



# **JAARVERSLAG DE JONGE AKADEMIE 2021**

## **VERANTWOORDING**

Conform het reglement van De Jonge Akademie, zoals vastgesteld door de KNAW, presenteert het bestuur van De Jonge Akademie hierbij het jaarverslag 2021 van De Jonge Akademie, inclusief financiële verantwoording. Dit jaarverslag 2021 is via een stemming goedgekeurd door de leden van De Jonge Akademie op 4 april 2022.

# VOORWOORD

De Jonge Akademie is uitgegroeid tot een bekend en gerespecteerd platform van jonge onderzoekers uit verschillende disciplines met visie op wetenschap en wetenschapsbeleid. De onderzoekers zijn een veelgevraagde gast bij media en serieus gesprekspartner voor nationaal en internationaal bestuur en beleid. Ook zijn de leden actief betrokken bij wetenschapsbewustwording op scholen en publieksevenementen. Daarnaast leveren ze een grote bijdrage aan raden, commissies, beoordelingscommissies en jury's van de KNAW en aan diverse evenementen van het Genootschap. De kracht van De Jonge Akademie is de diepgevoelde passie voor wetenschap en de wens die te delen met de samenleving. Het jaar 2021 zag er in vogelvlucht als volgt uit.

## Wetenschapsbeleid

In 2021 verscheen het rapport van De Jonge Akademie "[Een slimmer academisch jaar](#)". Uit een vergelijking met het buitenland, blijkt dat het Nederlandse academisch jaar uitzonderlijk lang is. De Jonge Akademie is in gesprek met OCW, UNL en universiteits- en faculteitsbesturen over de bevindingen en aanbevelingen en denkt mee over door OCW gefaciliteerde pilotprojecten aan enkele faculteiten in Nederland.

De Jonge Akademie en het Landelijk Netwerk Vrouwelijke Hoogleraren onderzochten in samenwerking met de Universiteiten van Nederland (UNL) in 2020 de impact van de eerste lockdownperiode op het werk en welzijn van wetenschappers in Nederland. Aan de hand van hun bevindingen, beschreven in het rapport "[The impact of the COVID-19 pandemic first lockdown period on the work and well-being of academics in the Netherlands](#)", dat in december 2021 verscheen, deden de onderzoekers aanbevelingen om de mogelijke gevolgen van deze impact te beperken.

De Jonge Akademie deed in 2021 verkennend onderzoek naar [academische vrijheid en wetenschapsfinanciering](#). Nederlandse wetenschappers worden op allerlei manieren gestimuleerd financiering voor onderzoek te zoeken in de private sector. Tegelijk is er ook weerstand tegen de financiering van onderzoek door internationale bedrijven. De Jonge Akademie onderzocht de aard en vorm van publiek-private samenwerkingen, welke disciplines ervan gebruik maken, wat de onverwachte positieve en negatieve effecten zijn van dit type samenwerking op wetenschap in Nederland en hoe we deze effecten moeten beoordelen en risico's ervan kunnen mitigeren. De resultaten worden in het voorjaar van 2022 gepubliceerd.

In het kader van [Erkennen en waarderen](#) lopen twee projecten. "Aan de Top!": interviews met topwetenschappers over hun route naar succes en carrièretraject en "Veni, vidi, foetsie": een enquête onder promovendi over wat de universiteit voor hen tot een aantrekkelijke werkplek maakt.

In het kader van [diversiteit en inclusie](#) is in 2021 onderzoek uitgevoerd in het kader van "Sourcing Racial and Ethnic Categories for Dutch Academia". Op dit moment ontbreken statistieken over de relevante dimensies van diversiteit onder onderzoekers en docenten aan Nederlandse universiteiten. Dit maakt het moeilijk om ons te verdiepen in verschillen in de manier van aannemen, behouden en belonen, de verdeling van onderzoekstijd etc. Op basis van de bevindingen, de methodes van zelfclassificatie in het universitaire diversiteitsbeleid in het buitenland en uitvraag naar welke categorieën passend zouden kunnen zijn in de Nederlandse (academische) context wordt een pilotonderzoek uitgevoerd om een reeks categorieën te testen binnen De Jonge Akademie.

## Wetenschap en Maatschappij

In 2021 werd mede met financiering van De Jonge Akademie de door Utrecht Young Academy gestarte [KlimaatHelpdesk](#) doorontwikkeld. Mensen kunnen daar terecht met vragen over klimaatverandering. Deze vragen mogen over alle mogelijke onderwerpen rond het klimaat gaan.

Experts en wetenschappers van de Helpdesk formuleren antwoorden op de vragen die na peer review op de site komen.

In 2021 werd het project "[Lil' Scientists](#)" voortgezet na onderbrekingen i.v.m. de COVID-maatregelen. Dit project is gericht op jongeren in de leeftijd van tien tot twaalf jaar, die minder vaak met de wetenschap in aanraking komen. In samenwerking met de Stichting IMC Weekendschool zijn kindvriendelijke *citizen science* experimenten opgezet die de kinderen op interactieve en dynamische werkwijze de mogelijkheid bieden om kennis te maken met de wetenschap als carrièreperspectief. Voor het project "Zin in een goed gesprek" konden in 2021 de eerste gesprekken worden gevoerd. In buurthuizen gaan DJA-leden de dialoog aan met mensen over hun blik op de wetenschap om samen te achterhalen waar wetenschappers en publiek elkaar kunnen vinden.

In 2021 is een start gemaakt met het project "[Geheugen van geur](#)", waarin in samenwerking met het [Huygens ING/NL-Lab](#) een van de geuren van Constantijn Huygens (1596-1687) tot leven gewekt is om zo een verbinding met het verleden te realiseren en vragen stellen over de betekenis van zintuigelijke ervaringen in zowel het verleden als het heden. Naast de productie van een geurkaars zal in 2022 een tentoonstelling plaatsvinden in het Huygens' Hofwijck. De tentoonstelling wordt op 8 april 2022 geopend door Minister Dijkgraaf.

De Jonge Akademie maakte in 2021 samen met videomaker Bruno van Wayenburg korte [animaties van Nobelprijswinnaars](#) om meer mensen bekend te maken met het werk van Nederlandse Nobelprijswinnaars. De eerste vier video's zijn voltooid en gaan over Christiaan Eijkman, Ben Feringa, Andrei Geim en over het ontbreken van vrouwelijke Nobelprijswinnaars.

### **Inhoud en interdisciplinariteit**

Helaas konden door COVID-19 ook in 2021 de InterScience avonden niet plaatsvinden.

Desalniettemin hebben de leden van De Jonge Akademie eigen online InterScience avonden georganiseerd om het eigen onderzoek aan elkaar te presenteren en zo trans- en interdisciplinair onderzoek en projecten te stimuleren.

De [Mingler Scholarship](#) werd in 2021 uitgereikt aan [Chorea Symbiotica](#), een kunstwetenschappelijk project waarin de impact die bacteriën uit de menselijke darmflora hebben op dansvoorstellingen wordt onderzocht en hoe dans ingezet kan worden als therapie voor het bestrijden van cardiometabole ziekten en voor het herstellen van de darmwerking.

[Tracé Kunst en Wetenschap](#) werkte in 2021 aan rapport over kunstwetenschappelijke samenwerkingen dat zal verschijnen in 2022.

### **Internationaal**

Op het internationale vlak blijft De Jonge Akademie actief door contact te onderhouden met de vele samenwerkingsverbanden van jonge academies, in Europees en globaal verband en als lid van de Young Academies Science Advice Structure (YASAS). De Jonge Akademie heeft in 2021 gewerkt aan het voorbereiden voor een project om alle at-risk-scholar initiatieven, wensen, en mogelijkheden in kaart te brengen en werkt aan een hernieuwd [Science buddy's](#) programma.

Daarnaast was De Jonge Akademie ook in 2021 betrokken bij het [NWO Hestia programma](#) en werkt mee aan de evaluatie van dit programma. Daarnaast is gewerkt aan een update van de *Beginner's Guide to Dutch Academia*. Deze verschijnt in 2022.

Jeroen de Ridder  
Voorzitter

## INHOUD

<b>Voorwoord</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>1 Algemeen</b>	Error! Bookmark not defined.
1.1 Doelstellingen van De Jonge Akademie	6
1.2 Kernactiviteiten	6
1.3 Bestuur en organisatie	7
1.4 Tracés	8
<b>2 Tracé Wetenschapsbeleid</b>	<b>9</b>
<b>3 Tracé Wetenschap &amp; Maatschappij</b>	<b>12</b>
<b>4 Tracé Inhoud &amp; Interdisciplinariteit</b>	<b>14</b>
<b>5 Tracé Internationalisering</b>	<b>15</b>
<b>6 Commissies van De Jonge Akademie</b>	<b>16</b>
De Jonge Akademie Projectbeurscommissie	16
Selectiecommissie	16
<b>7 Financiële verantwoording</b>	<b>17</b>
<b>Bijlagen:</b>	
1. De Jonge Akademie ledenoverzicht 2021	17
2. De Jonge Akademie nieuwe leden 2021	20
3. De Jonge Akademie Projectbeurzen 2021	22
4. Deelname aan raden, commissies, beoordelingscommissies en jury's van de KNAW	27

# 1. ALGEMEEN

## 1.1 Doelstellingen van De Jonge Akademie

De Jonge Akademie is in 2005 opgericht door de Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen (KNAW). Het is een genootschap voor jonge onderzoekers die op het moment dat ze lid worden niet langer dan tien jaar geleden gepromoveerd zijn. De belangrijkste doelstellingen van De Jonge Akademie zijn:

1. Jonge onderzoekers actief in aanraking brengen met vakgebieden buiten het eigen specialisme en met de mogelijkheden van interdisciplinair onderzoek.
2. Jonge onderzoekers aanmoedigen visies te ontwikkelen en uit te dragen op de toekomst van het eigen vakgebied en de samenwerking met andere vakgebieden, en op het te voeren wetenschapsbeleid.
3. Jonge onderzoekers stimuleren hun wetenschappelijke inzichten in de maatschappij uit te dragen.
4. Jonge onderzoekers steunen in hun eigen ontwikkeling als wetenschapsbeoefenaar.

## 1.2 Kernactiviteiten

Om de hoofdoelen te behalen, voert De Jonge Akademie de volgende activiteiten uit:

- Zij brengt jonge onderzoekers actief in aanraking met vakgebieden buiten het eigen specialisme, en stimuleert op deze manier interdisciplinair onderzoek.
- Zij vraagt leden actief bij te dragen aan de toekomst van het eigen vakgebied en aangrenzende vakgebieden en een visie te ontwikkelen op het te voeren wetenschapsbeleid.
- Zij overlegt met wetenschappelijke organisaties en ministeries en geeft advies op het gebied van wetenschapsbeleid.
- Zij draagt fascinatie voor wetenschap en wetenschappelijke inzichten uit naar samenleving en onderwijs, en heeft aandacht voor valorisatie in de breedste zin van het woord.
- Zij heeft een beurzenprogramma om leden van De Jonge Akademie financieel te ondersteunen, als een onderzoek of project aansluit bij de doelstellingen van De Jonge Akademie.

De Jonge Akademie ontplooit elk jaar een waaier aan activiteiten – van mediaoptredens tot onderwijsactiviteiten, adviesrapporten en bijeenkomsten. Belangrijke thema's waar in 2021 de aandacht naar uitging zijn: erkenning en waardering van wetenschappers, diversiteit en inclusie, *citizen science* met kinderen, de impact van de covid-19-crisis op wetenschappers, een slimmer academisch jaar en de interne organisatie. Ook heeft De Jonge Akademie haar reglementen herzien. Deze nieuwe reglementen zijn in 2022 vastgesteld door het KNAW-bestuur.

Daarnaast wil De Jonge Akademie:

- uitwisseling en samenwerking bevorderen met alle onderdelen van de KNAW, waaronder de Akademie van Kunsten;
- haar standpunten nadrukkelijk naar voren brengen in de media en bij overheid en politiek;
- belangrijke ontwikkelingen kritisch volgen, zoals de maatregelen van UNL en NWO om de druk op het systeem te verlagen en de aanvraagdruk te verminderen en implementatie van de plannen rond het erkennen en waarderen van wetenschappers.
- het debat over wetenschap en de publieke relevantie van wetenschap blijven stimuleren, onder andere met lezingen en symposia;

- experimenteren met manieren om enthousiasme voor en kennis van wetenschap over te brengen op kinderen, jongeren en het brede publiek;
- ideeën blijven ontwikkelen voor interdisciplinaire samenwerking;
- aandacht besteden aan internationalisering, onder meer door uitwisseling met andere jonge academies (nationaal en internationaal) en internationale organisaties.

### 1.3 Bestuur en organisatie

De KNAW faciliteert De Jonge Akademie, maar zij opereert, binnen de kaders van de KNAW, onafhankelijk.

Het bestuur van De Jonge Akademie werd tot 1 april 2021 gevormd door:

Jeroen de Ridder, Voorzitter, technisch voorzitter selectiecommissie, coördinatie en algemene zaken

Hester den Ruijter, Vicevoorzitter, wetenschapsbeleid en voorzitter projectbeurscommissie

Arjan Houtepen, bestuurslid, portefeuille Inhoud en Interdisciplinariteit

Lisa Becking, bestuurslid, portefeuille Internationalisering

Merel Keijzer, bestuurslid, portefeuille Wetenschap & Maatschappij

Sinds 1 april 2021 bestaat het bestuur uit:

Jeroen de Ridder, Voorzitter, technisch voorzitter selectiecommissie, coördinatie en algemene zaken

Hester den Ruijter, Vicevoorzitter, wetenschapsbeleid en voorzitter projectbeurscommissie

Arjan Houtepen, bestuurslid, portefeuille Inhoud en Interdisciplinariteit

Erik van Sebille, bestuurslid, portefeuille Internationalisering

Hanneke Hulst, bestuurslid, portefeuille Wetenschap & Maatschappij

Binnen het bestuur zijn de voorzitter en vicevoorzitter verantwoordelijk voor coördinatie en algemene zaken. De voorzitter is ook technisch voorzitter van de selectiecommissie. De overige bestuursleden zijn aanspreekpunt voor een tracé en voor de andere permanente en tijdelijke commissies. Het bestuur legt verantwoording af aan de algemene ledenbijeenkomst van De Jonge Akademie en aan het KNAW-bestuur. Het bestuur is een faciliterend bestuur. Het gaat er vooral om de ideeën en activiteiten die vanuit de leden worden geïnitieerd in goede banen te leiden en te coördineren. Daarnaast is het bestuur het eerste aanspreekpunt voor externe partijen en voor de KNAW.

Het bestuur van De Jonge Akademie vergadert sinds het begin van de coronacrisis wekelijks digitaal. Daarbij sluit elke vier weken ten minste een van de tracévoorzitters aan. Ook vergadert het bestuur een- of tweemaal per jaar met het bestuur van de KNAW. De voorzitter van het bestuur vergadert regelmatig met de president van de KNAW, de voorzitter van de Akademie van Kunsten en de directeur van de KNAW. Het bestuur heeft regelmatig overleg met medewerkers van de afdeling communicatie van de KNAW. De Jonge Akademie wordt verder ondersteund door medewerkers van de afdeling forum, advies en onderzoek en overige uitvoerende afdelingen van de KNAW (communicatie, juridische zaken, directie, facilitaire dienst, informatiebeleid en ICT services).

Vijf keer per jaar komen alle leden van De Jonge Akademie bij elkaar voor de ledenvergadering en tracévergaderingen. Op iedere ledendag wordt naast de vergaderingen ook een aansluitend programma verzorgd. De ledenvergaderingen van 2021 vonden plaats op:

- 20 januari. De nieuwe leden sloten voor het eerst aan. Vanwege de COVID-maatregelen was dit een online vergadering, er was een *active bystander training* waarbij er aandacht was voor hoe De Jonge Akademie leden kunnen letten op sociale veiligheid in hun werksfeer.

- 23 maart. Deze ledendag werd ook online gehouden vanwege de COVID-maatregelen, er was een digitale borrel, gevolgd door de ledeninstallatie die 's avonds hybride plaatsvond. De avond werd gemodereerd door DJA-alumnus Herman Paul en is terug te kijken via: <https://www.youtube.com/watch?v=tOHXmY6hl40>
- 28 mei. Het jaarlijkse ledenweekend werd vanwege de COVID-maatregelen verplaatst werd naar het najaar. Daarom vond op 28 mei een ledendag plaats. Naast lopende zaken werd de voortgang van het korter academisch jaar project besproken en was er een InterScience-lezing voor leden van De Jonge Akademie door leden van De Jonge Akademie. Naderhand was er een postcodeborrel waarbij leden die in dezelfde stad wonen elkaar hebben opgezocht.
- 23 september. Op deze hybride ledendag op het Trippenhuus lag de nadruk op de voortgang van de verschillende projecten, het organiseren van InterScience-lezingen voor leden door leden en het presenteren en toelichten van de nieuwe De Jonge Akademie website.
- 19 november. Deze ledendag vond digitaal plaats. Linnet Taylor presenteerde de eerste bevindingen van het rapport "Understanding the private sector's impacts on Dutch scientific research" Tevens werd de uitslag van de voorzitterverkiezing bekend gemaakt.

#### **1.4 Tracés**

De Jonge Akademie kent vier tracés: Wetenschapsbeleid, Wetenschap & Maatschappij, Inhoud & Interdisciplinariteit en Internationalisering. Elk lid van De Jonge Akademie is actief in ten minste één tracé. Het is mogelijk om gedurende het lidmaatschap van tracé te wisselen.

Verder bestaat de mogelijkheid om in kleinere projectgroepen en werkgroepen activiteiten te organiseren en uit te voeren, bijvoorbeeld via het De Jonge Akademie Projectbeursprogramma.

Alle tracés hebben in 2021 visiedocumenten ontwikkeld, met jaarplannen en prioriteiten. De tracévoorzitters sluiten elke maand een keer aan bij de bestuursvergadering.



## 2. TRACÉ WETENSCHAPSBELEID

De Jonge Akademie wil discussies over het nationale wetenschapsbeleid beïnvloeden door kritisch maar constructief te zijn. De Jonge Akademie adviseert de overheid op het gebied van wetenschapsbeleid, maar is zelf nooit (co-)auteur, en blijft het beleid kritisch volgen. De Jonge Akademie heeft in 2021 een intern visiedocument opgesteld waarin de onderwerpen zijn vastgesteld die De Jonge Akademie in deze periode als prioriteit ziet en waarin ze haar belangrijkste standpunten benoemt. Dit visiedocument dient als leidraad voor communicatie van individuele leden rondom actuele thema's zodat de visie van De Jonge Akademie uitgedragen wordt.

De Jonge Akademie is ook in 2021 regelmatig gevraagd als formele of informele gesprekspartner bij de bespreking van beleidsvoornemens of de voorbereiding van beleidsevaluaties. Zo hebben zij actief bijgedragen aan de consultatierondes van NWO en waren er gesprekken met de minister van OCW, vertegenwoordigers van NFU en VNO-NCW en met het Rectoren College.

De raad van bestuur van NWO en directie van UNL voeren ieder jaar ten minste eenmaal overleg met het bestuur van De Jonge Akademie. Sinds 2021 is daar ook periodiek overleg met de directie OWB van OCW bij gekomen. Onderwerpen die daarbij op de agenda staan zijn bijvoorbeeld diversiteit, erkennen en waarderen, minder vliegen en het verlagen van systeemdruk.

De Jonge Akademie bezoekt jaarlijks de colleges van bestuur van een aantal universiteiten. In 2021 waren dat de Universiteit van Tilburg en de Technische Universiteit Eindhoven. Tijdens deze gesprekken gaan de bestuursleden van De Jonge Akademie, de leden en alumni van De Jonge Akademie die werkzaam zijn op de betreffende universiteit, vertegenwoordigers van de betreffende lokale jonge academie en het CvB en beleidsmedewerkers in gesprek over de activiteiten van De Jonge Akademie. Ook vinden discussies plaats over de standpunten van De Jonge Akademie over actuele beleidskwesties, zoals het nieuwe erkennen en waarderen, verbeterde diversiteit en inclusie, de uitbreiding van het ius promovendi en een slimmere indeling van het academisch jaar.

In de afgelopen jaren zijn op bijna alle Nederlandse universiteiten lokale jonge academies opgericht. In 2021 heeft de Technische Universiteit Delft als laatste universiteit van Nederland ook een Young Academy opgericht. Daarmee is een netwerk ontstaan van jonge academies in Nederland die elkaar snel kunnen vinden bij vragen, initiatieven of enquêtes, waardoor zij een groter bereik hebben en ervaringen kunnen uitwisselen.

### **Uitgelichte activiteiten in 2021**

#### ***Minder werkdruk in een slimmer academisch jaar***

In 2021 verscheen het rapport van De Jonge Akademie "[Een slimmer academisch jaar](#)". Uit een vergelijking met het Europese buitenland, blijkt dat het Nederlandse academisch jaar uitzonderlijk lang is.

De Jonge Akademie constateerde eerder al dat studenten en docenten in Nederland het onderwijsjaar vaak als extreem lang ervaren. Voor wetenschappers betekent dit dat al hun kerntaken gedurende bijna het hele jaar tegelijkertijd hun aandacht vragen, wat leidt tot inefficiëntie en een verdere

verzwaring van de reeds torenhoge werkdruk. Voor studenten biedt het academische jaar aan veel Nederlandse universiteiten tussen september en juli geen enkel rustpunt. Dit zorgt voor vermoeidheid en stress, en ontnemt studenten bovendien ruimte voor reflectie en verbreding. Op basis van de analyse van het academisch jaar in binnen- en buitenland identificeerden de leden een aantal *best practices*. Het rapport bevat vijf aanbevelingen voor een slimmer academisch jaar in Nederland: (1) de onderwijsskalender flexibel aanpassen aan de behoeften van verschillende disciplines, (2) het aantal onderwijsweken en/of (3) het aantal toetsweken reduceren, (4) onderwijsvrije periodes streng bewaken en (5) onderwijsvormen diversifiëren en autonomie van studenten stimuleren. Het [factsheet bij het rapport](#) vat de belangrijkste uitkomsten samen. De Jonge Akademie is in gesprek met OCW, UNL en universiteit- en faculteitsbesturen over de bevindingen en aanbevelingen en denkt mee over pilotprojecten aan enkele faculteiten in Nederland.

### ***The impact of the COVID-19 pandemic first lockdown period on the work and well-being of academics***

In 2021 onderzochten De Jonge Akademie en het Landelijk Netwerk Vrouwelijke Hoogleraren in samenwerking met de Universiteiten van Nederland (UNL) de impact van de eerste lockdownperiode op het werk en welzijn van wetenschappers in Nederland. In het rapport '[The impact of the COVID-19 pandemic first lockdown period on the work and well-being of academics in the Netherlands](#)' doen ze aanbevelingen om de mogelijke gevolgen van deze impact te beperken. De aanbevelingen gaan over: 1) verlies van onderzoekstijd; 2) balans werk- en privéleven zoek; 3) vrouwen in kwetsbare posities; 4) hoge mate van stress en zorgen; en 5) leiderschap.

### ***Academische vrijheid en wetenschapsfinanciering***

Nederlandse wetenschappers worden op allerlei manieren gestimuleerd financiering voor onderzoek te zoeken in de private sector. Tegelijk is er ook weerstand tegen de financiering van conferenties en onderzoek door internationale bedrijven. Deze publiek-private samenwerkingen brengen risico's, maar ook voordelen met zich mee. Er is echter weinig zicht op het type en de omvang van de deelname van de private sector aan wetenschappelijk onderzoek. De Jonge Akademie deed in 2021 verkennend onderzoek naar [academische vrijheid en wetenschapsfinanciering](#). De Jonge Akademie wil dit thema agenderen, ook om discussie over het onderwerp op gang te brengen. Het rapport verschijnt begin 2022.

### ***Diversiteitsbeleid***

In het kader van [diversiteit en inclusie](#) is in 2021 onderzoek uitgevoerd in het kader van "Sourcing Racial and Ethnic Categories for Dutch Academia". Op dit moment ontbreken statistieken over relevante dimensies van diversiteit onder onderzoekers en docenten aan Nederlandse universiteiten. Dit maakt het moeilijk om ons te verdiepen in verschillen in de manier van aannemen, behouden en belonen, de verdeling van onderzoekstijd etc. Op basis van de bevindingen, de methodes van zelfclassificatie in het universitaire diversiteitsbeleid in het buitenland en uitvraag naar welke categorieën passend zouden kunnen zijn in de Nederlandse (academische) context wordt een pilotonderzoek uitgevoerd om een reeks categorieën te testen binnen De Jonge Akademie.

### ***Collective Compass***

Met het project [Collective Compass](#) experimenteert De Jonge Akademie met een collectieve participatieprocedure. Beslissingen over het wetenschapsbeleid hebben voor ons allemaal grote gevolgen. Het is echter niet altijd duidelijk wie deze beslissingen neemt, en of ze op basis van goed overleg met een brede groep wetenschappers tot stand komen. Hoe kunnen we ervoor zorgen dat wetenschappers ook gehoord worden? En dat we ons daarbij niet ingraven in gepolariseerde

standpunten, maar een genuanceerde discussie voeren waarbij de dilemma's waar beleidsmakers mee te maken hebben worden erkend?

De Jonge Akademie werkte in 2021 aan de voorbereidingen van de procedure. Ze gaat gebruikmaken van de methode Participatieve Waarde Evaluatie (PWE). Bij PWE worden de deelnemers voor de dilemma's en beperkingen gesteld waarmee ook beleidsmakers te maken hebben, en moeten zij oplossingen voorstellen binnen de gegeven randvoorwaarden. Deze methode is ontwikkeld door een aantal collega-onderzoekers en is met succes toegepast bij onderwerpen die een stevig maatschappelijk debat oproepen, zoals het opheffen van de coronamaatregelen.

Deze participatieprocedure gaat over financiering van de wetenschap; iets dat alle wetenschappers in Nederland aangaat. Momenteel wordt er gesproken over eventuele herstructurering van de financiering, wat sterk gepolariseerde reacties uitlokt. Als we alle wetenschappers in Nederland zouden vragen wat hun voorkeur zou zijn op dat gebied - welke inzichten zou dat opleveren?

### ***Erkennen en waarderen***

De Jonge Akademie pleit al jaren voor een transparant, modern loopbaanbeleid, waarin wetenschappers duidelijke doorgroeiperspectieven krijgen, op basis van hun kwaliteiten in brede zin. In 2020 verscheen de publicatie [\*Goed voorbeeld doet volgen, Het nieuwe erkennen en waarderen volgens De Jonge Akademie\*](#), waarin aan de hand van persoonlijke ervaringen wordt getoond hoe het nieuwe erkennen en waarderen toegepast kan worden en concrete aanbevelingen worden gedaan om het breder erkennen en waarderen van wetenschappers vorm te geven. Daarnaast werden via lokale jonge academies gegevens verzameld over (verschillen in) bevorderingscriteria. In het kader van [\*Erkennen en waarderen\*](#) zijn in 2021 twee projecten gestart. "Aan de Top!": interviews met topwetenschappers over hun route naar succes en carrièretraject en "Veni, vidi, foetsie": een enquête onder promovendi over wat de universiteit voor hen tot een aantrekkelijke werkplek maakt. De interviews en de bevindingen van de enquête zullen naar verwachting in 2022 gepubliceerd worden.

### **Politiek en verkiezingen**

Ook in 2021 heeft De Jonge Akademie haar standpunten onder de aandacht gebracht van politieke partijen, universiteiten en beleidsmakers. Hiermee hoopte zij de verkiezingsprogramma's ten gunste van brede wetenschap en jonge onderzoekers te beïnvloeden.

### 3. TRACÉ WETENSCHAP & MAATSCHAPPIJ

Vanuit het tracé Wetenschap & Maatschappij willen leden van De Jonge Akademie aan een breed publiek laten zien hoe wetenschap bedreven wordt, en de uitkomsten van nieuw wetenschappelijk onderzoek delen met een publiek van niet-experts.

Ook in 2021 hebben leden gewerkt met verschillende mediapartijen en zijn er diverse projecten ontwikkeld om wetenschap uit te dragen in de maatschappij.

#### **Lopende projecten: Kennis op Straat en Faces of Science**

Via het door De Jonge Akademie opgezette en ondersteunde platform [Kennis op Straat](#), kunnen geïnteresseerden lezingen door wetenschappers aanvragen. Dat kan bijvoorbeeld op scholen, in verzorgingstehuizen voor ouderen, buurthuizen en in kenniscafés. Met deze lezingen brengen wetenschappers inhoudelijke thema's over én leggen ze de onderzoekende houding en de verwondering van wetenschap uit. In 2020 zijn plannen ontwikkeld voor een nieuwe vorm voor Kennis op Straat om doelgroepen in alle regio's van Nederland te bereiken. Dit project heeft vanwege de corona-beperkende maatregelen stilgelegen en wordt verder uitgewerkt zodra het bezoeken van scholen weer toegestaan is.

Samen met de KNAW en [Kennislink](#) is De Jonge Akademie in 2014 het project [Faces of Science](#) begonnen, waarin promovendi een inkijkje geven in hun leven en de wetenschap aan de hand van filmpjes, blogs, artikelen en meer. Doel is deze jonge wetenschappers in de schijnwerpers te zetten en te laten zien wat het leven als wetenschapper inhoudt. Faces of Science is vooral bedoeld voor jongeren die staan voor een studiekeuze, maar ook voor andere geïnteresseerden.

#### **Uitgelichte activiteiten in 2021**

##### ***De Klimathelpdesk***

In 2021 werd mede met financiering van De Jonge Akademie de door Utrecht Young Academy opgestarte [KlimaatHelpdesk](#) verder doorontwikkeld. Bij de KlimaatHelpdesk kunnen mensen terecht met vragen over klimaatverandering. Deze vragen mogen over alle mogelijke onderwerpen rond het klimaat gaan. Experts en wetenschappers van de Helpdesk geven antwoorden op de vragen die na peer review op de site komen.

##### ***'Zin in een goed gesprek? Hoe een goede dialoog ontstaat tussen wetenschappers en burgers'***

In 2019 startte, in samenwerking met Hedwig te Molder (VU), het project 'Zin in een goed gesprek?' over de vraag hoe een goede dialoog ontstaat tussen wetenschappers en burgers om activiteiten op dat vlak in de toekomst met onderzoek te kunnen onderbouwen. De eerste gesprekken hiervan hebben in 2021 plaats kunnen vinden maar dit project loopt nog door in 2022.

##### ***Lil' Scientists***

Kinderen zijn van nature mini-wetenschappers. De beste manier om hen kennis te laten maken met wetenschap is door ze aan het werk te zetten en ze daadwerkelijk onderzoek te laten doen. Dat kan met *citizen science*, oftewel burgerwetenschap, een manier die wetenschappers steeds vaker inzetten om wetenschappelijke en maatschappelijke vragen te beantwoorden. Dit [Lil' Scientists](#) project is gericht op jongeren in de leeftijd van 10-14 jaar, veelal vanuit een kansarme situatie. Dit is een doelgroep die nog maar nauwelijks wordt bereikt door wetenschapscommunicatieprojecten, maar

waar de IMC Weekendschool zich al meer dan twintig jaar pionierend en zeer succesvol voor inzet. De beperkende maatregelen rond COVID-19 stond de uitvoering van dit project op scholen in de weg. Na lessen op de eerste proefscholen is er daarom voor gekozen dit gedeelte vooral digitaal uit te voeren. Dit project wordt verder uitgebreid in 2022, mede door de aanvraag van een NWA-beurs ter aanvulling op de bestaande financiering.

### ***Geheugen van Geur***

In 2021 is een start gemaakt met het project "[Geheugen van geur](#)", waarin in samenwerking met het [Huygens ING/NL-Lab](#) een van de geuren van Constantijn Huygens (1596-1687) nagemaakt is om zo een verbinding met het verleden te realiseren en vragen stellen over de betekenis van zintuigelijke ervaringen in zowel het verleden als het heden. Naast de productie van een geurkaars zal in 2022 een tentoonstelling plaatsvinden in het Huygens' Hofwijck. . De tentoonstelling wordt op 8 april 2022 geopend door Minister Dijkgraaf.

### ***Deelname diverse publieksbijeenkomsten en bijdragen in de media***

De leden van De Jonge Akademie verschijnen regelmatig in de media om over hun onderzoek te vertellen. In 2021 gaven leden van De Jonge Akademie diverse lezingen bij onder andere de Kenniscafé-avonden in De Balie, Spui25, UNL-café, de Universiteit van Nederland. Verschillende leden zaten in tv- of radioprogramma's, zoals: Nieuwsuur (Thijs Bol, Carolien van Ham), M (Jeroen de Ridder), Het verhaal van Nederland (Quentin Bourgeois), Jeugdjournaal (Thijs Bol), NOS Journaal (Thijs Bol), EenVandaag (Thijs Bol) EditieNL (Erik van Sebille) en RTL Nieuws (Erik van Sebille), vox.com (Erik van Sebille), Spraakmakers (Jeroen de Ridder), Atlas (Tim Baarslag).

## 4. TRACÉ INHOUD & INTERDISCIPLINARITEIT

Het tracé Inhoud & Interdisciplinariteit is een platform voor inhoudelijke uitwisseling en samenwerking. Leden die zich bezighouden met dit thema buigen zich over wetenschappelijke reflectie en maatschappelijke vragen die interdisciplinaire input nodig hebben.

### **Uitgelichte activiteiten in 2021**

#### ***InterScience De Jonge Akademie***

Twee InterScience-bijeenkomsten die gepland stonden voor 2021 zijn ook dit jaar weer vanwege de beperkende maatregelen uitgesteld tot een later moment.

#### ***Lezingen van leden over hun werk***

Ook in 2021 zijn er diverse inhoudelijke lezingen door leden gehouden om elkaar te informeren over en te laten inspireren door hun onderzoek, dit gebeurde tijdens de ledendagen en ook online toen er lockdowns waren. Deze succesvolle formule zal ook in 2022 voortgezet worden.

#### ***Samenwerking met de KNAW en Akademie van Kunsten***

Leden en alumni van De Jonge Akademie nemen deel in diverse commissies en jury's van de KNAW en Akademie van Kunsten, waaronder de verschillende raden, de jury van de Onderwijsprijs en de Heinekenprijzen; zie bijlage 4 voor een uitgebreid overzicht. Leden van De Jonge Akademie hebben regelmatig meegedaan aan activiteiten van de KNAW en Akademie van Kunsten, waaronder bijeenkomsten met KNAW-disciplinegroepen en lezingen op bijeenkomsten van de KNAW en Akademie van Kunsten.

De virtuele ontmoetingsplaats [Mingler.network](#) werd in 2016 gelanceerd om kruisbestuiving en ontmoeting in wetenschappelijk en artistiek onderzoek te vergemakkelijken. De Mingler Scholarship 2021, een samenwerking met de Akademie van Kunsten, ging naar Chorea Symbiotica, een [onderzoek naar impact van darmbacteriën op dans](#).

Het Tracé Kunst&Wetenschap van de Akademie van Kunsten en De Jonge Akademie ontwikkelt sinds 2018 gedachten over samenwerkingen tussen kunstenaars en wetenschappers in Nederland, en over de noodzakelijke condities om nieuwe vormen van samenwerking aan te jagen en mogelijk te maken. Zo is het momenteel niet mogelijk om subsidie in Nederland aan te vragen voor echte samenwerkingen tussen kunstenaars en wetenschappers – een probleem dat het Tracé wil adresseren. In 2021 ontwikkelde het Tracé haar visie op kunstwetenschappelijke samenwerkingen. Een rapport hierover zal verschijnen in 2022.

## 5. TRACÉ INTERNATIONALISERING

Het tracé Internationalisering heeft in 2020 haar visie uitgewerkt. Het tracé streeft ernaar de merites, kwaliteit en impact van wetenschap in internationaal opzicht te versterken. Daartoe organiseert het tracé activiteiten rond twee centrale doelen:

- 1) Het versterken van de positie van jonge wetenschappers wereldwijd en het verbeteren van de diversiteit en duurzaamheid van wetenschap in het algemeen door aan te sluiten bij Europese en wereldwijde initiatieven:
  - Vertegenwoordiging van jonge wetenschappers in wetenschappelijke adviesorganen.
  - Bijdragen aan het oplossen van wereldwijde problemen, zoals de CO2 uitstoot van de academie, wetenschappers in risicovolle situaties, de duurzaamheidsdoelen.
- 2) Een academie die meer inclusief en aantrekkelijk is voor internationale wetenschappers om naar Nederland te komen of hier te blijven:
  - Het tweetalig uitbrengen van alle uitingen en documenten van De Jonge Akademie;
  - Het publiceren van een nieuwe versie van *A Beginner's Guide to Dutch Academia*; dit staat gepland voor 2022);
  - Het inventariseren van vormen van exclusie of ongelijkheid op de universiteiten;
  - Het verbinden met de Nederlandse Antillen.

### **Uitgelichte activiteiten in 2021**

#### ***Deelname aan internationale bijeenkomsten***

Als een gevolg van de COVID-maatregelen werden veel internationale besprekingen online georganiseerd, zoals de YASAS en ENYA bijeenkomsten.

#### ***Lidmaatschap internationale organisaties***

Lid Linnet Taylor is lid van de Young Academy of Europe, lid Marie-José van Tol is lid van het bestuur van YASAS, lid Maryam Kavousi is observerend lid van YASAS.

In 2021 heeft De Jonge Akademie de mogelijkheid verkend om samenwerking met kennisinstellingen in Caribische delen van koninkrijk uit te breiden en De Jonge Akademie ook toegankelijk te maken voor wetenschappers uit die delen van het Koninkrijk der Nederlanden. Dit heeft geresulteerd in aanpassingen in het Reglement De Jonge Akademie.

#### ***Gevluchte wetenschappers***

De Jonge Akademie heeft in 2021 gewerkt aan de oprichting van een Europese werkgroep *Scholars at risk* en werkt aan een hernieuwd [Science buddy's programma](#), waarmee De Jonge Akademie een bemiddelende rol wil spelen om hoogopgeleide vluchtelingen waar mogelijk een entree te bieden tot Nederlandse universiteiten.

Daarnaast was De Jonge Akademie ook in 2021 betrokken bij het [NWO Hestia programma](#) en werkt mee aan de evaluatie van dit programma.

#### ***Minder vliegen***

Het rapport '[Flying high but flying less](#)' werd ook in 2021 onder de aandacht gebracht van beleidsmakers en anderen in de universitaire wereld om te bespreken hoe hier verder werk van te maken. Zo gaf Erik van Sebille in januari 2021 een presentatie over dit onderwerp bij Nuffic.

## 6. COMMISSIES VAN DE JONGE AKADEMIE

Er zijn twee permanente commissies binnen De Jonge Akademie:

### **De Jonge Akademie Projectbeurscommissie**

De-Jonge-Akademie-projectbeurzen maken het voor leden van De Jonge Akademie mogelijk om in onderlinge samenwerking plannen en ideeën uit te werken die passen binnen de doelstellingen van De Jonge Akademie (zie paragraaf 1.1). Plannen van leden van De Jonge Akademie waarbij één of meer van De-Jonge-Akademie-doelen gerealiseerd worden, kunnen voor financiering in aanmerking komen. Het project of de activiteit hoeft niet voor alle leden van De Jonge Akademie relevant te zijn. De Jonge Akademie Projectbeurscommissie is verantwoordelijk voor het toekennen van een beperkt aantal beurzen. In 2021 zijn zoals gebruikelijk twee rondes gehouden.

Leden De Jonge Akademie Projectbeurscommissie:

Hester den Ruijter (voorzitter en bestuursverantwoordelijke), Arfan Ikram, Dora Matzke, Daniel Oberski (allen eerste ronde), Shari Boodts, Kristine Steenbergh, Stephan Smeekes (allen tweede ronde) en Han Thomas Adriaenssen (beide rondes).

### **Selectiecommissie**

De Selectiecommissie De Jonge Akademie bestaat uit vier leden, twee uit De Jonge Akademie en twee uit de KNAW. De selectiecommissie wordt technisch voorgezeten door de voorzitter van De Jonge Akademie. De selectiecommissie selecteert ieder jaar tien nieuwe leden voor De Jonge Akademie.

Voor de selectie van leden van lichting 2022 werden in totaal 88 kandidaten voorgedragen, onder wie 44 mannen en 44 vrouwen, en ruwweg 16 alfa-, 20 gamma-, en 36 bèta-, en 15 medische wetenschappers.

Tijdens de eerste selectieronde vond puntentoekenning plaats op basis van de inhoud van de nominaties, waarbij rekening wordt gehouden met de criteria zoals opgenomen in het *Reglement Selectie De Jonge Akademie*.

Op basis van deze beoordelingsronde zijn twintig kandidaten uitgenodigd voor een gesprek met de selectiecommissie, waarbij nader wordt beoordeeld op basis van de volgende criteria:

- Fascinatie en passie voor wetenschappelijk onderzoek en onderwijs;
- Actief willen zijn voor De Jonge Akademie en daarover interessante ideeën hebben;
- Enthousiasme voor onderwerpen als wetenschapsbeleid, wetenschap en maatschappij, de verbinding tussen onderzoek en onderwijs, interdisciplinaire samenwerking of internationalisering.

Na de gesprekken zijn tien kandidaten geselecteerd om lid te worden. In bijlage 2 geven we een overzicht van de geselecteerde leden van De Jonge Akademie.

Leden selectiecommissie in 2021:

- Prof. dr. Judith van Erp, Universiteit Utrecht, Lid van KNAW Domein Gedrags-, Maatschappij- en Rechtswetenschappen
- Prof. dr. Olivier Hekster, Radboud Universiteit, lid KNAW, Domein Geesteswetenschappen;
- Dr. Marie-José van Tol, Rijkuniversiteit Groningen, lid De Jonge Akademie;
- Dr. Anton Akhmerov, Universiteit Leiden, lid De Jonge Akademie.
- Technisch voorzitter van de selectiecommissie is de voorzitter van De Jonge Akademie, Prof. dr. ir. Jeroen de Ridder, Vrije Universiteit en Rijksuniversiteit Groningen.



## 7. FINANCIËLE VERANTWOORDING

De KNAW-bijdrage voor De Jonge Akademie was in 2021 € 377.000. De realisatie bedroeg € 376.216,59.

<b>Rekening</b>	<b>Jaarbudget</b>	<b>Realisatie 2021</b>
Salarislasten	167.480,00	173.653,65
Publicatiekosten	34.020,00	40.622,71
Overige beheerskosten	2.000,00	273,17
Symposia/workshops	34.200,00	2.853,89
Reis- en verblijfskosten	6.000,00	967,01
Representatiekosten	800,00	877,53
Vergoedingen besturen	32.500,00	32.500,00
Project- en standaardbeurzen	100.000,00	124.468,63
<b>Eindtotaal</b>	<b>377.000,00</b>	<b>376.216,59</b>

Vanwege de COVID-19- maatregelen hebben veel activiteiten van De Jonge Akademie niet plaats kunnen vinden of zijn in andere vorm doorgegaan. Daarmee is ook het budget op andere wijze besteed.

- Vanaf 2021 bestaan de salarislasten uit kosten voor een beleidsondersteuner FAO (1 fte), een beleidsadviseur (0.3 fte), een communicatiemedewerker (0.5 fte) en de werkplekken (facilitair en ICT).
- De kosten in het kader van symposia/workshops zijn lager uitgevallen vanwege het annuleren van een aantal ledendagen, het ledenweekend en de InterScience-bijeenkomsten. Veel bijeenkomsten hebben digitaal plaatsgevonden – zonder bijkomende kosten.
- De publicatiekosten zijn hoger uitgevallen door ontwikkelingskosten voor een nieuwe website van De Jonge Akademie en onderhoud van de digitale ledenomgeving.
- De reis- en verblijfskosten zijn lager uitgevallen vanwege de beperkende maatregelen i.v.m. COVID-19.
- De vrijgevallen standaardbeurzen zijn in 2021 niet teruggeboekt waardoor de kosten voor de post Project- en standaardbeurzen hoger uitviel. Deze vrijval zal in 2022 geboekt worden.

## 8. BIJLAGEN

### Bijlage 1. De Jonge Akademie ledenoverzicht april 2021

Naam	Lichting	Vakgebied	Universiteit/ Organisatie	Faculteit/ Afdeling
Dr. Han Thomas Adriaenssen	2018	Geschiedenis van de filosofie	Rijksuniversiteit Groningen	Afdeling Geschiedenis van de Filosofie
Dr. Anton Akmerhov	2019	Quantum nanowetenschappen/ natuurwetenschappen	Technische Universiteit Delft	Faculteit Toegepaste Natuurwetenschappen/Afdeling Quantum Nanoscience
Dr. Nadine Akkerman	2018	Engelse letterkunde en cultuurgeschiedenis	Universiteit Leiden	Afdeling Engelse taal en cultuur, Centre for the Arts in Society (LUCAS)
Dr. Tim Baarslag	2020	Artificial Intelligence	Universiteit Utrecht	Centrum Wiskunde & Informatica
Dr. Lisa Becking	2018	Mariene biologie	Wageningen Universiteit & Researchcentrum	Department Animal Sciences, Marine Animal Ecology
Prof. dr. Celia Berkers	2017	Biochemie en celbiologie	Universiteit Utrecht	Faculteit Diergeneeskunde/Faculteit Bètawetenschappen
Dr. Marjolijn Bol	2021	Technische kunstgeschiedenis	Universiteit Utrecht	
Dr. Thijs Bol	2020	Sociologie	Universiteit van Amsterdam	Faculteit der Maatschappij- en Gedragwetenschappen
Dr. Shari Boodts	2021	Oude en Middeleeuwse Geschiedenis	Radboud Universiteit	
Dr. Saskia Bonjour	2019	Gender & Politics	Universiteit van Amsterdam	Afdeling Politicologie
Dr. Quentin Bourgeois	2017	Archeologie	Universiteit Leiden	Faculteit der Archeologie, Europese prehistorie
Dr. Eddie Brummelman	2021	Ontwikkelingspsychologie	Universiteit van Amsterdam	
Dr. Angélique Cramer	2018	Methodologie voor (klinische) psychologie	Tilburg University	Department of Methodology and Statistics
Dr. Sanli Faez	2021	Nanofonetica	Universiteit Utrecht	
Dr. Karwan Fatah-Black	2020	Geschiedenis van de vroegmoderne Atlantische wereld	Universiteit Leiden	Instituut voor Geschiedenis
Prof. dr. Lude Franke	2017	Genetica en bio-informatica	Universitair Medisch Centrum Groningen	Afdeling Genetica

Prof. dr. ir. Tom de Greef	2020	Synthetische biologie & DNA-nanotechnologie	Technische Universiteit Eindhoven/Radboud Universiteit	Instituut voor Complexe Moleculaire Systemen/ Faculteit Biomedische Technologie
Prof. dr. Liesbeth van de Grift	2020	Geschiedenis	Universiteit Utrecht	Onderzoekinstituut voor Geschiedenis en Kunstgeschiedenis (OGK)
Prof. dr. Carolien van Ham	2021	Politologie	Radboud Universiteit	Faculteit Gedragswetenschappen
Dr. Chiel van Heerwaarden	2021	Metreologie	Wageningen University and Research	
Dr. Helmer Helmers	2019	Historisch Nederlandse letterkunde	KNAW Humanities Cluster	
Dr. Nanna Haug Hilton	2019	Sociolinguïstiek	Rijksuniversiteit Groningen/EFTA	Groningen Centre for Language and Cognition/Minorities and Multilingualism
Dr. Barbora Hola	2018	Internationaal strafrecht	Vrije Universiteit Amsterdam / NCSR	Afdeling Strafrecht en Criminologie
Prof. dr. Arjan Houtepen	2017	Fysische chemie, vastestofchemie, nanomaterialen	Technische Universiteit Delft	Afdeling Chemical Engineering
Prof. Hanneke Hulst	2018	Neuropsychologie in gezondheid en ziekte	Universiteit Leiden	Afdeling Gezondheids, Medische en Neuropsychologie
Prof. dr. Arfan Ikram	2018	Epidemiologie en medische statistiek	Erasmus Universitair Medisch Centrum	Afdeling Epidemiologie
Prof. dr. ir. Alexandru Iosup	2016	Technische informatica	Vrij Universiteit Amsterdam	Faculteit der Bètawetenschappen, afdeling Computer Systems / Network Institute
Dr. Liesbeth Janssen	2020	Theoretische natuurkunde	Technische Universiteit Eindhoven	Faculteit Technische Natuurkunde
Dr. Maryam Kavousi	2020	Epidemiologie	Erasmus Medisch Centrum	Afdeling Epidemiologie
Prof. dr. Merel Keijzer	2017	Toegepaste taalwetenschap, Engelse taalkunde	Rijksuniversiteit Groningen	Afdeling Applied Linguistics, Groningen Center for Language and Cognition
Prof. dr. Renske Keizer	2019	Familiesociologie	Erasmus Universiteit Rotterdam	Erasmus School of Social and Behavioral Sciences
Dr. Lotte Krabbenborg	2020	Wetenschap- en technologiestudies	Radboud Universiteit Nijmegen	

Dr. Jeroen Leijten	2021	Weefselbouwkunde	Universiteit Twente	
Dr. Cynthia Liem	2021	Technische Informatica	Technische Universiteit Delft	
Dr. Dora Matzke	2018	Wiskundige psychologie	Universiteit van Amsterdam	Faculty of Social and Behavioural Sciences
Dr. Selma de Mink	2019	Sterrenkunde	Max-Planck-Institut für Astrophysik	
Dr. Daniel Oberski	2018	Methodologie en statistiek	Universiteit Utrecht	Departement Methoden & Statistiek
Dr. Bettina Reitz-Joosse	2018	Latijnse taal en letterkunde	Rijksuniversiteit Groningen	Afdeling Griekse en Latijnse Talen en Cultuur
Prof. dr. ir. Jeroen de Ridder	2017	Filosofie	Vrije Universiteit Amsterdam/ Rijksuniversiteit Groningen	Afdeling Filosofie
Prof. dr. ir. Hester den Ruijter	2017	Experimentele cardiologie	Universitair Medisch Centrum Utrecht	Laboratorium voor Experimentele Cardiologie
Prof. Erik van Sebille	2019	Oceanografie	Universiteit Utrecht	Faculteit Bètawetenschappen/ Departement Natuurkunde/ Institute for Marine and Atmospheric research
Dr. Stephan Smeekes	2019	Econometrie en statistiek	Universiteit Maastricht	School of Business and Economics/ department of Quantitative Economics
Dr. Arne Smeets	2019	Wiskunde	Katholieke Universiteit Leuven	Department Wiskunde
Dr. ir. Frans Snik	2017	Sterrenkunde	Universiteit Leiden	Sterrewacht Leiden
Dr. Kristine Steenbergh	2017	Engelse literatuur, environmental humanities	Vrije Universiteit Amsterdam	Afdeling Taal, Literatuur en Communicatie
Prof. Linnet Taylor	2020	Datawetenschap	Tilburg University	Tilburg Institute for Law, Technology, and Society
Dr. Marie-José van Tol	2019	Cognitieve neuropsychiatrie	Universitair Medisch Centrum Groningen	Afdeling Biomedical Sciences of Cells and Systems/ Cognitive Neuroscience Center
Prof. dr. Hilde Verbeek	2020	Gerontologie, ouderenpsychologie en verplegingswetenschap	Maastricht University	Living Lab in Ageing and Long-Term Care
Prof. dr. Michel Vols	2021	Rechtsgeleerdheid	Rijksuniversiteit Groningen	
Dr. Erin Wilson	2017	Politologie, religiewetenschappen	Rijksuniversiteit Groningen	Centre for Religion, Conflict and the Public Domain



## Bijlage 2. De Jonge Akademie nieuwe leden 2021

Op 22 maart 2021 zijn de volgende personen als lid van De Jonge Akademie geïnstalleerd:

### **Dr. Marjolijn Bol (kunstgeschiedenis, Universiteit Utrecht)**

Waarom willen kunstenaars objecten maken die lang bewaard kunnen blijven? En waarom willen opdrachtgevers dit soort objecten bezitten? Deze vragen wil Marjolijn Bol in haar huidige onderzoek naar de geschiedenis van duurzaamheid in de kunst beantwoorden. Ze onderzoekt de samenhang tussen kunst- en kennisgeschiedenis vanuit de historie van de creatieve verkenning van materiaal en maakproces. Bij De Jonge Akademie wil ze zich inzetten voor het bevorderen van disciplineoverstijgend onderzoek en het betrekken van een groter publiek bij wetenschap.

### **Dr. Shari Boodts (geschiedenis, Radboud Universiteit)**

Met haar onderzoek naar tekstoverlevering en -manipulatie in middeleeuwse manuscripten wil Shari Boodts bruggen slaan: tussen Oudheid en Middeleeuwen, tussen klassieke filologie en receptiestudies, en tussen erfgoedinstellingen en de academische context. Ze leidt momenteel twee onderzoeksprojecten over de transmissie van laatantieke preken en prekencollecties in middeleeuwse manuscripten. Haar focus ligt daarbij op het identificeren en interpreteren van bewuste en onbewuste strategieën van kennisoverdracht en perceptievorming. Binnen De Jonge Akademie wil ze pleiten voor meer mogelijkheden voor team science, onder andere via flexibele onderzoeksfinanciering. Daarnaast wil ze meewerken aan een mentaliteitswijziging onder academici: niet een individuele race naar de top, maar 'we're in this together'.

### **Dr. Eddie Brummelman (pedagogiek, Universiteit van Amsterdam)**

Eddie Brummelman onderzoekt de zelfbeeldontwikkeling van kinderen en toonde aan dat overmatig prijzen kan leiden tot narcisme. Zijn huidige onderzoek richt zich op de rol van het zelfbeeld in het ontstaan van ongelijkheid. Brummelman is nationaal en internationaal actief in het uitdragen van zijn onderzoek in de maatschappij. Bij De Jonge Akademie wil hij zich inzetten voor een wetenschap waarin iedereen een gelijke kans heeft om te slagen, ongeacht gender, migratieachtergrond of sociaaleconomische achtergrond. Dit vraagt om een herziening van het excellentiebeleid. Daarnaast wil hij wetenschap en maatschappij meer met elkaar verbinden, zodat de wetenschap vóór iedereen en ván iedereen wordt.

### **Dr. ir. Sanli Faez (natuurkunde, nanotechnologie, Universiteit Utrecht)**

Natuurkundige Sanli Faez onderzoekt de beweging van ionen en elektronen en heeft hiervoor een optische microscopiemethode ontwikkeld die de snelle beweging van kleine nanodeeltjes nauwkeurig kan meten. Met deze methode wil hij reacties meten op de uiterste limiet van een enkel molecuul. In 2019 toonde hij met zijn team aan dat men zelfs de verzamelingen van ionen rond een elektrisch geladen nanodeeltje kan zien onder een microscoop. Dankzij deze ontwikkeling is het mogelijk om kleine ionenstromen te meten. Sanli Faez is een van de oprichters van de KlimaatHelpdesk, een website waar wetenschappers publieksvragen over klimaatverandering beantwoorden. Bij De Jonge Akademie wil hij bijdragen aan het ontwikkelen van een wetenschapsbeleid dat aansluit bij de behoeften van de circulaire samenleving.

### **Prof. dr. Carolien van Ham (politicologie, Radboud Universiteit)**

Politicooloog Carolien van Ham doet onderzoek naar de verschillende facetten van de democratie: van vernieuwing tot afbreuk. Ook houdt ze zich bezig met democratische legitimiteit en politieke representatie en onderzoekt ze verkiezingsfraude. In Nijmegen leidt ze de onderzoeksgroep Empirische Politicologie, en ontwikkelt zij samen met collega-wetenschappers uit verschillende disciplines een nieuw

onderzoekscentrum rond Sustainable Democracy. Via onder andere populairwetenschappelijke publicaties en media-optredens laat ze graag van zich horen in het maatschappelijke debat. Bij de Jonge Akademie wil Van Ham zich inzetten voor interdisciplinariteit, samenwerking met de kunsten, en internationalisering.

**Dr. ir. Chiel van Heerwaarden (meteorologie, Wageningen University & Research)**

Het onderwerp van Chiel Van Heerwaardens onderzoek was al geliefd bij 17e-eeuwse schilders: de patronen van licht en schaduw die wolken in het landschap veroorzaken. Onderzoek naar deze patronen kan onzekerheid in schattingen over klimaatverandering reduceren en kan leiden tot betere voorspellingen voor het opwekken van zonne-energie. Voor zijn onderzoek gebruikt Van Heerwaarden computersimulaties en veldmetingen waarvoor hij een deel van de software zelf ontwikkelt. Hij is een voorstander van open source software voor wetenschappelijk onderzoek, omdat dit wetenschappelijke transparantie en vooruitgang dient. Van Heerwaarden maakt zich zorgen over de grote groei in de hoeveelheid publicaties in de wetenschap en wil binnen De Jonge Akademie graag bijdragen aan beleidsverandering die kwaliteit boven kwantiteit stelt in de beoordeling van wetenschappers.

**Dr. Lizza Hendriks (geneeskunde, Maastricht UMC+/Maastricht University)**

Lizza Hendriks is gespecialiseerd in het vaststellen en de behandeling van longkanker, met bijzondere aandacht voor uitzaaiingen in de hersenen. Het is haar ambitie om gepersonaliseerde therapie te ontwikkelen, met focus op preventie en optimale behandeling met behoud van hersenfunctie. Hiervoor zet ze immuno-, doelgerichte en radiotherapie in, en gebruikt hiervoor geavanceerde analysetechnieken zoals radiomics. Binnen De Jonge Akademie wil ze zich inzetten voor vroeg loopbaanbeleid, om jongeren geïnteresseerd te krijgen en gemotiveerd te houden voor onderzoek. Ook wil ze zich wijden aan het nieuwe erkennen en waarderen van wetenschappers, met een focus op beleid voor arts-onderzoekers.

**Dr. Jeroen Leijten (biomedische technologie, Universiteit Twente)**

Aan de Universiteit Twente onderzoekt bio-ingenieur Jeroen Leijten hoe de functie van natuurlijke en gekweekte organen verbeterd kan worden. Hij ontwikkelt hiervoor methoden, strategieën en materialen om de natuurlijke structuren die in onze levende weefsels voorkomen te recreëren. Daarbij zoekt hij naar synergistische interacties tussen celbiologie, biomateriaalkunde en microtechnologie. Als lid van De Jonge Akademie wil Leijten pleiten voor een nieuwe balans in het wetenschappelijke financieringsbeleid om het nieuwsgierigheidsgedreven onderzoek te stimuleren.

**Dr. ir. Cynthia Liem (kunstmatige intelligentie, TU Delft)**

Cynthia Liem is informaticus én pianist. Ze werkt aan vraagstukken rond informatiefiltering in zoekmachines en aanbevelingssystemen en aan overkoepelende vraagstukken rond resultaatvalidatie en -validiteit. Haar multidisciplinaire onderzoek draagt bij aan de betrouwbaarheid van kunstmatige-intelligentie-toepassingen en helpt mensen nieuwe inzichten te verwerven en bredere perspectieven te ontwikkelen. Binnen De Jonge Akademie wil ze zich graag inzetten voor verbeterde digitale geletterdheid, en nuances achter datagedreven wetenschap en besluitvorming toegankelijker maken voor verschillende disciplines en een breder publiek.

**Prof. mr. dr. Michel Vols (rechtsgeleerdheid, Rijksuniversiteit Groningen)**

Jurist Michel Vols onderzoekt de delicate balans tussen een effectieve aanpak van verstoringen van de openbare orde en de eerbiediging van mensenrechten. Hij houdt zich bezig met overlast, huisjesmelkerij, drugsriminaliteit, motorbendes en zedendelinquenten. De komende jaren zal Vols met behulp van kunstmatige intelligentie legal big data analyseren om patronen en determinanten te vinden binnen juridische besluitvorming over huisuitzettingen. Vols betreft graag het publiek bij zijn onderzoek: zo

lanceerde hij [www.overlastadvies.nl](http://www.overlastadvies.nl), waar iedereen gratis en op-maat-gemaakt juridisch advies kan krijgen. Binnen De Jonge Akademie wil Vols mensen uit wijken met sociale, fysieke en economische problemen in contact brengen met wetenschappers.



## Bijlage 3. De Jonge Akademie Projectbeurzen 2021

In 2021 is aan de volgende projecten een De Jonge Akademie Projectbeurs toegekend (teksten worden nog ingekort):

### 1<sup>e</sup> ronde, februari 2021

#### **Aan de top! Twintig hoogleraren reflecteren op het academische beoordelingssysteem**

Het erkennen en waarderen van wetenschappers moet anders. Het beoordelingssysteem dat momenteel wordt gebruikt past niet meer bij de huidige tijdgeest en de maatschappelijke rol van wetenschappers. Dit is de heldere boodschap van het position paper Ruimte voor ieders talent; naar een nieuwe balans in het erkennen en waarderen van wetenschappers<sup>1</sup>, opgesteld door UNL, NFU, KNAW, NWO en ZonMW. Terwijl er vanuit de jonge wetenschappers veel draagvlak is voor deze cultuuromslag, is het onduidelijk hoe de meer gevestigde orde hierin staat. Zoals Rianne Letschert zei tijdens het Erkennen en Waarderen festival op 22 januari jl. “Er zal zowel van onderaf als van bovenaf moeten worden bewogen”. Nadat DJA in 2020 best practices hebben gepresenteerd om de lokale Erkennen en Waarderen commissies te inspireren in het ontwikkelen van hun adviezen en beleid<sup>2</sup>, is nu de tijd aangebroken om de toplaag eens te bevragen. Niet zozeer naar hoe zij het nieuwe Erkennen en Waarderen voor zich zien, maar ook juist naar de voor- en nadelen van het huidige systeem. Zij hebben immers in dit systeem carrière gemaakt. In hoeverre was het huidige systeem van erkennen en waarderen hen op het lijf geschreven? Wat hebben zij moeten doen (of laten) om zich te conformeren aan de eisen van het bestaande systeem én hoe hebben zij dit gedaan? Welke dilemma's hebben zij ervaren en welke normen en waarden (werk en privé) kwamen hierdoor in het geding en hoe kijken zij, zowel mannen als vrouwen, hier nu, met terugwerkende kracht, op terug? Als laatste zouden wij hen de vraag willen stellen wat voor beoordelingssysteem zij voor hun eigen kinderen of neefjes en nichtjes zouden wensen als deze besluiten de wetenschap in te gaan. Door wetenschappers aan de top te laten reflecteren op hun eigen carrièrepad, op de goede maar ook de mindere goede kanten van het huidige beoordelingssysteem, hopen wij meer inzicht te krijgen in wat nodig is voor de gewenste cultuuromslag. Om dit gedegen te doen, willen wij 10 mannelijke en 10 vrouwelijke hoogleraren interviewen vanuit de alfa, bèta en gamma wetenschappen, liefst leden van de KNAW (maar het kunnen ook niet KNAW-hoogleraren zijn). Hoogleraren die wel aan de top zitten maar ook nog enige tijd mee moeten draaien in het systeem (leeftijd +/- 55-60 jaar). De uitkomsten van de interviews zullen worden geanalyseerd door de werkgroep Erkennen en Waarderen van DJA. Hierbij zal gekeken worden hoe bepaalde positieve punten van het huidige systeem behouden kunnen blijven binnen de nieuwe gedachte van erkennen en waarderen. In het bijzonder zijn we ook geïnteresseerd in de vraag of het huidige systeem, dat grotendeels gemaakt is door mannen, beter past bij de mannelijke hoogleraren en of het zo is dat vrouwen zich meer moeten aanpassen (en op welke gebieden dit merkbaar is). In het interviewprotocol zal aandacht besteed worden aan dit gender-aspect. We streven naar open en eerlijke interviews waarbij de geïnterviewden het achterste van hun tong laten zien. Om deze reden willen wij een onafhankelijk interviewer aanstellen zodat de interviews anoniem (ook voor leden van DJA) verwerkt kunnen worden. Door de interviews anoniem af te nemen, wordt er een veilige sfeer gecreëerd en verwachten wij oprechte antwoorden op de vraag in hoeverre zij zich (al dan niet) aan het systeem hebben geconformeerd.

#### **AvKxDJA | Kunst en wetenschap in Nederland; rapport, symposium en nieuwe experimenten**

Het Tracé Kunst & Wetenschap van de Akademie van Kunsten en De Jonge Akademie ontwikkelt sinds 2018 gedachten over samenwerkingen tussen kunstenaars en wetenschappers in Nederland, en over de noodzakelijke condities om nieuwe vormen van samenwerking aan te jagen en mogelijk te maken. Zo is

het momenteel niet mogelijk om subsidie in Nederland aan te vragen voor echte samenwerkingen tussen kunstenaars en wetenschappers – een probleem dat het Trace wil adresseren. In 2021 zal het Tracé haar visie en adviezen bundelen en publiek maken in de vorm van een gemeenschappelijk Akademie van Kunsten en De Jonge Akademie -rapport en een symposium waar, o.a., dit rapport officieel gelanceerd wordt. Het rapport en het symposium bevatten een overzicht van best practices wat betreft kunst & wetenschap-samenwerkingen in Nederland, en een visie over hoe deze samenwerkingen geïntensiveerd kunnen worden teneinde het proces nog betekenisvoller te laten zijn voor in eerste instantie alle directe betrokkenen. Uiteraard op het gebied van fundamenteel (artistiek) onderzoek dat leidt tot autonome kunstuitingen, maar waar mogelijk ook voor het adresseren van urgente maatschappelijke uitdagingen. Een concrete aanbeveling zal betreffen de oprichting van een experimenteel fonds voor kunst&wetenschap-samenwerkingen in Nederland, waaruit zowel (freelance) kunstenaars als wetenschappers aanspraak kunnen maken op financiering voor een gezamenlijk project. Zowel het rapport als het symposium zal kunstenaars en wetenschappers actief betrekken door ze uit te dagen kleinschalige experimenten aan te gaan om onze plannen alvast in de praktijk te onderzoeken. Het is uiteraard onze ambitie dat dit rapport en symposium slechts het beginpunt zijn van een nieuwe nationaal programma dat kunst & wetenschaps-samenwerkingen stimuleert, en waarin de Akademie van Kunsten en De Jonge Akademie een zeer actieve rol blijven spelen.

### **Digitale filosofie: big data om nieuwe inzichten te verkrijgen**

In veel wetenschapsgebieden neemt het gebruik van big data en kunstmatige intelligentie hand over hand toe, hetgeen resulteert in fascinerende nieuwe inzichten, nieuwe onderzoeksvragen en -gebieden en innovatieve methoden. Zo was er recent een doorbraak in het voorspellen van eiwitstructuren (zie <https://www.nature.com/articles/d41586-020-03348-4>), konden voor het eerst de overeenkomsten en verschillen tussen soorten hersencellen in mensen en muizen worden vergeleken (<https://www.nature.com/articles/s41586-019-1506-7>), en kon een compleet nieuw belastingstelsel worden voorgesteld op basis van een digitale simulatie (zie <https://blog.einstein.ai/the-ai-economist/>). Het zijn enkele voorbeelden van het succes van het combineren van kunstmatige intelligentie met beschikbare digitale data. Ook in de geesteswetenschappen bloeien de 'digital humanities' op (zie bijv. <http://www.centrefordigitalhumanities.nl> of <https://eadh.org>). Filosofie blijft vooralsnog wat achter bij deze ontwikkelingen. Alleen in de geschiedenis van de filosofie wordt er gebruik gemaakt van gedigitaliseerde corpora van historische teksten en ander bronnenmateriaal (bijv. hier en hier), maar in de systematische filosofie is er bijna niets, op enkele analyses en visualisaties van citatienetwerken en een online encyclopedie na. Dat is jammer omdat bijvoorbeeld volledige-tekst corpora unieke mogelijkheden bieden in het in kaart brengen van filosofische doorbraken, begripsmatige transities (bijv. rond begrippen als 'kritiek' of 'het goede') of geo-temporele ontwikkelingen (continentaal vs. Angelsaksisch). Daarvoor is meer nodig dan toegang tot samenvattingen en werkt het gebruik van uitsluitend open-access publicaties vertekening in de hand. In die leemte past dit project.

### **Het geheugen van geur**

Kun je door het reconstrueren van een historische geur de verbinding met het verleden maken? Onze perceptie van geur is alleen toe te lichten met verschillende wetenschappelijke disciplines. Het is een biologisch en psychologisch, maar ook een cultureel fenomeen. Constantijn Huygens (1596-1687) was naast secretaris van de stadhouder, dichter, musicus, en wetenschapper, ook amateur-parfumeur en heeft meer dan honderdvijftig recepten nagelaten die nog nooit eerder bestudeerd zijn. Deze recepten wisselde hij uit met correspondenten en hij verwerkte de herinnering van geur in zijn poëzie. Net als in de tijd van Huygens wordt onze neus nog altijd geprikkeld door geur en die geur wordt vervolgens in onze hersenen gekoppeld aan een emotie of ervaring. In het project Het geheugen van geur wil De Jonge Akademie in samenwerking met het Huygens ING/NL-Lab een van de geuren van Huygens tot leven wekken en zo een

verbinding met het verleden realiseren en vragen stellen over de betekenis van zintuiglijke ervaringen in zowel het verleden als het heden. Van 6 april tot en met 3 juli 2022 zal er op Huygens' buitenverblijf Hofwijck in Voorburg, een tentoonstelling gewijd worden aan Huygens, waarin ook aandacht wordt besteed aan deze 'hobby'. Door te kijken naar de productie, bewaring en presentatie van parfum, van manuscriptrecept tot consumptie, kunnen we een tentoonstellingspubliek helpen zowel hun verleden als hun heden op een nieuwe manier te ervaren, de connectie tussen emotie en herinnering beter begrijpen en zelfs Huygens' gedichten in nieuw licht stellen.

In samenwerking met de organisatoren van de tentoonstelling worden er activiteiten georganiseerd vanuit verschillende disciplines. Zo geven hersenonderzoekers van de stichting Brein in Beeld uitleg over de verwerking van geuren in de hersenen, worden er lezingen over geur en poëzie gegeven door letterkundigen en spreken historici over briefnetwerken waarin parfumrecepten worden uitgewisseld.

### **Sourcing Racial and Ethnic Categories for Dutch Academia**

Met dit project stellen we voor om praktijken van en sjablonen voor raciale en etnische zelfcategorisering te onderzoeken voor institutionele rapportagedoeleinden. Ons doel is om een proces van zelfcategorisering te ontwikkelen en te testen waarmee De Jonge Akademie meer inzicht krijgt in de vertegenwoordiging van minderheden in onze leden, en dit proces aan te passen aan het Nederlandse demografische landschap. In het bijzonder streven we ernaar om een proces uit te proberen waarbij categorieën voor zelfclassificatie in Nederland worden gezocht bij minderheidsgemeenschappen zelf, bijvoorbeeld door overleg met NGO's of andere verenigingen die deze gemeenschappen vertegenwoordigen. Dit is een relatief nieuw idee dat voortkomt uit beleid in plaats van institutionele programma's voor diversiteit en gelijkheid, en maakt deel uit van de Duitse discussie over antiracistische classificatiemethoden (zie bijvoorbeeld CERD 2015).<sup>1</sup>

We stellen voor om eerst bewijsmateriaal te verzamelen over hoe het elders wordt gedaan - tal van landen hebben vrijwillige (zelf)rapportage voor universiteitsmedewerkers en studenten, die als uitgangspunt kunnen dienen voor een Nederlands zelfrapportagesjabloon over diversiteit, inclusief zichtbare en onzichtbare formulieren van diversiteit. We zullen daarom gebruik maken van de benaderingen van andere landen voor bewijs van wat elders werkt (bijv. Duitsland, VS, VK, Canada, Australië, Zuid-Afrika), evenals crowdsourcing-categorieën van maatschappelijke organisaties. Ten slotte zullen we proberen de argumenten te begrijpen die kunnen ontstaan tegen het starten van zelfrapportagepraktijken in Nederland (bijv. privacy, zorgen over institutionele blootstelling en over het potentieel voor herverdeling van macht), en hoe deze praktijken op een gunstige manier kunnen worden doorkruist met andere vormen van diversiteit en gelijkheid werken.

### **2e ronde oktober 2021**

#### **Veni, Vidi, Foetsie - Hoe maken we de academie (weer) een fijne werkplek ?**

Wetenschappers acterend in het huidige wetenschappelijke systeem staan onder continue druk door toenemende studentenaantallen en steeds minder beschikbare externe funding voor (vrij) wetenschappelijk onderzoek. Het huidige systeem kenmerkt zich door sterk individualisme, grote publicatiedruk en stevige competitie tussen wetenschappers onderling. Door de sterke nadruk op publicaties en het binnenhalen van externe funding in hun bevordering werken veel wetenschappers meer dan 40 uur in de week en is de balans tussen privé en werk bij velen ernstig verstoord. Steeds meer leden van de DJA Erkennen en Waarderen commissie merken op dat de huidige generatie PhD studenten weinig interesse heeft in een carrière in de academische wereld zoals deze er vandaag de dag uitziet. Ze zien hun rolmodellen (i.e. UDs, UHDs en hoogleraren) keihard werken en lange dagen maken in ruil voor grote onzekerheid over baangarantie en de toekomst. In 2020 heeft de Eindhoven Young Academy een onderzoek gedaan onder 22 master- en PhD studenten (1/3 man, 2/3 vrouw) op de TU/e naar hun

perceptie met betrekking tot het werken op de universiteit. Uit dit kleinschalig onderzoek kwam naar voren dat vrijheid in het kiezen van onderzoeksthema's en autonomie positieve aspecten waren van een baan op de universiteit. Het ontbreken van een goede werk-privé balans werd als groot nadeel gezien aan het werken op een universiteit als ook de continue onzekerheid over onderzoeksfinanciering en de opeenstapeling van tijdelijke contracten.

In dit project willen we deze interviews breder trekken en naast bèta studenten, ook alfa en gamma studenten interviewen. Wat is hun perceptie met betrekking tot het werken op een universiteit en krijgen we ongeveer dezelfde antwoorden als de studie op de TU/e? We gaan ons hier exclusief richten op 3e en 4e jaars PhD studenten omdat die al langer in contact staan met hun rolmodellen en beter snappen wat er van ze gevraagd wordt als ze op de universiteit zouden gaan werken. Als leidraad zal de vraag gelden "wat maakt de universiteit een aantrekkelijke werkplek?", wat is daarvoor nodig?

De resultaten van deze interviews zijn belangrijk voor het huidige debat rondom Erkennen en Waarderen die nu vooral door werknemers op UD, UHD en hoogleraar niveau wordt gevoerd. Aangezien er de komende jaren veel nieuwe posities zullen vrijkomen door de vergrijzing is het ook belangrijk om te weten wat de perceptie is van de huidige generatie PhD studenten als het gaat om werken op een universiteit. Door hen te laten dromen over wat de universiteit een fijne plek maakt om te werken, kunnen we bottom-up input geven aan de E&W discussie. De uitkomsten van de interviews zullen worden geanalyseerd door de werkgroep Erkennen en Waarderen van DJA. Hierbij zal gekeken worden naar positieve en negatieve aspecten van het werken op een universiteit en of dit per discipline anders is. De vragen zullen ontwikkeld worden in samenwerking met Daniel Lakens, UHD aan de TU/e die ook betrokken was bij de eerdere interviews op de TU/e. We streven ernaar om ongeveer 30-40 PhD studenten te interviewen met een gelijke verdeling tussen man/vrouw. Deze PhD studenten zullen worden gerekruteerd uit het netwerk van DJA leden en via samenwerking met Promovendi Netwerk Nederland. Aangezien er al veel bèta studenten aan de TU/e ondervraagd zijn zullen bèta PhD studenten op andere universiteiten benaderd worden. De interviews zullen worden gedaan volgens het verzadigingsprincipe. Indien er geen nieuwe antwoorden meer worden verkregen, is er verzadiging opgetreden en zullen er niet meer mensen worden geïnterviewd. De PhD studenten die geïnterviewd worden zullen anoniem blijven.

### **The Collective Compass**

Vanuit het perspectief van een buitenstaander op de academische wereld lijkt het alsof bijna alles aan zelfbeschikking wordt overgelaten. Wat te onderwijzen, hoe geld te verdelen, welke onderwerpen hogere prioriteit moeten krijgen in onderzoek, wie een graad of vaste aanstelling moet krijgen, het wordt allemaal door wetenschappers zelf bepaald. Van binnenuit hoor je echter veel over onevenwichtige verplichtingen, gebrek aan steun of vertrouwen, onnodige bureaucratie en zelfs desillusie.

We streven ernaar een proces te organiseren voor het aggregeren van de collectieve mening van een representatieve fractie van de Nederlandse academische gemeenschap over een "moeilijk" onderwerp waarop we het antwoord niet weten, maar dat reële gevolgen heeft.

Een voorbeeld van zo'n complex onderwerp manifesteert zich in het voortdurende debat rond 'Erkenning & Beloning' in de Nederlandse academische wereld. Een sterke mening stelt dat het toewijzen van financiële middelen door middel van concurrentie de opkomst van de beste ideeën en excellente wetenschap garandeert. Anderen waarschuwen dat het huidige systeem ongezonde en contraproductieve concurrentie in stand houdt en jonge talenten afstoot van het academische carrièrepad. Vrijwel iedereen is het erover eens dat onderzoekers te veel tijd besteden aan het voorbereiden van aanvragen die maar een kleine kans hebben om toegewezen te worden. De persoonlijke beoordelingscriteria zijn twijfelachtig en het voortbestaan in het systeem hangt te veel af van prestaties in het subsidieaanvraagproces. In het licht van deze problemen is een voorgestelde oplossing om meer onderzoeksgeld te besteden aan de

zogenaamde eerste stroom, die rechtstreeks aan de universiteiten wordt toegewezen om continue inspanningen op het gebied van onderzoek te financieren ('rolling grants'). Het blijft echter onduidelijk of het overhevelen van de allocatietaak van de ene instantie (NWO) naar de andere (universiteiten) noodzakelijkerwijs leidt tot een eerlijker en efficiënter systeem.

In dit project willen we wetenschappers betrekken bij het beantwoorden van deze vraag door het uitvoeren van een Participatieve Waarde Evaluatie (PVE) waarin alle Nederlandse wetenschappers een uitgebreid advies kunnen geven over dit onderwerp. De essentie van een PVE is dat wetenschappers in de schoenen worden geschoven van een beleidsmaker (in dit geval NWO of het ministerie van OCW). Ze zien welke beleidsopties worden overwogen, de effecten van de opties waaruit de beleidsmaker kan kiezen en de beperkingen waarmee de beleidsmaker wordt geconfronteerd. Vervolgens wordt aan Nederlandse wetenschappers gevraagd een advies te geven over de keuzes die de beleidsmaker moet maken. Ook wordt hen gevraagd hun keuze schriftelijk te motiveren.

PVE is een innovatieve publieke consultatiemethode die veel verder gaat dan een opiniepeiling of een referendum. In een referendum worden complexe vraagstukken vereenvoudigd tot een ja/nee-keuze. In een PVE kunnen deelnemers hun voorkeuren uiten op basis van een totaalbeeld van beleidsopties en effecten. Deelnemers vinden het vooral prettig om een genuanceerde mening te kunnen uiten en betrokken te worden bij besluiten die de overheid moet nemen. Bovendien biedt deelname aan een PVE meer inzicht in de complexiteit van de keuzes waar beleidsmakers voor staan. De methode is door Nederlandse overheden gebruikt om duizenden Nederlanders te betrekken bij beslissingen over COVID-19, energie en vervoer. Een soortgelijk proces is georganiseerd door de Sociaal-Economische Raad (SER) om de regering te adviseren over de aanpak van de impact van de COVID19-pandemie op de jeugd.

## Bijlage 4. Deelname leden en alumni van De Jonge Akademie aan raden, adviescommissies, selectiecommissies, beoordelingscommissies en jury's van de KNAW en wetenschapscommissie van KNAW-instituten

**Tabel 1: Deelname leden en alumni van De Jonge Akademie aan raden en adviescommissies van de KNAW in 2021**

<b>Raden</b>	
Raad voor Geesteswetenschappen (RGW)	Leden: Nadine Akkerman, Helmer Helmers, Alumni: Raf de Bont, Roberta D'Alessandro, Ewout Frankema, Lotte Jensen, Christian Lange, Asghar Seyed Gohrab
Raad voor Medische Wetenschappen (RMW)	Leden: Arfan Ikram, Hilde Verbeek, Lude Frank, Marie-José van Tol Alumni:
Raad voor Natuur- en Technische Wetenschappen (RNTW)	Leden: Erik van Sebille Alumni: Gijsje Koenderink, Joost Reek, Nathalie Katsonis, Johan van Leeuwenwaarden
Sociaal-Wetenschappelijke Raad (SWR)	Leden: Tatiana Filatova, Marieke van den Brink Alumni: Hilde Bras, Antoine Buyse, Janneke Gerards, Barbara Vis
<b>Adviescommissies</b>	
Adviescommissies Ammodo Science Award 2020	Alumni: Mihai Netea, Wiro Niesen (biomedical sciences), Mirjam Ernestus (humanities), Ariana Need (social sciences)
Commissie Akademi fondsen	Lid: Belle Derks Alumnus: Ron Fouchier
Commissie voor de Vrijheid van Wetenschapsbeoefening	Alumni: Annelien Bredenoord, Janneke Gerards, Peter-Paul Verbeek, Roberta D'Alessandro
Trippenhuis Commissie	Alumnus: Joris Dik
Commissie Optimale verhouding talent-, thematische en vrije onderzoeksprogramma's NWO	Alumni: Bert Weckhuysen, Catholijn Jonker, Nathalie Katsonis
Commissie Rolling-grantfondsen	Alumni: Bert Weckhuysen, Brenda Penninx
Commissie Opslag en beschikbaarheid van data voor onderzoek	Alumnus: Ariana Need
Adviescommissie Planetary Health	Lid: Lisa Becking,
<b>Internationale commissies</b>	
All European Academies (ALLEA): member permanent committee FP9	Alumnus: Andrea Evers,
Ocean Circulation and Coastal Regions (European Academies Science Advisory Council, EASAC)	Lid: Erik van Sebille
Research Integrity Within The Global Science Ecosystem (Global Science Forum)	Alumnus: Peter-Paul Verbeek

Biodegradability of Plastics in the Open Environment (Science Advice for Policy by European Academies, SAPEA)/ Group of Chief Scientific Advisors, GCSA)	Alumnus: Tatiana Filatova
Addressing Societal Challenges Using Transdisciplinary Research (Global Science Forum)	Alumnus: Behnam Taebi

**Deelname leden en alumni van De Jonge Akademie aan jury's en commissies KNAW  
Wetenschapsfondsen in 2021**

<b>Selectiecommissies</b>	
Faces of Science	Alumni: Lotte Jensen, Jason Hessels
Lindau Ontmoetingsdagen met Nobelprijswinnaars	Leden: Celia Berkers, Tom de Greef
<b>Beoordelingscommissies subsidieprogramma's</b>	
Beoordelingscommissie Programma Fonds Staatsman Thorbecke	Lid: Carolien van Ham Alumnus: Herman Paul
KNAW Fonds Gedragsonderzoek	Alumni: Sarah Durston, Lenneke Alink
KNAW Early Career Partnerships	Lid: Arfan Ikram Alumnus: Jan van Hest
KNAW Fonds Medische Wetenschappen	Alumnus: Annemieke Aartsma-Rus
Beoordelingscommissie Lindau Ontmoetingsdagen	Lid: Celia Berk, Tom de Greef
Pilotfonds Wetenschapscommunicatie door Wetenschappers: Gewaardeerd!	Lid: Hanneke Hulst Alumnus: Peter-Paul Verbeek
<b>Jury's wetenschapsprijzen</b>	
Descartes-Huygens Prijs	Lid: Stephan Smeekes Alumnus: Patricia Dankers
Fonds Ecologie	Alumnus: Suzanne Hulscher
Dr. A.H. Heinekenprijs voor de Historische Wetenschap	Lid: Liesbeth van de Grift
Dr. A.H. Heinekenprijs voor Geneeskunde	Alumnus: Casper Hoogenraad
Dr. H.P. Heinekenprijs voor Biochemie en Biofysica	Alumnus: Nynke Dekker
C.L. de Carvalho-Heineken Prize for Cognitive Science	Alumnus: Bernet Elzinga
Dr. A.H. Heinekenprijs voor de Milieuwetenschappen	Lid: Lisa Becking Alumnus: Tatiana Filatova
Dr. Hendrik Muller Prijs	Alumni: Lodi Nauta, Rens Vliegthart
KNAW Early Career Award	Alumni: Andrea Evers, André Aleman
KNAW Onderwijsprijs	Leden: Stephan Smeekes, Liesbeth Janssen, Hilde Verbeek, Bettina Reitz-Joosse, Lotte Krabbenborg Alumnus: Lotte Jensen
Instituut Gak-KNAW Award	Lid: Renske Keizer

**Tabel 3: Deelname leden en alumni van De Jonge Akademie aan wetenschapscommissie van KNAW-instituten in 2021**

Wetenschapscommissie Huygens Instituut voor Nederlandse Geschiedenis (Huygens ING)	Lid: Nadine Akkerman
Wetenschapscommissie Data Archiving and Networked Services (DANS)	Alumnus: Hanneke van Laarhoven
Wetenschapscommissies Hubrecht Instituut	Alumnus: Nynke Dekker
Wetenschapscommissie Internationaal Instituut voor Sociale Geschiedenis (IISG)	Alumnus: Ewout Frankema



Wetenschapscommissie Koninklijk Instituut voor Taal-, Land- en Volkenkunde (KITLV)	Lid: Lisa Becking
Wetenschapscommissie Netherlands Institute for Advanced Study in the Humanities and Social Sciences (NIAS)	Alumnus: Peter-Paul Verbeek
Wetenschapscommissie Nederlands Herseninstituut-KNAW	Alumnus: Eveline Crone
Wetenschapscommissie Nederlands Instituut voor Oorlogs-, Holocaust- en Genocidestudies (NIOD)	Lid: Liesbeth van de Grift Alumnus: Herman Paul