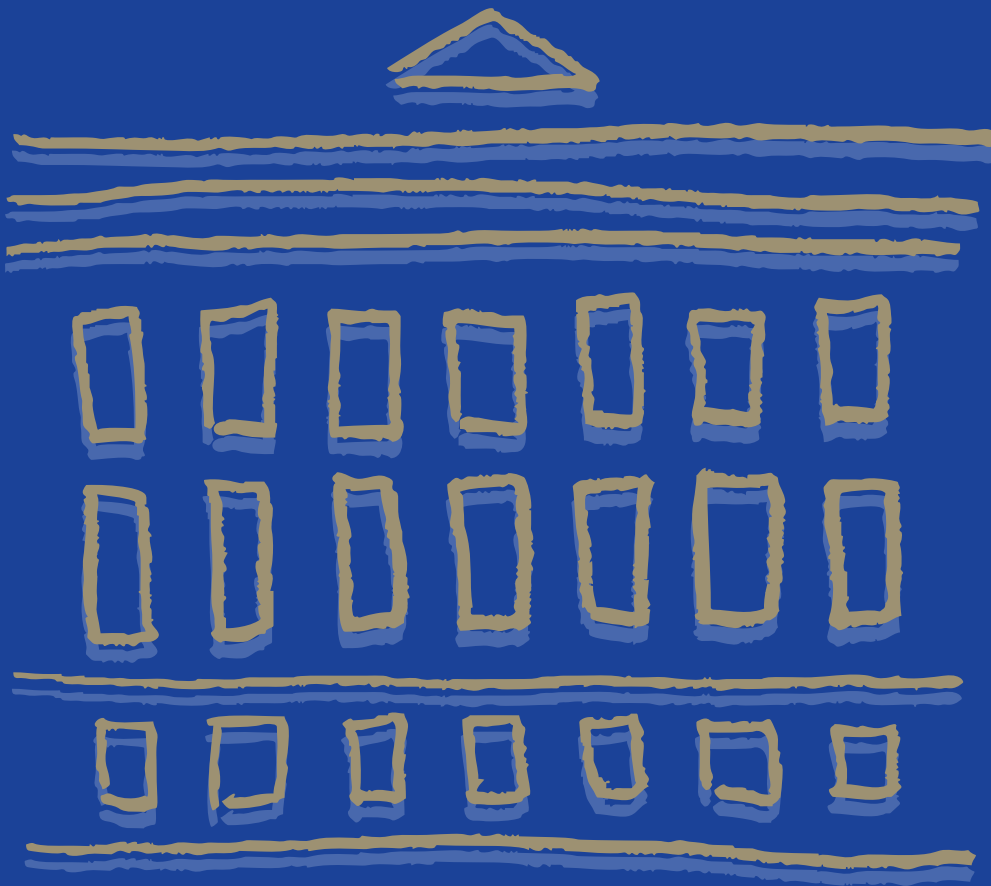




# DE JONGE AKADEMIE JAARPLAN 2026



November 2025

DE JONGE AKADEMIE IS EEN ZELFSTANDIG ONDERDEEL VAN DE  
KONINKLIJKE NEDERLANDSE AKADEMIE VAN WETENSCHAPPEN

# VERANTWOORDING

Conform het reglement van De Jonge Akademie zoals vastgesteld door de Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen (KNAW) presenteert het bestuur van De Jonge Akademie hierbij het jaarplan 2026. Dit jaarplan is op 17 november besproken en goedgekeurd door de leden van De Jonge Akademie en goedgekeurd door het KNAW-bestuur op 25 november 2025.

# INHOUD

VERANTWOORDING	2
INLEIDING	4
1. AMBITIES EN UITGANGSPUNTEN 2026	6
2. TRACÉ WETENSCHAPSBELEID	9
3. TRACÉ WETENSCHAP EN SAMENLEVING	13
4. TRACÉ INHOUD EN INTERDISCIPLINARITEIT	16
5. TRACÉ KUNST EN WETENSCHAP	18
6. TRACÉ INTERNATIONALISERING	20
7. TRACÉ ONDERWIJS	23
8. COMMUNICATIE	25
OVERZICHT LEDEN (2021-2026)	26
TIJDSLIJN 2026	28

# INLEIDING

In dit jaarplan geeft De Jonge Akademie aan hoe zij in 2026 verder invulling wil geven aan haar doelstellingen. Informatie over activiteiten van De Jonge Akademie in voorgaande jaren is te vinden in de jaarverslagen, gepubliceerd op [www.dejongeakademie.nl](http://www.dejongeakademie.nl).

Voordat de plannen voor 2026 uiteen worden gezet, blikken we kort terug op de hoogtepunten uit het voorgaande jaar. Het onbetwiste hoogtepunt was het twintigjarig bestaan van de academie. Het jubileum van De Jonge Akademie werd groots gevierd met een bezoek van koning Willem-Alexander. Tijdens de festiviteiten werd teruggekeken op de verdiensten, maar vooral ook vooruitgeblikt met relaties, alumni en andere belanghebbenden. Hierbij stonden een aantal thema's waar De Jonge Akademie zich al twee decennia voor inzet centraal, zoals de verbinding tussen de wetenschap en de samenleving, de internationale context van de wetenschap en een duurzaam en een toekomstbestendig wetenschapsbestel.

In april kwam het rapport *Niet de eerste de beste* uit, waarin eerstegeneratiewetenschappers werden geïnterviewd over hun ervaringen in de Nederlandse wetenschap. Op basis van de interviews heeft De Jonge Akademie een analyse geschreven en ook aanbevelingen gedaan voor het verbeteren van het wetenschappelijke bestel. De publicatie van het rapport raakte een gevoelige snaar in de Nederlandse academische wereld. Naast dit rapport verscheen in juni het manifest *Onder controle. Een manifest voor een verantwoorde digitale toekomst in het hoger onderwijs*. De Jonge Akademie wil hiermee een brede discussie op gang brengen over de waarden achter het gebruik van big tech-oplossingen aan hogeronderwijsinstellingen.

De Jonge Akademie bracht daarnaast meerdere oproepen uit, zoals de oproep aan politieke partijen, naar aanleiding van de Tweede Kamerverkiezingen, waarin politieke partijen worden opgeroepen om Nederland gezond en weerbaar te houden door het investeren in wetenschap. Hierin bepleiten we dat politieke partijen moeten 1) investeren, met 3% van het bbp in onderzoek en ontwikkeling, 2) investeren in onderwijs, en 3) beschermen en investeren in internationaal talent. Ook bracht De Jonge Akademie een [kritische reactie uit](#) over het nieuwe Tulp Fonds. We riepen instellingen op om bij het voordragen niet alleen te kijken naar wetenschappelijke excellentie, maar vooral te letten op het beschermen van wetenschappers die hun werk niet in veiligheid kunnen doen. Daarnaast moet het fonds gericht zijn op jonge wetenschappers uit de breedte van de wetenschap. Hiervoor is afstemming tussen organisaties die een aanvraag kunnen doen essentieel.

Het jaarplan 2026 is opgezet aan de hand van de zes tracés van De Jonge Akademie. Deze tracés vormen de hoofdthema's van de activiteiten van De Jonge Akademie. Hoofdstukken 2 tot en met 7 geven een overzicht van doelstellingen, thema's en voorgenomen activiteiten per tracé. Hoofdstuk 8 bevat de beknopte communicatiestrategie. Een agenda voor 2026 is in de bijlage toegevoegd aan dit jaarplan.

Het bestuur van De Jonge Akademie in 2025-2026:

- Eddie Brummelman (2024-2026)
- Daphina Misiedjan (2025-2027)
- Jim Portegies (2025-2027)
- Else Starkenburg (2024-2026)
- Sanli Faez (2024-2026)

# 1. AMBITIES EN UITGANGSPUNTEN 2026

De Jonge Akademie bestaat sinds 2005. In de afgelopen twintig jaar is De Jonge Akademie uitgegroeid tot een bekend en gerespecteerd platform: een serieuze gesprekspartner voor bestuur en beleid, actief betrokken bij wetenschapsbewustwording in de samenleving en een veelgevraagde gast bij media. De Jonge Akademie wordt gekenmerkt door haar diepgevoelde passie voor wetenschap, inzet voor een eerlijk, pluriform en werkbaar wetenschapssysteem, en de wens om wetenschap en samenleving dichter bij elkaar te brengen.

De opzet van De Jonge Akademie draagt sterk bij aan haar succes: door de in- en uitstroom van leden is er een voortdurende beweging van nieuwe plannen en ideeën. De leden zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor wat De Jonge Akademie is en wil zijn en hun betrokkenheid is groot. Het streven is om de actieve inzet van alle leden ook in 2026 te blijven stimuleren en versterken.

Maandelijks worden in de tracévergaderingen lopende projecten besproken, met ruimte om relevante onderwerpen uit te diepen of nieuwe ideeën aan elkaar te presenteren. Daarnaast start er in 2026 een nieuw tracé: Onderwijs. Dit om uiting te geven aan het belang van onderwijs voor de samenleving en de wetenschap, en om goed onderwijs te stimuleren en eraan bij te dragen.

Leden van De Jonge Akademie nemen veelvuldig deel aan symposia, expertmeetings, raden en adviescommissies, selectiecommissies, beoordelingscommissies voor subsidies en jury's voor prijzen van de KNAW en aan wetenschapscommissies van KNAW-instituten. Hierdoor zijn de leden naast de eigen activiteiten van De Jonge Akademie sterk betrokken bij de forum- en adviesfunctie van de KNAW. Naast deze activiteiten zijn de leden ook betrokken bij andere landelijke raden en commissies, zoals die van het ministerie van OCW of NWO. Daarnaast probeert De Jonge Akademie onderzoekers van andere instellingen te betrekken bij haar activiteiten, onder meer door ledendagen bij universiteiten of instituten te organiseren en via contacten met de lokale jonge academies. Ook met de Akademie van Kunsten (ook onderdeel van de KNAW) wordt samengewerkt, binnen het tracé Kunst en Wetenschap, via gezamenlijke projecten of in de vorm van bijeenkomsten.

## DE JONGE AKADEMIE

*De Jonge Akademie zet zich in voor de toekomst van de wetenschap: ze draagt de waarde van wetenschap uit en verbetert het wetenschapssysteem. Dit platform van vijftig bevlogen academici onderzoekt, adviseert, verspreidt kennis en brengt mensen bij elkaar. Dit alles met oog en oor voor jonge wetenschappers.*

De Jonge Akademie is binnen de Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen (KNAW) een zelfstandig forum van vijftig jonge bevlogen wetenschappers die een sterk profiel hebben op het gebied van onderzoek, onderwijs, klinische zorg of kennisbenutting en valorisatie. Daarnaast hebben leden innovatieve ideeën over het wetenschappelijke bestel. Leden van De Jonge Akademie zijn op het moment van hun benoeming minder dan tien jaar geleden gepromoveerd. Ze vertegenwoordigen samen een breed spectrum van wetenschappelijke disciplines en verrichten hun werkzaamheden hoofdzakelijk aan een instelling van wetenschappelijk onderzoek in het Koninkrijk der Nederlanden. Een benoeming is voor vijf jaar. Elk jaar stromen tien leden in en uit.

De Jonge Akademie streeft ernaar zo divers mogelijk te zijn, zowel qua representatie van universiteiten, vakgebieden en aandachtsgebieden (bijv. onderzoek, onderwijs, valorisatie of klinische zorg) maar ook wat betreft andere vormen van diversiteit, zoals: gender, etnische, geracialiseerde en culturele achtergrond, eerstegeneratiewetenschappers en mensen met een arbeidsbeperking. Dit wordt meegenomen in de selectie van nieuwe leden. Ook wordt tijdens de selectie van nieuwe leden gewaarborgd dat leden voldoende (passieve) beheersing van de Nederlandse taal bezitten.

De belangrijkste doelstellingen van De Jonge Akademie zijn:

- De Jonge Akademie steunt jonge onderzoekers in hun ontwikkeling als wetenschapsbeoefenaar en brengt onderzoekers actief in aanraking met vakgebieden buiten het eigen specialisme en stimuleert zo interdisciplinair onderzoek.
- De Jonge Akademie vraagt leden actief bij te dragen aan de toekomst van het eigen vakgebied en aangrenzende vakgebieden en visie te ontwikkelen op het te voeren wetenschapsbeleid.
- De Jonge Akademie overlegt met en geeft advies op het gebied van wetenschapsbeleid aan wetenschappelijke organisaties en ministeries.
- De Jonge Akademie draagt fascinatie voor wetenschap en wetenschappelijke inzichten uit naar samenleving en onderwijs en heeft aandacht voor valorisatie in de breedste zin van het woord.
- De Jonge Akademie stimuleert leden om de Nederlandse academische context binnen internationale kaders te plaatsen en spoort ze aan na te denken over de positie van buitenlandse jonge wetenschappers binnen het Nederlandse systeem.

De Jonge Akademie ontplooit elk jaar een waaier aan activiteiten, zoals onderwijsactiviteiten, onderzoek, publicaties en bijeenkomsten. Zij laat nadrukkelijk haar eigen geluid horen en is de afgelopen jaren veelvuldig naar buiten getreden door zich te mengen in debatten en door zelf onderwerpen te agenderen, zoals een betere ondersteuning voor gevluchte wetenschappers, een eerlijkere verdeling van verantwoordelijkheden en waardering bij de begeleiding van promovendi (*Iedereen professor!*) en het waarborgen van academische vrijheid en integriteit door bevordering van transparantie over financiering van onderzoek.

De Jonge Akademie blijft zich in 2026 inzetten voor gelijke kansen voor startende wetenschappers. De komende jaren doet De Jonge Akademie dit door meer bewustwording creëren over de gevolgen van het stapelen van onderzoeksbeurzen en het begeleiden van (te) veel promovendi. Wat betekent dat voor de kansen voor jonge onderzoekers, de kwaliteit van supervisie en de eerlijke verdeling van middelen in de wetenschap?

## Belangrijke thema's die De Jonge Akademie agendeert in de academische wereld en daarbuiten:

- Kansengelijkheid voor startende wetenschappers en een eerlijke start voor jonge wetenschappers
- Verduurzaming en vergroening van de Nederlandse academie
- Mentale gezondheid van wetenschappers
- Collectieve kennisontwikkeling met maatschappelijke organisaties

De Jonge Akademie houdt zich daarnaast doorlopend bezig met:

- het bevorderen van informatie-uitwisseling en samenwerking met alle onderdelen van de KNAW;
- het nadrukkelijk naar voren brengen van standpunten van jonge onderzoekers bij universiteitsbestuurders, onderzoeksfinanciers, in de media en bij overheid en politiek;
- het verbeteren van het wetenschapssysteem in Nederland door het bepleiten van verbeteringen in het huidige wetenschapsbeleid;
- het volgen en monitoren van belangrijke ontwikkelingen in de wetenschap, zoals de implementatie van het programma Erkennen & Waarderen, Open Science, de situatie van gevluchte wetenschappers en een *Slimmer academisch jaar*;
- het overbrengen van enthousiasme voor en kennis van wetenschap op kinderen, jongeren en het brede publiek, inclusief lastig te bereiken doelgroepen, en het experimenteren met manieren om dit te bereiken;
- het blijven ontwikkelen en bestendigen van ideeën voor interdisciplinaire samenwerking;
- het versterken van de rol van wetenschap in de samenleving en het publieke debat;
- het besteden van aandacht aan internationalisering, door uitwisseling met andere jonge academies en internationale (koepel)organisaties en adviesorganen om zo ook open te staan voor *best practices* uit andere landen en het bijdragen aan *science for policy* en *policy for science* op onder meer Europees niveau.

## 2. TRACÉ WETENSCHAPSBELEID

De Jonge Akademie wil haar positie blijven aanwenden om proactief invloed uit te oefenen op beleidsontwikkeling en besluitvorming in en over de wetenschap. Ze zal daarbij haar bijdrage blijven leveren vanuit het perspectief dat wetenschap vele waarden heeft, die alle van belang zijn, intrinsiek, maatschappelijk, economisch en cultureel. Deelname aan het debat is primair erop gericht dit brede palet van waardevolle vormen van wetenschapsbeoefening onder de aandacht te brengen en te bevorderen.

De Jonge Akademie zal aansluiten bij de actualiteit en agendeert ook zelf onderwerpen die nog niet (hoog genoeg) op de politieke of bestuurlijke agenda's staan. Daarnaast zal zij haar netwerk van partners in de wetenschappelijke wereld verder verstevigen. Hierbij kan gedacht worden aan de banden met colleges van bestuur, decanen, de Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek (NWO), verschillende directies van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW), de Universiteiten van Nederland (UNL), de Nederlandse Federatie van Universitair Medische Centra (NFU), Promovendi Netwerk Nederland (PNN), PostdocNL, het ComeniusNetwerk en Assistant Professors Network (AP-net). Ook het netwerk van lokale jonge academies op de Nederlandse universiteiten zorgt voor belangrijke uitwisseling en versterking. Leden van De Jonge Akademie zullen in 2026 actief blijven participeren in (advies)commissies, raden en jury's van de KNAW, maar ook in regiegroepen of commissies buiten de KNAW, zoals de landelijke regiegroep Erkennen & Waarderen.

De financiering van het wetenschapssysteem in Nederland is een onderwerp dat op de agenda zal blijven staan, inclusief de invloed van en samenwerking met de private sector. De Jonge Akademie blijft daarbij pleiten voor een juiste balans tussen ongebonden, nieuwsgierigheidsgedreven onderzoek en thematisch onderzoek. Hierbij vertegenwoordigt De Jonge Akademie jonge wetenschappers vanuit alle verschillende vakgebieden, universiteiten en instituten.

Het tracé Wetenschapsbeleid richt zich in 2026 op de volgende onderwerpen en projecten:

### **The Green Young Academy**

Universiteiten hebben een maatschappelijke voorbeeldfunctie als aanjagers van de transitie naar een groene toekomst. Momenteel ontplooiën Nederlandse universiteiten initiatieven grotendeels onafhankelijk van elkaar. Zo gaat er draagvlak en efficiëntie verloren, wordt het wiel (te) vaak opnieuw uitgevonden en ligt de ambitie lang niet zo hoog als die zou kunnen en moeten liggen. Door deze gefragmenteerde aanpak kan er een fragiel maatschappelijk draagvlak ontstaan waarin het moeilijk is om veranderingen te maken die hard nodig zijn.

Om de uitdagingen die klimaatverandering met zich meebrengt daadwerkelijk het hoofd te bieden is een inter- en transdisciplinaire aanpak van essentieel belang. De Green Young Academy is een netwerk van leden van De Jonge Akademie en lokale jonge academies in Nederland en bundelt hun kennis en expertise. Door de directe connecties met lokale universiteitsbestuurders kunnen ze de impact van klimaatinitiatieven vergroten. In 2025 is het eerste rapport van de Green Young Academy dat de klimaatdoelen en -plannen van Nederlandse universiteiten in kaart brengt verschenen. Daarnaast is ook het manifest *Duurzaam denken, duurzaam doen* verschenen. In dit manifest worden kennisinstellingen opgeroepen om zich te committeren aan concrete acties rond verduurzaming op het gebied van onderwijs, onderzoek, bedrijfsvoering en bestuur. De campagne rond deze thema's gaat in 2026 door, ook wordt er ingezet op klimaatonderwijs.

### **De Akademiethermometer**

Met De Akademiethermometer steekt De Jonge Akademie de thermometer in de Nederlandse academische wereld. Hoe is het gesteld met de mentale gezondheid van wetenschappers in Nederland? Met behulp van vragenlijsten is in 2023 en 2024 onderzoek gedaan onder wetenschappers in Nederland naar wat wetenschappers drijft. Wat vinden ze bijvoorbeeld geweldig aan hun baan? Naast de positieve kanten van het werk in de wetenschap is er ook gekeken naar psychische klachten (depressie, angst, stress), de ervaren werk-/publicatiedruk, slaap, motivatie, zorgconsumptie, ervaren sociale veiligheid en ervaren steun (op het werk en thuis). Deze gegevens zullen meer inzicht geven in de eventuele klachten die voorkomen onder wetenschappers, de ernst ervan en welke factoren beschermend of verergerend zijn. Meer dan 2000 academici in Nederland hebben de vragenlijsten ingevuld. De resultaten van dit onderzoek verschijnen begin 2026 in een rapport. Daarnaast vormen deze gegevens veel aanknopingspunten voor vervolgonderzoek en voor (inter)nationale vergelijkingen, zoals met de gegevens die momenteel door de jonge academie van Indonesië worden verzameld.

### **Big tech in academic education**

Grote technologiebedrijven spelen een steeds grotere rol in academische instellingen, onder andere bij onderzoek en onderwijs. Achter de keuzes voor deze technische oplossingen gaat een fundamentele waardendiscussie schuil. Toch beschouwen de meeste universiteiten de keuze of en welke technische oplossingen ze gebruiken als puur technologisch, vergelijkbaar met de inkoop van meubilair of kantoorbenodigdheden. De Jonge Akademie wil een brede discussie op gang brengen over de waarden achter het gebruik van big tech-oplossingen. In 2025 is een [manifest gepubliceerd](#) voor academische instellingen met aanbevelingen over technische oplossingen die worden aangeboden door big tech-bedrijven. In 2026 blijft De Jonge Akademie betrokken bij dit thema en de bewustwording rond het gebruik van big tech-oplossingen.

### **The AI challenge**

Onze academische levens zijn steeds meer verbonden met technologieën, zoals kunstmatige intelligentie (AI), dat naast voordelen ook aanzienlijke schadelijke gevolgen voor het milieu met zich meebrengt. Deze gevolgen zijn niet altijd goed bekend. Dit project heeft tot doel om de academische gemeenschap bewust te maken van de negatieve effecten van AI-gebruik voor het milieu en wil daarmee bijdragen aan een verantwoord gebruik hiervan. In 2025 is dit project van start

gegaan, waarin de projectgroep met behulp van literatuuronderzoek, expert-consultaties en kwantitatieve dataverzameling bij de IT-afdelingen van universiteiten de milieu-impact van het AI-gebruik in kaart wil brengen. Vervolgens worden gedragspsychologen, communicatiedeskundigen en grafisch ontwerpers geraadpleegd om gezamenlijk een bewustmakingscampagne te ontwikkelen die gericht wordt op studenten en medewerkers, met tips en trucs voor verantwoord gebruik van AI. In 2026 wordt deze bewustwordingscampagne in de vorm van een *toolbox* en infographics gelanceerd en zal er tevens een position paper verschijnen op de website van De Jonge Akademie over het gebruik van AI op universiteiten.

### **The inner critic**

In hoeverre speelt een innerlijke criticus een rol binnen de academische wereld en binnen De Jonge Akademie? Speelt dit slechts bij een beperkt aantal mensen of in bepaalde wetenschappelijk gebieden? Met dit project onderzoekt De Jonge Akademie in hoeverre de innerlijke criticus studenten en wetenschappers in hun greep heeft, met ruimte voor een gesprek hierover. Speciale aandacht is er voor de rol van de innerlijke criticus in vergaderingen en bijeenkomsten: in hoeverre voelen deelnemers zich vrij om zich uit te spreken? Op basis van een enquête en gesprekken brengt De Jonge Akademie een opiniestuk uit over de rol van de innerlijke criticus in de academische wereld.

### **Iedereen professor!**

In 2023 heeft De Jonge Akademie het Iedereen professor!-jaar uitgeroepen. In hetzelfde jaar zijn er verschillende initiatieven gestart door De Jonge Akademie, zoals een oproep aan academici om op facultair en universitair niveau het gesprek over Iedereen professor! aan te gaan. De Jonge Akademie blijft de voortgang van dit project op universiteiten monitoren en dit zal in 2026 opnieuw op de agenda staan.

### **Erkennen & Waarderen**

De Jonge Akademie blijft op verschillende manieren bijdragen aan de ontwikkeling van het programma, bijvoorbeeld door het geven van workshops en deelname aan de landelijke regiegroep. De werkgroep Erkennen & Waarderen gaat in 2026 aan de slag met het thema academisch leiderschap. Dit thema is momenteel nog onderbelicht in het huidige Erkennen & Waarderen-programma.

### **Slimmer academisch jaar**

In 2021 verscheen het De Jonge Akademie-rapport *Een slimmer academisch jaar*. Naar aanleiding van dit rapport heeft de minister van OCW universiteiten uitgenodigd om hun collegejaar 'slimmer' in te richten en stelde hiervoor €14 miljoen voor beschikbaar. Deze pilots hiervoor zijn begin 2023 van start gegaan en momenteel experimenteren afdelingen op universiteiten individueel en gezamenlijk met het slimmer inrichten van het collegejaar. In 2025 is een tussentijdse evaluatie verschenen en De Jonge Akademie blijft actief betrokken bij de voortgang en monitoring van deze pilots.

### **Landelijke politiek**

De Jonge Akademie is nauw betrokken bij de landelijke politiek. De Jonge Akademie streeft naar rechtstreekse contacten met parlementariërs om elkaar te informeren over beleid en financiering van onderzoek en onderwijs. De Jonge Akademie blijft zich ook in 2026 inzetten voor het project Parlement en Wetenschap, samen met

UNL, KNAW en NWO, TNO en NFU. Het centrale doel is wetenschappelijke kennis een grotere rol te laten spelen in het parlementaire debat, door Kamerleden te informeren over recente wetenschappelijke inzichten in de onderwerpen waarvoor beleid wordt ontwikkeld.

Daarnaast wil De Jonge Akademie op verschillende manieren invloed uitoefenen op de landelijke politiek tijdens de (naar verwachting in 2026 nog lopende) formatie. Hiervoor zijn de in 2025 geformuleerde [speerpunten](#) de belangrijkste input.

### 3. TRACÉ WETENSCHAP EN SAMENLEVING

Wetenschap is voor en met iedereen. Vanuit het tracé Wetenschap en Samenleving willen leden van De Jonge Akademie wetenschap steviger verankeren in de maatschappij. Dit doen ze bijvoorbeeld via samenwerkingen met partners buiten de universiteit en door jonge kinderen echt wetenschappelijk onderzoek te laten doen. Leden dragen regelmatig bij aan publicaties in de landelijke en lokale pers en aan radio- en televisieprogramma's. Ze organiseren *citizen science*-projecten en nemen deel aan publieksevenementen om mensen – van kinderen uit kansarme buurten tot ouderen in dorps- en buurthuizen – actief deel te laten zijn van de wetenschap.

Daarnaast is De Jonge Akademie een gesprekspartner van de overheid, NWO, universiteitsbesturen en van het Nationaal Expertisecentrum voor Wetenschap & Samenleving (NEWS) op onderwerpen zoals het erkennen en waarderen van wetenschapscommunicatie, wetenschapsparticipatie en het evalueren van projecten die wetenschap en samenleving verbinden. Ook zet De Jonge Akademie zich in voor een veilig wetenschappelijk debat, met voldoende vrije denkruimte voor alle deelnemers.

Vanaf het najaar van 2025 wordt er een nieuwe structuur ingevoerd voor de tracévergaderingen van Wetenschap en Samenleving, waarin structureel ruimte wordt gemaakt voor reflectie op hoe wetenschap en wetenschappers in verschillende media en de publieke ruimte zijn verschenen in de weken vooraf aan de vergadering. Zo proberen de leden een nog diverser beeld te krijgen van de zichtbaarheid van wetenschap en de frames die op verschillende plaatsen leven.

De volgende activiteiten en projecten staan op de agenda voor 2026:

#### **Niet de eerste de beste: eerstegeneratiewetenschappers en hun ervaringen in de wetenschap**

Onderwijsongelijkheid is wijdverbreid; kinderen zonder universitair opgeleide ouders halen lagere cijfers, krijgen lagere schooladviezen en volgen minder vaak een universitaire opleiding. En als ze zo'n opleiding volgen, voelen ze zich er vaak minder thuis. Wetenschappers zonder universitair opgeleide ouders staan voor een unieke uitdaging: hun weg vinden in een academische wereld met ongeschreven regels en een verborgen curriculum, zonder hulp van een bestaand sociaal netwerk. In 2025 is een rapport verschenen waarin hun ervaringen in kaart zijn gebracht en concrete aanbevelingen gedaan om kansengelijkheid in de Nederlandse wetenschap te vergroten. In 2026 gaat De Jonge Akademie in gesprek met de colleges van bestuur over de aanbevelingen uit het rapport.

## **Collectieve kennisontwikkeling: verkennend onderzoek naar transdisciplinariteit in de wetenschap**

Wetenschapsfinanciers financieren in toenemende mate transdisciplinair onderzoek, waarbij de kennis en expertise van maatschappelijke actoren en bedrijven bij het gehele onderzoeksproces wordt betrokken. In 2023 heeft De Jonge Akademie in samenwerking met NWO kwalitatieve interviews afgenomen en rondetafelgesprekken georganiseerd om inzicht te krijgen in *best practices* omtrent het opzetten en uitvoeren van transdisciplinair onderzoek. Hierbij stond de vraag centraal hoe wetenschappelijke en maatschappelijke meerwaarde kan worden gerealiseerd en hoe transdisciplinair onderzoek beter te faciliteren en te beoordelen valt. In 2026 verschijnt een rapport waarin zowel barrières in samenwerkingen tussen wetenschappers en maatschappelijke partners aan bod komen, alsmede succesverhalen en aanbevelingen voor universiteiten, wetenschapsfinanciers en maatschappelijke partners die willen participeren in (transdisciplinair) wetenschappelijk onderzoek. Het rapport zal naast aanbevelingen ook richtlijnen geven voor onderzoekers, financiers en kennisinstellingen – over de beste manier om interdisciplinair en transdisciplinair onderzoek uit te voeren en ook hoe dit kan worden ondersteund in het landelijke Erkennen & Waarderen-programma.

## **Het Promotietraject van de Toekomst**

Leden van De Jonge Akademie denken actief na over het versterken van de relatie van de wetenschap met de samenleving. Een belangrijk deel (40%) van het wetenschappelijke werk aan universiteiten wordt verricht door promovendi: veelal jonge krachten met een tijdelijke aanstelling van 3-5 jaar. Het Promotietraject van de Toekomst heeft tot doel (startende) promovendi en hun begeleiders, maar ook bestuurders en beleidsmakers, te helpen om succesvoller verbindingen aan te gaan met de samenleving in de verschillende fasen van wetenschappelijk onderzoek. Het doel van dit project is om hen in gesprek te brengen met betrokkenen uit alle hoeken van de samenleving, tijdens hun gehele onderzoekstraject, van vraagstelling tot conclusie. Nu is dat nog te vaak een ‘publieksmoment achteraf’, als het proefschrift al bijna of geheel is afgerond.

De Jonge Akademie wil in 2026 een magazine uitbrengen, online en in druk, met inspirerende voorbeelden en concrete handreikingen, zoals promovendi die voor een periode in deeltijd werken in het veld waar hun onderzoek relevant is, bijvoorbeeld in de zorg, het basisonderwijs of de technologiesector. Ook is er tijdens dit project in kaart gebracht hoeveel ruimte er momenteel is ‘om dingen anders te doen’ aan de universiteit, zodat knelpunten gericht kunnen worden aangepakt via gesprekken met universiteiten en hun graduate schools. Tijdens de lustrumviering is een podcast opgenomen over het Promotietraject van de Toekomst, die in het najaar van 2025 nog zal verschijnen. Uiteindelijk moet het project niet alleen promoveren opener maken en de dialoog met relevante sectoren aanwakkeren, maar onderzoekers in alle lagen van de universiteit stimuleren hun werk breder in de samenleving te verankeren.

## **Lil'Scientist**

Kinderen zijn van nature wetenschappers. Toch denken veel kinderen dat wetenschap niet voor hen is weggelegd. Dat geldt vooral voor meisjes, kinderen met een niet-westerse migratieachtergrond en kinderen zonder hoogopgeleide ouders. Lil'Scientist wil dit veranderen door kinderen echte wetenschap te laten doen.

Lil'Scientist is gericht op kinderen in de leeftijd van 10 tot 14 jaar, die opgroeien in omgevingen waarin ze zelden in aanraking komen met wetenschap en die amper worden bereikt door bestaande vormen van wetenschapscommunicatie. Lil'Scientist doet dit in samenwerking met de IMC Weekendschool, die zich al meer dan twintig jaar inzet voor deze groep kinderen. Het project is sinds 2022 uitgebreid met behulp van een NWA-beurs. Sindsdien zijn er tientallen Lil'Scientist-lessen uitgevoerd door leden van De Jonge Akademie op de Weekendschool. Een grote stap vooruit is dat er nu verschillende lespakketten zijn gemaakt. Door deze beschikbaar te stellen wordt Lil'Scientist minder afhankelijk van DJA-leden en ontstaat er meer ruimte voor lokale initiatieven. Er wordt samengewerkt met verschillende partners, waaronder NEMO Science Museum en het tijdschrift *New Scientist*.

### **Samenwerkingen met (media)partijen**

Leden van De Jonge Akademie nemen regelmatig deel aan publieksactiviteiten: aan radio- en tv-programma's, publieksfestivals en blogs. Hierbij zoekt De Jonge Akademie zelf actief naar mogelijkheden en gaat ze graag in op passende uitnodigingen. De Jonge Akademie wil hiermee de toegankelijkheid van wetenschap en wetenschappers voor een breed publiek bevorderen. Tegelijk bieden zulke optredens de mogelijkheid geïnteresseerden van gedegen informatie te voorzien.

## 4. TRACÉ INHOUD EN INTERDISCIPLINARITEIT

Het tracé Inhoud en Interdisciplinariteit vormt een platform voor inhoudelijke uitwisseling en samenwerking, zowel op het gebied van onderwijs als onderzoek. Het stimuleert leden en anderen over grenzen van vakgebieden heen te kijken om te laten zien dat dit meerwaarde en wederzijdse inspiratie kan opleveren. Daarnaast is er aandacht voor overkoepelende wetenschapsthema's en worden mogelijkheden en methoden van interdisciplinair onderzoek en onderwijs onder de loep genomen.

Ieder jaar geeft De Jonge Akademie de inhoud – het wetenschappelijk onderzoek – een prominente rol bij ledendagen, onder andere door middel van korte lezingen door leden over hun eigen onderzoek. Dit stimuleert de onderlinge inhoudelijke uitwisseling en inspiratie en vormt een mooi startpunt voor leden voor het aanvragen van een projectbeurs voor interdisciplinaire samenwerking.

Het tracé zet zich ook in voor de samenwerking tussen leden onderling en onderneemt activiteiten om dit te stimuleren, zoals een door inhoud en samenwerking gedreven ledendag.

In 2026 wil het tracé Inhoud en Interdisciplinariteit zich concentreren op:

### **InterScience**

InterScience is een reeks van symposia waarbij één onderwerp vanuit verschillende disciplines wordt belicht. Met deze lezingen biedt De Jonge Akademie geïnteresseerden de mogelijkheid kruisverbanden en contrasten te zien tussen verschillende disciplines. Hierbij zal opnieuw samenwerking met de Akademie van Kunsten gezocht worden, na succesvolle gezamenlijke avonden in eerdere jaren. In 2026 is het tracé voornemens om weer nieuwe publieksbijeenkomsten te organiseren.

### **I&I Leesclub**

De I&I leesclub organiseert tweemaandelijks een interdisciplinair 'conceptueel laboratorium' waarin het gezamenlijk reflecteert op het concept 'publieke sfeer', publieke deliberatie en de rol van wetenschap/wetenschappers daarin. Hoe verhouden wetenschappers zich tot de publieke sfeer? Zijn ze er gelijkwaardige participanten in met andere burgers, hebben ze er een aparte positie met andere verantwoordelijkheden, of horen ze er juist helemaal buiten te staan, of zelfs van afgeschermd worden?

Doelen van deze leesclub zijn:

- Intellectueel leiderschap: individueel scherpere denkers en gesprekspartners worden over de verhouding tussen wetenschap en publieke sfeer;
- Common ground: gezamenlijke taal en conceptuele toolbox creëren om gezamenlijk na te denken

- Slow science: een ruimte creëren waarin we gezamenlijk en interdisciplinair over problemen (bv. 'wetenschap vs publieke sfeer') kunnen praten en nadenken zonder een afgebakende outputverwachting vooraf.

### ***Slow science hikes***

In samenwerking met de lokale jonge academies organiseert De Jonge Akademie twee maal per jaar natuurwandelingen nabij universiteitssteden. Op deze manier wordt er een ongedwongen en interdisciplinaire ontmoetingsruimte gecreëerd waar de idealen van *slow science* in de praktijk worden gebracht. Zo hoopt De Jonge Akademie breed bewustzijn te creëren onder wetenschappers dat veel aspecten van deze 'trage' manier van wetenschap bedrijven al concreet haalbaar zijn binnen de huidige universitaire structuur, en tegelijkertijd een signaal aan beleidsmakers af te geven hun academische staf deze ruimte tot vertraging te gunnen tijdens hun werktijd, in belang van de kwaliteit van hun onderzoek.

Wandelen is een werkvorm die uitnodigt tot een meer open vorm van communiceren dan in een reguliere overlegkamer, waarin stiltes ongegeneerd kunnen vallen, en *deep listening* automatisch gestalte krijgt. Bovendien zit er een element van 'serendipiteit' in. Men weet vooraf niet wie men tijdens de wandeling allemaal gaat ontmoeten, naast wie men toevallig komt te lopen, en welke thema's in het gesprek aan bod komen. Het kan zo een creatief lab van *slow science* zijn, waar langzaam ideeën broeien voor interdisciplinaire samenwerking,

## 5. TRACÉ KUNST EN WETENSCHAP

Het tracé Kunst en Wetenschap is sinds 2025 een volwaardig tracé binnen De Jonge Akademie en tegelijkertijd een gezamenlijk tracé van de Akademie van Kunsten en De Jonge Akademie. In dit tracé vinden wetenschappers en kunstenaars elkaar. Zij richten zich op kunst- en wetenschapsprojecten waarin de gelijkwaardigheid van beide domeinen een cruciaal uitgangspunt is. Het tracé wil ook gezamenlijk kennis vergaren en werken aan oplossingen voor maatschappelijke uitdagingen.

In samenwerking met de Akademie van Kunsten blijft De Jonge Akademie bijeenkomsten organiseren en worden regelmatig interdisciplinaire projecten opgestart. Het tracé zoekt naar een robuuste manier om een vervolg te geven aan evenementen zoals de Mingler Live-bijeenkomsten, waar kunstenaars en wetenschappers binnen en buiten de KNAW elkaar kunnen ontmoeten, kunst- en wetenschapsprojecten worden gepresenteerd en samenwerkingen gestimuleerd.

### **Kunst x Wetenschap x Samenleving**

De samenwerking tussen kunsten en wetenschappen in de context van fundamentele en toegepaste vraagstukken gerelateerd aan de samenleving zorgt voor nieuwe perspectieven op kwesties als klimaat, ecologie, economie, digitale transities, eenzaamheid, kunstmatige intelligentie, vergrijzing en meer. De samenwerking tussen kunsten en wetenschappen vindt nu plaats op een kleinschalige en vaak versnipperde wijze verspreid over veel verschillende initiatieven. Daardoor blijft het een som der delen in plaats van een vermenigvuldiging daarvan. Kunst x Wetenschap x Samenleving – KxWxS – wil daarin verandering brengen. Verandering door zichtbaar te maken wat er gebeurt, systematisch te onderzoeken wat de betekenis ervan is en de rol ervan versterken voor de samenleving, met de kunsten, met wetenschappen.

Leden van de werkgroep zullen ook in 2026 opvolging geven aan de basis die is gelegd tijdens de werkconferentie door in gesprek te blijven met relevante partijen, zoals het ministerie van OCW, fondsen en kunst- en wetenschapsfinanciers.

### **Ruimte voor verwondering**

Niet zo lang geleden waren wetenschappers ‘alleskunnere’. Geen beperking tot één vakgebied of niche, maar een interesse die disciplines oversteeg. De belichaming van deze universele nieuwsgierigheid nam vaak de vorm aan van een rariteitenkabinet, een Wunderkammer, waarin objecten uit de natuur, kunstvoorwerpen, technische apparatuur en nog veel meer samen symbool stonden voor de hele wetenschap, voor alomvattende verwondering.

De Jonge Akademie wil dit gevoel van verwondering, van het vatten van de wetenschap in één ruimte, terugbrengen. In samenwerking met de Akademie van Kunsten willen we een compact rariteitenkabinet bouwen, waarin kunstenaars en wetenschappers samen diverse vormen van wetenschappelijk onderzoek vatten in objecten die uitnodigen tot verkenning van de wetenschap. Deze Wunderkammer willen we laten reizen langs bibliotheken in Nederland, zodat iedereen zich erover kan verwonderen.

## 6. TRACÉ

# INTERNATIONALISERING

Het tracé Internationalisering streeft ernaar de merites, kwaliteit en impact van wetenschap in internationaal opzicht te versterken. Daartoe worden er activiteiten rond twee centrale doelen georganiseerd. Het eerste doel is het versterken van de positie van jonge wetenschappers wereldwijd en het verbeteren van de diversiteit en duurzaamheid van wetenschap in het algemeen door aan te sluiten bij Europese en wereldwijde initiatieven. Dit kan zijn door middel van het bevorderen van de vertegenwoordiging van jonge wetenschappers in wetenschappelijke adviesorganen en het bijdragen aan het oplossen van wereldwijde problemen, zoals de CO<sub>2</sub>-uitstoot van de academie, de risicovolle situaties waarin veel wetenschappers zich bevinden, en de verslechtering van het klimaat. De Jonge Akademie werkt hiervoor samen met buitenlandse jonge academies, ontmoet hun leden en werkt met ze samen.

Het tweede doel is een academie die meer inclusief is en aantrekkelijk voor internationale wetenschappers om naar Nederland te komen of om hier te blijven. Activiteiten die hierbij horen zijn het tweetalig uitbrengen van vrijwel alle uitingen en documenten van De Jonge Akademie, het actueel houden van *A Beginner's Guide to Dutch Academia*, het inventariseren van vormen van exclusie of ongelijkheid op de universiteiten en het versterken van de verbinding met het Caribisch deel van het Koninkrijk der Nederlanden.

De Jonge Akademie werkt samen met buitenlandse jonge academies, de KNAW en internationale organisaties op het gebied van wetenschap, zoals de Global Young Academy (GYA), de Young Academy of Europe (YAE), de European National Young Academies (ENYA), Neth-ER, de InterAcademy Partnership (IAP), de Europese Commissie en andere Europese organisaties. Het netwerk met andere internationale jonge academies is van belang voor het opzetten van activiteiten in internationaal verband, onder andere op het gebied van wetenschapsbeleid.

Ook in relatie tot het Europees wetenschapsbeleid wil De Jonge Akademie de stem van jonge onderzoekers laten horen. De Jonge Akademie neemt deel aan verschillende Europese stakeholdersplatforms en werkgroepen en maakt in 2025-2026 deel uit van het bestuur van de Europese Young Academies Scientific Advice Structure (YASAS) die als gelijkwaardig partner participeert in SAPEA, onderdeel van het Europese Science Advice Mechanism. In dit consortium oefenen jonge academies door middel van SAPEA invloed uit op beleidsaanbevelingen van de Group of Chief Scientific Advisors van de Europese Commissie. Middels SAPEA brengen zij onafhankelijke en hoogwaardige beoordelingen van het bewijsmateriaal (*evidence reviews*) wat vervolgens wordt gebruikt als onderbouwing voor de beleidsadviezen die worden aanbevolen door de groep.

In 2026 horen daarbij de volgende activiteiten:

### **A Beginner's Guide to Dutch Academia 2.0**

De Jonge Akademie heeft in 2022 een nieuwe onlineversie gepubliceerd van *A Beginner's Guide to Dutch Academia*; een handboek met vooral feitelijke informatie over het wetenschappelijk systeem in Nederland. Met dit handboek wil De Jonge Akademie onderzoekers die nieuw binnenkomen in Nederland op weg helpen in het Nederlandse wetenschappelijke systeem en de bijbehorende werkcultuur. De gids wordt jaarlijks geactualiseerd.

### **Waarborgen van een internationale Nederlandse academie**

Het internationale karakter van de Nederlandse academische wereld is recent in gevaar gekomen doordat de waarde van internationale onderzoekers, docenten en studenten ter discussie is gesteld in het politieke en publieke debat. Dit onderwerp kwam met name aan de orde tijdens rondom het wetsvoorstel 'Internationalisering in balans', dat bedoeld was om de zorgen aan te pakken over een overschot aan internationale studenten bij veel universiteiten en om de Nederlandse taal in het hoger onderwijs verder te verankeren. De Jonge Akademie heeft consequent het belang van internationalisering benadrukt en de risico's die maatregelen kunnen vormen voor de kwaliteit van onderwijs en onderzoek. In 2025 was internationalisering van de Nederlandse academie bovendien één van de speerpunten die De Jonge Akademie formuleerde in aanloop naar de Tweede Kamerverkiezingen. We zullen blijven pleiten, in samenwerking met institutionele partners en met name universiteiten, voor het behoud van internationalisering als een fundamentele pijler van de Nederlandse academische wereld.

### **At-risk-scholars**

In 2016 heeft De Jonge Akademie het project Science Buddies opgestart om gevluchte wetenschappers in contact te brengen met wetenschappers in Nederland. NWO heeft vervolgens in nauwe samenwerking met De Jonge Akademie en Stichting voor Vluchteling-Studenten (UAF) het Hestia-programma ontwikkeld: impuls voor vluchtelingen in de wetenschap, om gevluchte wetenschappers beter op weg te helpen naar betaald werk in de Nederlandse wetenschap. De Jonge Akademie is betrokken bij de evaluatie van het programma en zet zich in om met de andere betrokken partijen, zoals UAF, gevluchte wetenschappers op verschillende manieren te ondersteunen in Nederland.

Deze activiteiten lopen door in 2026 waarbij met alle betrokken partijen bekeken wordt hoe vluchtelingen en at-risk-scholars in de wetenschap het best geholpen kunnen worden. Leden van De Jonge Akademie zich in om collega's in landen waar de academische vrijheid onder druk staat te ondersteunen, bijvoorbeeld door eraan bij te dragen dat er voor mensen na een vlucht tijdelijke en flexibele beursprogramma's beschikbaar zijn op acute en middellange termijn. [Zo riep](#) De Jonge Akademie in 2025 op om bij het voordragen voor het Tulp Fonds niet alleen te kijken naar wetenschappelijke excellentie, maar vooral te letten op het beschermen van wetenschappers die hun werk niet in veiligheid kunnen doen.

### **Caribisch Nederland**

De Jonge Akademie zet zich in om het Nederlands academisch landschap meer toegankelijk te maken voor mensen uit Caribisch Nederland. Zij vraagt hier dan ook

doorlopend aandacht voor tijdens gesprekken met universiteitsbestuurders. De Jonge Akademie is lid van de klankbordgroep voor het opzetten van de wetenschappelijke netwerkorganisatie Dutch Caribbean Research Platform (DUCARP).

Ook in 2026 zal De Jonge Akademie zich verder inzetten voor een betere verbinding tussen wetenschap in het Caribische en het Europese deel van het koninkrijk. Ook wordt er nagedacht over manieren om de behoeftes van jonge onderzoekers op de eilanden verder in kaart te brengen. Dit kan bijvoorbeeld gaan over het oprichten van een genootschap voor onderzoekers op de eilanden of het bijdragen aan een Graduate School, om zo promotietrajecten beter te kunnen laten verlopen. Een ander kenmerk dat verkend wordt is hoe jonge onderzoekers uit Caribisch Nederland beter betrokken kunnen worden bij initiatieven van De Jonge Akademie, zoals Faces of Science. Sinds 2022 kunnen wetenschappers uit Caribisch Nederland ook lid worden van De Jonge Akademie.

## 7. TRACÉ ONDERWIJS

In 2025 is besloten om een nieuw tracé in te stellen: het onderwijstracé. Met de oprichting van het tracé Onderwijs wil De Jonge Akademie het belang van onderwijs voor de beoefening van goede wetenschap benadrukken. De blijvende nadruk op onderzoek op Nederlandse universiteiten (o.a. voor wetenschappelijke loopbaanbeleid) staat daarnaast haaks op het belang van een sterke verwevenheid tussen onderwijs en onderzoek. Het personeelsbeleid van universiteiten is de afgelopen jaren sterk gericht is op onderzoeksprestaties, zo wordt veel belang gehecht aan de werving van externe onderzoeksmiddelen en publicaties in tijdschriften met een hoge impactfactor. In veel vakgebieden is het gebruikelijk dat onderzoeksprestaties veel zwaarder meewegen in het carrièreverloop. De toegenomen competitie om onderzoeksmiddelen gaat echter ten koste van onderwijs. Voor wetenschappers die succesvol zijn in het aanvragen van externe onderzoeksmiddelen neemt de onderzoekstaak juist toe, waardoor minder tijd overblijft voor het investeren in onderwijs.

Daarom bestaat al langer de wens om meer aandacht te besteden aan onderwijs binnen De Jonge Akademie. In de afgelopen jaren zijn daarom een aantal projecten geïnitieerd die het expliciete doel hebben om bij te dragen aan het zichtbaar maken van het belang van onderwijs. Dit tracé heeft als doel het stimuleren van en bijdragen aan goed onderwijs, alsook het belang te onderstrepen van goed onderwijs voor het beoefenen van wetenschap.

### **Bij de les**

De Nederlandse wetenschap kraakt onder de plannen voor grote bezuinigingen en het is niet ondenkbaar dat mensen hun universitaire baan gaan verliezen. Tegelijkertijd is er in het middelbaar- en basisonderwijs een groot tekort aan leraren en is de verbinding tussen scholen en universiteiten voor verbetering vatbaar. Bestaande initiatieven die de synergie tussen universiteiten en funderend onderwijs stimuleerden, zoals de Promotiebeurs voor Leraren (NWO), worden op dit moment onder druk van het huidige kabinet afgeschaft of afgeschaald. Hierdoor dreigt veel didactisch potentieel, energie en enthousiasme onbenut te blijven. In dit project wil De Jonge Akademie mogelijkheden in kaart brengen om dit potentieel te mobiliseren en academici op een zinvolle manier te matchen aan de tekorten in het funderend onderwijs en daarmee een bijdrage leveren aan een oplossing van genoemde problemen: universitaire docenten springen bij waar urgente grote tekorten zijn.

### **Gecondoceerd**

Het project Gecondoceerd gaat over het ondermijnende effect van studentenevaluaties in het hoger onderwijs. De mijlpalen van Gecondoceerd zijn: een website om verdrietigmakende studentenevaluaties te verzamelen, met aanbevelingen hoe het beter kan en moet, tezamen met media-aandacht voor de problematiek.

Met dit project wil De Jonge Akademie het ondermijnende effect van studentenevaluaties in het onderwijs inzichtelijk maken en de discussie starten over de manier waarop onderwijs wordt geëvalueerd op universiteiten. Uit onderzoek weten we namelijk dat studentenenquêtes geen onderwijskwaliteit meten, maar wel overmatig negatieve effecten hebben, zoals verbaal geweld, een afrekencultuur, en verstoorde didactische verhoudingen.

## 8. COMMUNICATIE

De Jonge Akademie wil een aantal doelstellingen op communicatiegebied verder verwezenlijken. In het najaar van 2025 wordt gewerkt aan een nieuwe **communicatiestrategie** voor 2026. In deze strategie is onder meer aandacht voor het aanscherpen van de doelgroepen en effectief gebruik van social media. Er wordt ook gekeken naar het inzetten van beeld (bijvoorbeeld illustraties, foto's en infographics).

In 2026 krijgt De Jonge Akademie een nieuwe **website**. Vanuit de KNAW wordt een aanbesteding gedaan om een bureau te selecteren dat voor alle drie de genootschappen een nieuwe website zal maken. De nieuwe website zal naar verwachting eind 2026 gereed zijn.

Daarnaast werkt De Jonge Akademie sinds het najaar van 2025 met **Microsoft Teams** om de interne communicatie te stroomlijnen. De Teams-omgeving zal dan op den duur de online 'ledenomgeving' vervangen.

De Jonge Akademie maakt voor haar zichtbaarheid en voor de promotie van haar projecten gebruik van ondersteuning van de afdeling Communicatie en informatievoorziening van het bureau van de KNAW. Er wordt communicatieadvies ingewonnen in een vroeg stadium van de ontwikkeling van projecten, zodat die zo effectief mogelijk kunnen worden opgestart. Waar nodig wordt een communicatieplan per project/activiteit gemaakt, met een strategie voor de omgang met doelgroepen, boodschap en communicatiemiddelen.

# OVERZICHT LEDEN (2021-2026)

Naam	Universiteit	Benoemings-jaar	Leeropdracht
Tazuko van Berkel	Universiteit Leiden	2022	Griekse taal- en letterkunde
Max Valentin Birk	Technische Universiteit Eindhoven	2025	Human-technology interaction
Marjolijn Bol	Universiteit Utrecht	2021	
Shari Boodts	Radboud Universiteit	2021	Oude en Middeleeuwse geschiedenis
Bas Borsje	Universiteit Twente	2024	
Eddie Brummelman	Universiteit van Amsterdam	2021	De ontwikkeling van het zelfbeeld en het ontstaan van ongelijkheid
Bieke Cattoor	TU Delft	2023	Landschapsanalyse, landschapstheorie
Pieter Coppens	Vrije Universiteit Amsterdam	2023	
Irene Dedoussi	Technische Universiteit Delft	2022	Luchtvaart- en ruimtevaarttechniek
Jeroen Dera	Radboud Universiteit	2025	Nederlandse letterkunde
Scott Douglas	Universiteit Utrecht	2023	
Max van Duijn	Universiteit Leiden	2023	Media technology
Sanli Faez	Universiteit Utrecht	2021	Nanofotonica
David Fernandez Rivas	Universiteit Twente	2024	
Romy Gaillard	Erasmus MC	2024	
Kristina Ganzinger	Universiteit van Amsterdam	2023	Complexe informatieverwerking door immuuncellen
Caroline Gevaert	Universiteit Twente	2022	Geo-informatica
Carolien van Ham	Radboud Universiteit	2021	Democratische erosie en vernieuwing
Chiel van Heerwaarden	Wageningen University & Research	2021	
Lizzà Hendriks	Maastricht UMC+	2021	Thoracale oncologie
Lisa Herzog	Rijksuniversiteit Groningen	2025	Politieke filosofie, PPE
Felix Hol	Radboud Universitair Medisch Centrum	2025	Vectorbiologie
Björn Hoops	Rijks universiteit Groningen	2025	Privaatrecht en duurzaamheid
Léonie de Jonge	University of Tübingen	2023	Europese politiek en maatschappij
Valentijn Karemaker	Universiteit van Amsterdam	2024	
Rogier Kievit	Radboud Universiteit Nijmegen	2023	Developmental neuroscience
Vasiliki Kosta	Universiteit Leiden	2023	
Eline van der Kruk	Technische Universiteit Delft	2025	Biomechanica
Olya Kudina	Technische Universiteit Delft	2024	
Vanessa LaPointe	Universiteit Maastricht	2025	Cell therapy
Jeroen Leijten	Universiteit Twente	2021	Micromaterialen en microtechnologieën voor weefselbouwkunde

Ingrid Leijten	Universiteit van Tilburg	2023	Nederlands en Europees constitutioneel recht
Cynthia Liem	Technische Universiteit Delft	2021	Betrouwbare kunstmatige intelligentie
Esther Metting	Universitair Medisch Centrum Groningen	2025	e-Health
Noel de Miranda	Leids Universitair Medisch Centrum (LUMC)	2022	Tumorimmunologie en immuuntherapie
Daphina Misiedjan	Erasmus Universiteit Rotterdam	2023	Mensenrechten en milieu(rechtvaardigheid)
Stéphanie van der Pas	Vrije Universiteit Amsterdam	2024	
Saskia Peels	Rijksuniversiteit Groningen	2024	
Jim Portegies	Technische Universiteit Eindhoven	2022	
Ward Rauws	Rijksuniversiteit Groningen	2024	
Else Starckenburg	Rijksuniversiteit Groningen	2022	
Fenneke Sysling	Universiteit Leiden	2024	
Pooyan Tamimi Arab	Universiteit Utrecht	2022	Religiewetenschappen
Joeri Tijdink	Amsterdam UMC, locatie AMC	2022	
Petter Törnberg	Universiteit van Amsterdam	2025	Computational social science
Lilly Verhagen	Radboud Universitair Medisch Centrum	2025	Infectieziekten & immunologie
Joris van der Voet	Universiteit Leiden	2024	
Michel Vols	Rijksuniversiteit Groningen	2021	Openbare-orderecht
Mariëlle Wijermars	Universiteit Maastricht	2025	Internet governance
Fleur Zeldenrust	Donders Institute	2022	Computationeel hersenwetenschappen

# TIJDSLIJN 2026

## Agenda van terugkerende activiteiten voor De Jonge Akademie

Maand	Leden-vergaderingen	Nieuwe leden & selectiecommissie	Cyclus jaarstukken	Commissie DJA-Beurzen
Januari	29/1 in Trippenhuus	Welkom bestuur nieuwe leden en foto's & voorbereidingen installatievergadering		
Februari				Deadline 1e ronde: 15/2
Maart	19/3 in Trippenhuus	19/3: installatie nieuwe leden en bestuurswissel	Goedkeuring conceptjaarverslag in ledenvergadering	Toekenning beurzen
April	01/4: bestuurswisseling	01/4: ingang lidmaatschap DJA; - start indiening aanbevelingen voor kandidaatstelling DJA	Definitief jaarverslag	
Mei	29-30/5: ledenweekend Contact der Continenten.			
Juni		Half juni: deadline indienen aanbevelingen DJA		
Juli				
Augustus				
September		Selectie nieuwe leden en oproep nieuwe bestuursleden	Goedkeuring conceptjaarplan en conceptbegroting in ledenvergadering	
Oktober	01/10 op locatie		Definitieve jaarplan en begroting	Deadline 2e ronde: 15/10
November	26/11 in Trippenhuus			Toekenning beurzen
December				