gzella, Jason Hessels, Alexandru Iosup, Erik Kwakkel, Brenda Penninx,
Nationale Postdocprijs (De Jonge Akademie en KHMW)	Leden: Lenneke Alink, Hanneke van Laarhoven, Christian Lange, Johan van Leeuwen

**Deelname leden en alumni van De Jonge Akademie aan wetenschapscommissie van KNAW-instituten in 2017**

Wetenschapscommissie Huygens Instituut voor Nederlandse Geschiedenis (Huygens ING)	Alumnus: Oscar Gelderblom
Wetenschapscommissie Internationaal Instituut voor Sociale Geschiedenis (IISG)	Lid: Ewout Frankema
Wetenschapscommissie Koninklijk Instituut voor Taal-, Land- en Volkenkunde (KITLV)	Lid: Rivke Jaffe
Wetenschapscommissie Netherlands Institute for Advanced Study in the Humanities and Social Sciences (NIAS)	Lid: Rianne Letschert Alumnus: Peter-Paul Verbeek