



Jaarplan 2022

De Jonge Akademie

Amsterdam, november 2021
Bestuur De Jonge Akademie

VERANTWOORDING

Conform het reglement van De Jonge Akademie zoals vastgesteld door de KNAW, presenteert het bestuur van De Jonge Akademie hierbij het jaarplan 2022 van De Jonge Akademie. Dit jaarplan is besproken en goedgekeurd in de algemene ledenvergadering van De Jonge Akademie, op xx xx 2021.

1. INLEIDING

In dit jaarplan geeft De Jonge Akademie aan hoe zij in 2022 verder invulling wil geven aan haar doelstellingen. Informatie over activiteiten van De Jonge Akademie in voorgaande jaren is te vinden in de jaarverslagen, gepubliceerd op www.dejongeakademie.nl.

Het jaarplan 2022 is opgezet op basis van tracé-indeling, die de hoofdthema's van De Jonge Akademie weerspiegelt. Hoofdstukken 3 tot en met 6 geven een overzicht van doelstellingen, thema's en voorgenomen activiteiten per tracé. Hoofdstuk 7 bevat de beknopte communicatiestrategie. Een agenda voor 2022 (bijlage 1) is toegevoegd aan dit jaarplan.

2. AMBITIES EN UITGANGSPUNTEN 2022

De Jonge Akademie bestaat sinds 2005 en is uitgegroeid tot een bekend en gerespecteerd platform:, serieuze gesprekspartner voor bestuur en beleid, actief betrokken bij wetenschapsbewustwording in de maatschappij en een veelgevraagde gast bij media. De kracht van De Jonge Akademie is haar diepgevoelde passie voor wetenschap en de wens die te delen met de samenleving.

De opzet van De Jonge Akademie heeft sterk bijgedragen aan haar succes. Door de in- en uitstroom van nieuwe leden is er een voortdurende beweging van nieuwe plannen en ideeën. De leden zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor wat De Jonge Akademie is en wil zijn; de betrokkenheid van de leden is groot. Het streven is deze betrokkenheid en actieve inzet van alle leden in 2022 te blijven stimuleren en versterken – dat is nog eens extra van belang na de coronaperiode van de afgelopen jaren. Het komende jaar zullen de bestuursleden een actieve rol blijven spelen als portefeuillehouders van de tracés en zullen de tracévoorzitters roulerend aanschuiven bij de bestuursvergadering waardoor er meer informatie-uitwisseling is, de interne communicatie effectiever wordt en er sneller gehandeld kan worden. Twee van de vier tracés zijn daarnaast begonnen met maandelijkse online bijeenkomsten, om lopende projecten en te bespreken en nieuwe ideeën aan elkaar te presenteren.

De Jonge Akademie

De Jonge Akademie is binnen de Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen (KNAW) een zelfstandig forum van vijftig jonge, gedreven wetenschappers die internationaal tot de voorhoede van hun vakgebied behoren. Leden van De Jonge Akademie zijn op het moment van hun benoeming minder dan tien jaar geleden gepromoveerd. Ze vertegenwoordigen samen een breed spectrum van wetenschappelijke disciplines en zijn werkzaam bij Nederlandse universiteiten en een groot aantal onderzoeksinstituten. Een benoeming is voor vijf jaar. Elk jaar stromen tien leden in en uit.

Door de selectie van nieuwe leden wordt ook de komende jaren gewaarborgd dat in het ledenbestand voldoende balans is tussen de verschillende wetenschapsgebieden en dat recht wordt gedaan aan diversiteit (gender, culturele achtergrond).

De Jonge Akademie, heeft tot doel om activiteiten te ontwikkelen en uit te voeren om jonge onderzoekers:

- actief in aanraking te brengen met vakgebieden buiten hun eigen specialisme en met de mogelijkheden van interdisciplinair onderzoek;
- aan te moedigen visie te ontwikkelen en uit te dragen op de toekomst van het eigen vakgebied en de samenwerking met andere vakgebieden, alsmede op het te voeren wetenschapsbeleid;
- te stimuleren hun wetenschappelijke inzichten in de maatschappij uit te dragen;
- te steunen in hun eigen ontwikkeling als wetenschapsbeoefenaar;
- te stimuleren internationaal samen te werken met leden van andere Jonge Academies of organisaties met een vergelijkbare doelstelling.

Leden van De Jonge Akademie nemen veelvuldig deel aan symposia, expertmeetings, raden en adviescommissies van de KNAW, aan selectiecommissies, beoordelingscommissies voor subsidies en jury's voor prijzen van de KNAW, en aan wetenschapscommissies van KNAW-instituten. Hierdoor zijn de leden naast de eigen activiteiten van De Jonge Akademie sterk betrokken bij de forum- en adviesfunctie van de KNAW. De Jonge Akademie probeert onderzoekers van andere instellingen te betrekken bij haar activiteiten, onder meer door ledendagen bij universiteiten of instituten te houden en via contacten met de lokale jonge academies. Ook met de Akademie van Kunsten wordt samengewerkt, via gezamenlijke projecten of in de vorm van bijeenkomsten.

De Jonge Akademie ontplooit elk jaar een waaier aan activiteiten – van mediaoptredens tot onderwijsactiviteiten, enquêtes, publicaties en bijeenkomsten. Belangrijke thema's voor het komende jaar zijn: diversiteit en inclusie, erkennen en waarderen, ongewenste inmenging in de wetenschap, de gevolgen van Covid en de *lock-downs* voor onderzoek en de carrièrekansen van jonge wetenschappers, een slimmer academisch jaar, dialogen over wetenschap met verschillende publieken (zoals in buurthuizen), wetenschappers in de media en het versterken van *Scholars at risk* initiatieven.

De Jonge Akademie laat nadrukkelijk haar eigen geluid horen en is de afgelopen jaren veelvuldig naar buiten getreden: door zich te mengen in debatten en door zelf onderwerpen te agenderen, zoals de situatie van jonge onderzoekers tijdens de coronacrisis. Dat wil ze in 2022 blijven doen, bijvoorbeeld rond de thema's werkdruk (zoals een slimmer academisch jaar), erkennen en waarderen (in diepte-interviews met hoogleraren), diversiteit en inclusie (met een pilot over zelf-categoriseren), financiering van onderzoek, onderwijs en carrièrebeleid (zoals 'iedereen professor'). Die thema's worden uitgebreider behandeld in beleidsdocumenten met kernvisies. Zie ook het [visiedocument](#) van De Jonge Akademie.

Verder ligt de focus van De Jonge Akademie op:

- het bevorderen van informatie uitwisseling en samenwerking met alle onderdelen van de KNAW;
- het nadrukkelijk naar voren brengen van standpunten bij universiteitsbestuurders, onderzoeksfinanciers, in de media en bij overheid en politiek;
- het volgen van belangrijke ontwikkelingen, zoals de implementatie van het nieuwe erkennen en waarderen en Open Science;
- het stimuleren van debat over wetenschap en de publieke relevantie van wetenschap doormiddel van o.a. lezingen en symposia;
- het overbrengen van enthousiasme voor en kennis van wetenschap op kinderen, jongeren en het brede publiek en experimenteren met manieren om dit te bereiken;
- het blijven ontwikkelen van ideeën voor interdisciplinaire samenwerking en deze bestendigen;
- het besteden van aandacht aan internationalisering, onder meer door uitwisseling met andere jonge academies en internationale organisaties en adviesorganen;

3. TRACÉ WETENSCHAPSBELEID

De Jonge Akademie wil haar positie blijven aanwenden om proactief invloed uit te oefenen op beleidsontwikkeling en besluitvorming in de wetenschap. Ze zal daarbij haar bijdrage blijven leveren vanuit het perspectief dat wetenschap vele waarden heeft, die alle van belang zijn, intrinsiek, maatschappelijk, economisch en cultureel. Deelname aan het debat is primair erop gericht dit brede palet van waardevolle vormen van wetenschapsbeoefening onder de aandacht te brengen en te bevorderen.

De Jonge Akademie zal aansluiten bij de actualiteit, maar ook zelf onderwerpen agenderen die nog niet (hoog genoeg) op de politieke agenda staan. Daarnaast zal zij haar netwerk van partners in de wetenschappelijke wereld verder verstevigen. Hierbij kan gedacht worden aan de banden met Colleges van Bestuur, decanen, Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek (NWO), de Vereniging van Nederlandse Universiteiten (VSNU), de Nederlandse Federatie van Universitair Medische Centra (NFU), Promovendi Netwerk Nederland (PNN), PostdocNL, het ComeniusNetwerk en het nieuwe Assistant Professors Network (AP-net). Ook het netwerk van lokale jonge academies op de Nederlandse universiteiten zorgt voor belangrijke uitwisseling en versterking. Leden van De Jonge Akademie zullen in 2022 actief blijven participeren in (advies)commissies, raden en jury's van de KNAW. Ook is een lid van De Jonge Akademie lid van de landelijke regiegroep Erkennen & Waarderen.

De financiering van het wetenschapssysteem in Nederland is een onderwerp dat op de agenda zal blijven staan. De Jonge Akademie blijft daarbij onverminderd pleiten voor ongebonden en door nieuwsgierigheid gedreven onderzoek. Hierbij vertegenwoordigt De Jonge Akademie de wetenschappers vanuit alle verschillende vakgebieden en universiteiten of instituten.

Het Tracé Wetenschapsbeleid richt zich in 2022 op de volgende onderwerpen en projecten:

Categorieën voor zelfrapportage van etniciteit van personeel in de Nederlandse academie

Op dit moment ontbreken statistieken over de vertegenwoordiging van mensen van kleur onder onderzoekers en docenten aan Nederlandse universiteiten. Dit maakt het moeilijk om ons te verdiepen in verschillen in de manier van aannemen, behouden en belonen, de verdeling van onderzoekstijd en, daarmee samenhangend, de mogelijkheid om financiering aan te vragen. Een manier om statistieken te verzamelen over etnische en raciale (on)gelijkheid is door middel van zelfrapportage. De Jonge Akademie startte in 2021 een onderzoek naar praktijken van raciale en etnische zelfcategorisering voor institutionele rapportagedoeleinden. Het doel is om een proces van vrijwillige zelfcategorisering te ontwikkelen en te testen waarmee De Jonge Akademie op termijn meer inzicht krijgt in de vertegenwoordiging van etnoraciale minderheden binnen de eigen gelederen. Om dit te doen, zal de werkgroep eerst identificeren hoe etnische en raciale zelfclassificatie wordt geïmplementeerd in het universitaire diversiteitsbeleid in het buitenland; vervolgens beoordelen zij welke categorieën passend zouden kunnen zijn in de Nederlandse (academische) context in overleg met Nederlandse

maatschappelijke organisaties; en tot slot zullen ze in 2022 een pilotonderzoek doen binnen De Jonge Akademie om een reeks categorieën te testen.

Erkennen en Waarderen: Aan de top! Twintig hoogleraren reflecteren op het academische beoordelingssysteem

Terwijl er vanuit de jonge wetenschappers veel draagvlak is voor een cultuuromslag in het erkennen en waarderen van wetenschappers, is het onduidelijk hoe de meer gevestigde orde hierin staat. Nadat De Jonge Akademie in 2020 *best practices* heeft gepresenteerd om de lokale Erkennen en Waarderen-commissies te inspireren in het ontwikkelen van hun adviezen en beleid, willen zij nu hoogleraren bevragen. Niet zozeer naar hoe zij het nieuwe Erkennen en Waarderen voor zich zien, maar ook juist naar wat zij zien als de voor- en nadelen van het huidige systeem. Zij hebben immers in dit systeem carrière gemaakt. In hoeverre was het huidige systeem van erkennen en waarderen hen op het lijf geschreven? Wat hebben zij moeten doen (of laten) om zich te conformeren aan de eisen van het bestaande systeem én hoe hebben zij dit gedaan? Welke dilemma's hebben zij ervaren en welke normen en waarden (werk en privé) kwamen hierdoor in het geding en hoe kijken zij, zowel mannen als vrouwen, hier nu, met terugwerkende kracht, op terug? Als laatste zouden wij hen de vraag willen stellen wat voor beoordelingssysteem zij voor de volgende generatie wetenschappers zouden wensen. Door wetenschappers aan de top in diepte-interviews te laten reflecteren op hun eigen carrière en op de goede maar ook de mindere goede kanten van het huidige beoordelingssysteem, hoopt De Jonge Akademie meer inzicht te krijgen in wat nodig is voor de gewenste cultuuromslag. Deze interviews zullen naar verwachting in 2022 gepubliceerd worden.

Invloed van samenwerking met private sector op wetenschap in Nederland

Nederlandse wetenschappers worden op allerlei manieren gestimuleerd financiering voor onderzoek te zoeken in de private sector. Tegelijk is er ook weerstand tegen de financiering van conferenties en onderzoek door internationale bedrijven. Deze publiek-private samenwerkingen brengen risico's, maar ook voordelen met zich mee. Er is echter weinig zicht op het type en de omvang van de deelname van de private sector aan wetenschappelijk onderzoek. In dit project wil De Jonge Akademie verkennend onderzoek doen naar de omvang van deze vorm van financiering. Welke disciplines maken er gebruik van private samenwerking, wie hebben er wel en geen toegang toe en wat zijn de effecten van dit type samenwerking op wetenschap in Nederland? De resultaten van dit onderzoek zullen gedeeld worden met beleidsmakers, onderzoekfinanciers en wetenschappers. Dit is één van de thema's die De Jonge Akademie wil agenderen, ook om discussie over het onderwerp op gang te brengen. Een rapport zal verschijnen begin 2022.

Impact coronacrisis

Tijdens de *lock-down* vanwege het coronavirus moesten onderzoekers vanuit huis werken. Hierbij kwamen verschillende taken in het nauw door bijvoorbeeld het omschakelen naar digitaal onderwijs, maar ook vaak door de combinatie met taken zoals zorg voor gezinsleden. De Jonge Akademie heeft in 2020 samen met het Landelijk Netwerk Vrouwelijke Hoogleraren (LNVH) onderzoek gedaan om meer inzicht te krijgen in de mogelijke verschillen in impact van de coronacrisis op het carrièreverloop van

wetenschappers. De Jonge Akademie en het LNVH hebben in 2021 hun eerste resultaten gepresenteerd over de impact van de coronamaatregelen op het carrièreverloop van wetenschappers en doen concrete (beleids)aanbevelingen voor het opheffen van de ontstane ongelijkheden. In 2021-2022 zal vervolgonderzoek plaatsvinden.

Landelijke politiek

In de afgelopen jaren onderhield De Jonge Akademie actief rechtstreeks contact met parlementariërs. Dit was niet alleen nuttig om belangrijke onderwerpen op het gebied van wetenschapsbeleid te agenderen in de Tweede Kamer, maar ook om parlementariërs te informeren. De Jonge Akademie wil bestaande contacten behouden, kennismaken met nieuwe woordvoerders en met verschillende politieke partijen contact onderhouden over beleid en financiering van onderzoek en onderwijs.

De Jonge Akademie blijft zich daarnaast ook inzetten voor het project Parlement en Wetenschap, samen met VSNU, KNAW en NWO, TNO en NFU. Het centrale doel is wetenschappelijke kennis een grotere rol te laten spelen in het parlementaire debat, door Kamerleden te informeren over recente wetenschappelijke informatie over de onderwerpen waarvoor beleid wordt ontwikkeld.

4. TRACÉ WETENSCHAP EN MAATSCHAPPIJ

Doelstelling van het tracé Wetenschap en Maatschappij is de kennis van en de belangstelling voor wetenschap te vergroten in de samenleving. De doelgroep is een breed publiek: De Jonge Akademie wil ook kinderen en volwassenen bereiken buiten degenen die zich al voor wetenschap interesseren en die zich daar ook actief over informeren.

Tijdens nieuwe projecten die hieronder beschreven staan vestigen de leden van De Jonge Akademie ook de aandacht op bestaande projecten zoals 'Moendoes digitaal' en het stripboek 'De scarabee en de geheimzinnige ziekte'.

Sommige activiteiten van dit tracé hebben tijdens de coronacrisis stilgelegen vanwege beperkende maatregelen waardoor doelgroepen niet bereikt konden worden. Deze activiteiten worden nu weer opgepakt. De volgende activiteiten en projecten staan op de agenda voor 2022:

Samenwerking (media)partijen

Ook in 2022 zullen leden van De Jonge Akademie deelnemen aan diverse radio- en tv-programma's, publieksfestivals en blogs. Denk aan het geven van lezingen op Oerol, of het meewerken aan interviews in de media. Hierbij zoekt De Jonge Akademie zelf actief naar mogelijkheden én gaat ze graag in op passende uitnodigingen. De Jonge Akademie wil hiermee de toegankelijkheid van wetenschap en wetenschappers bevorderen voor een breed publiek. Tegelijk bieden zulke optredens de mogelijkheid mensen van gedegen informatie te voorzien.

Zin in een goed gesprek? Hoe een goede dialoog ontstaat tussen wetenschappers en burgers.

Onderzoekers verzorgen met regelmaat lezingen voor een breed publiek, universiteiten werken samen met scholen, en communicatiemedewerkers proberen via krant, radio en tv wetenschappelijke resultaten bij een zo groot mogelijk publiek onder de aandacht te krijgen. Hierbij moeten wetenschappers niet alleen helder kunnen presenteren, maar ook een goed gesprek kunnen aangaan, waarbij achterliggende zorgen, vragen, vooronderstellingen op tafel komen, en onderzocht kunnen worden.

De Jonge Akademie wil in dit project twee aspecten van wetenschapscommunicatie nader onderzoeken. Hoe kun je als wetenschapper in plaats van te zenden echt in gesprek treden met mensen uit de maatschappij? Een dialoog voeren? Hierbij wordt de dialoog gezien als een bijzonder gesprek. Het gaat niet om winnen (zoals bij een discussie of een debat), maar het is de bedoeling om samen tot iets nieuws te komen. Vervolgens wordt onderzocht wat er gebeurt als je dit gesprek aangaat met mensen die niet per definitie intrinsiek gemotiveerd zijn om te praten over wetenschap. Leden inventariseren wat succesvolle manieren zijn om over wetenschap te 'dialogeren' met mensen die niet zonder meer geïnteresseerd zijn in wetenschappelijk onderzoek of specifieke wetenschappelijke werkvelden (doelgroep). Dit project is een samenwerking met hoogleraar wetenschapscommunicatie Hedwig te Molder (VU, medeoprichter Centrum voor Dialoog) en haar studenten. Dit project heeft in 2020 en eerste helft 2021 stil gelegen in verband met de coronacrisis en zal zodra mogelijk worden hervat. Een

goede dialoog tussen wetenschap en samenleving is in deze tijden van communicatie over ziekte en crisismaatregelen des te actueler geworden.

Citizen Science in samenwerking met IMC Weekendschool

Kinderen zijn van nature mini-wetenschappers. De beste manier om kinderen kennis te laten maken met wetenschap is door ze aan het werk te zetten en ze daadwerkelijk onderzoek te laten doen. Dat kan met *Citizen science*, ofwel burgerwetenschap, een manier die wetenschappers steeds vaker inzetten om wetenschappelijke en maatschappelijke vragen te beantwoorden. Dit project is gericht op jongeren in de leeftijd van 10-14 jaar, veelal vanuit een kansarme situatie. Dit is een doelgroep die nog maar nauwelijks wordt bereikt door wetenschapscommunicatieprojecten, maar waar de IMC Weekendschool zich al meer dan 20 jaar pionierend en zeer succesvol voor inzet. Het eerste deel van dit project vond plaats in 2020 in samenwerking met IMC Weekendschool. Er wordt momenteel gezocht worden naar manieren om het project uit te breiden in 2022.

Kennis op Straat

Via 'Kennis op straat' kunnen allerlei organisaties, zoals scholen, sportverenigingen of buurthuizen, lezingen door wetenschappers bestellen. Met Kennis op Straat brengt De Jonge Akademie op een laagdrempelige manier het bijzondere en het belang van wetenschap en het enthousiasme van jonge wetenschappers onder de aandacht van allerlei publieksgroepen. Voor non-profitorganisaties zijn er aan de lezingen alleen reiskosten verbonden. De komende tijd wordt door leden van De Jonge Akademie verkend hoe ook regio's die nu minder bediend worden bereikt kunnen worden, onder de noemer 'Kennis op de kaart'.

5. TRACÉ INHOUD EN INTERDISCIPLINARITEIT

Het tracé Inhoud en Interdisciplinariteit vormt een platform voor *inhoudelijke uitwisseling en samenwerking*, zowel op het gebied van onderwijs als onderzoek. Het stimuleert leden en anderen over grenzen van vakgebieden heen te kijken om te laten zien dat dit meerwaarde en wederzijdse inspiratie kan opleveren. Daarnaast is er aandacht voor overkoepelende wetenschapsthema's en worden mogelijkheden en methoden van interdisciplinair onderzoek en onderwijs onder de loep genomen.

Ieder jaar geeft De Jonge Akademie *de inhoud*, het wetenschappelijk onderzoek (van de leden) een prominente rol bij ledenvergaderingen door middel van korte lezingen door leden. Dit stimuleert de onderlinge inhoudelijke uitwisseling en inspiratie en vormt een mooi startpunt voor het aanvragen door leden van een projectbeurs voor interdisciplinaire samenwerking.

Het tracé zet zich ook in voor de samenwerking tussen leden onderling en onderneemt activiteiten om dit te stimuleren, zoals een op inhoud en samenwerking gedreven ledendag. Dat is nog eens extra van belang na de coronaperiode van de afgelopen jaren.

In 2022 wil het tracé Inhoud en Interdisciplinariteit zich concentreren op:

InterScience

InterScience is een reeks van interdisciplinaire avonden met meerdere lezingen over één onderwerp, vanuit verschillende vakgebieden. Met deze lezingen biedt De Jonge Akademie geïnteresseerden de mogelijkheid kruisverbanden en contrasten te gaan zien tussen verschillende disciplines. Hierbij zal wederom samenwerking met de Akademie van Kunsten gezocht worden, na succesvolle gezamenlijke avonden in eerdere jaren. Voor de komende periode staan de volgende onderwerpen op het programma: Grenzen, Supersterren, Fouten en Tijdmachine.

Kunst en Wetenschap

Binnen het tracé Kunst en wetenschap van de Akademie van Kunsten vinden wetenschappers (waaronder leden van De Jonge Akademie) en kunstenaars elkaar. Zij richten zich op kunst/wetenschapprojecten waarin de gelijkwaardigheid van beide domeinen een cruciaal uitgangspunt is. Het tracé wil ook gezamenlijk kennis vergaren en focussen op oplossingen voor maatschappelijke uitdagingen.

In 2022 zal een rapport verschijnen met adviezen over een benodigde infrastructuur voor nieuwe kunst-wetenschapprojecten op basis van echte samenwerking.

In samenwerking met de Akademie van Kunsten blijft De Jonge Akademie bijeenkomsten organiseren, zoals Mingler Live, waar kunstenaars en wetenschappers binnen en buiten de KNAW elkaar kunnen ontmoeten, kunst-wetenschap projecten worden gepresenteerd en samenwerkingen gestimuleerd.

Geheugen van geur

Het project Geheugen van geur is een voorbeeld van *Living History* met als doel om een 17e-eeuwse geur te recreëren en daarmee een diep gewortelde verbinding met het verleden te realiseren. Daarbij worden vragen gesteld over de betekenis van

zintuigelijke ervaringen in zowel het verleden als het heden door samenwerking met verschillende disciplines. Constantijn Huygens (1596-1687), secretaris van de stadhouder, dichter, musicus, en wetenschapper, was ook amateur-parfumeur en heeft op dat gebied meer dan 100 recepten nagelaten die nog nooit eerder bestudeerd zijn. In samenwerking met organisatoren van een tentoonstelling in februari-mei 2022 in Voorburg, op Huygens' buitenverblijf Hofwijck, zullen hersenonderzoekers van stichting Brein in Beeld (www.breininbeeld.org) uitleg geven over hoe geuren in de hersenen worden verwerkt; letterkundigen lezingen geven over geur & poëzie; historici over briefnetwerken waarin parfumrecepten worden uitgewisseld (en ook 17e eeuwse vrouwen al 'wetenschap' / scheikunde bedreven), en experts van historische materialen en chemici op basis van het recept de geur reconstrueren, zodat het publiek deze letterlijk kan ruiken.

6. TRACÉ INTERNATIONALISERING

In 2019 is Internationalisering weer als eigenstandig tracé opgezet, wat benadrukt dat internationalisering een centraal onderwerp is voor De Jonge Akademie. De Jonge Akademie bevordert internationale samenwerking, bijvoorbeeld door samenwerking met buitenlandse jonge academies en internationale organisaties op het gebied van wetenschap, zoals de Global Young Academy (GYA), de Young Academy of Europe (YAE), Nether, de InterAcademy Council (IAC) en de InterAcademy Partnership (IAP), de Europese Commissie en andere Europese organisaties.

Het netwerk met andere (Europese) jonge academies is van belang voor het opzetten van activiteiten in internationaal verband, onder andere op het gebied van wetenschapsbeleid, maar ook de Duurzame Ontwikkelingsdoelen (*Sustainable Development Goals*) die zijn geformuleerd door de Verenigde Naties: maatschappelijke problemen die men vóór 2030 wil oplossen.

De Jonge Akademie wil ook in relatie tot het Europees wetenschapsbeleid de stem van jonge onderzoekers laten horen. De Jonge Akademie neemt deel aan verschillende Europese stakeholdersplatforms en werkgroepen en is bestuurslid van de Europese Young Academies Scientific Advice Structure (YASAS) dat als gelijkwaardig partner participeert in SAPEA, onderdeel van het Europese *Science Advise Mechanism*.

In 2022 horen daarbij de volgende activiteiten:

A Beginner's Guide to Dutch Academia 2.0

De Jonge Akademie heeft in 2018 '*A Beginner's Guide to Dutch Academia*' gepubliceerd; een handboek met vooral feitelijke informatie over het wetenschappelijk systeem in Nederland. Met dit handboek wilde De Jonge Akademie onderzoekers die nieuw binnenkomen in Nederland, op weg helpen in het Nederlandse wetenschappelijke systeem en de bijbehorende werkcultuur. In 2022 verschijnt een geactualiseerde versie online.

Scholars at risk en Hestia: Impuls voor vluchtelingen in de wetenschap

In 2016 heeft De Jonge Akademie het project *Science buddies* gestart om gevluchte wetenschappers in contact te brengen met wetenschappers in Nederland. NWO heeft vervolgens in nauwe samenwerking met De Jonge Akademie een programma ontwikkeld om gevluchte wetenschappers beter op weg te helpen naar betaald werk in de Nederlandse wetenschap: *Hestia: Impuls voor vluchtelingen in de wetenschap*. Het programma wordt nu geëvalueerd en in ieder geval een jaar voortgezet. De Jonge Akademie is nauw betrokken bij de evaluatie van het programma, onderhoudt contact met Hestia-laureaten en zet zich in om met de andere betrokken partijen, zoals UAF, gevluchte wetenschappers op verschillende manieren te ondersteunen in Nederland. Voor 2022 staat een vernieuwing van het *Science Buddies* programma op het programma, waarbij met alle betrokken partijen bekeken wordt hoe vluchtelingen in de wetenschap het best geholpen kunnen worden. Daarnaast zal het Tracé zich inzetten om collega's in landen waar de academische vrijheid onderdruk staat, te ondersteunen.

Caribisch Nederland

De Jonge Akademie zet zich in om het Nederlands academisch landschap meer toegankelijk te maken voor mensen uit de Cariben. Dat doet ze bijvoorbeeld door bij bijeenkomsten op universiteiten op te merken dat Nederland niet alleen uit het Europese deel bestaat. Ook werkt ze aan de mogelijkheid om wetenschappers uit de Cariben lid te laten worden van De Jonge Akademie. De Jonge Akademie is lid van de wetenschappelijke netwerkorganisatie Dutch Caribbean Research Platform (DUCARP).

Tweetalige informatievoorziening

De Jonge Akademie maakt ook Engelstalig materiaal en wil zoveel mogelijk stukken in zowel Nederlands als Engels beschikbaar maken. Engelstalige informatie kan een inspiratiebron zijn voor jonge academies (in oprichting) in andere landen en is een belangrijke bron van informatie voor wetenschappers in Nederland die het Nederlands niet of minder goed beheersen. De Jonge Akademie stuurt jaarlijks een internationale nieuwsbrief aan jonge academies in andere landen.

COMMUNICATIE

De Jonge Akademie wil een aantal doelstellingen op communicatiegebied verder verwezenlijken. In 2020 is een online ledenomgeving opgezet. In 2021 is een nieuwe website gelanceerd, die de visie en identiteit van De Jonge Akademie uitstraalt. De website vormt een centraal middel in de externe communicatiestrategie van De Jonge Akademie. Verder wil ze standpunten nadrukkelijk naar voren brengen in de media en bij overheid en politiek.

Belangrijke doelgroepen voor De Jonge Akademie zijn:

- Beleidsmakers en organisaties in het wetenschappelijk veld (MinOCW, VSNU, NFU, NWO, ZonMW, lokale Young Academies, cvb's universiteiten)
- (Jonge) wetenschappers in het Koninkrijk der Nederlanden (voor bepaalde projecten ook in het buitenland)
- Collega-organisaties in binnen- en buitenland, zoals de nationale en lokale jonge academies
- Het algemeen publiek, geïnteresseerden in wetenschap (leken) en verschillende groepen in de samenleving die niet vanzelfsprekend met wetenschap in aanraking komen
- Leden en alumni van De Jonge Akademie, het Genootschap van de KNAW en de Akademie van Kunsten
- Tweede Kamerleden met portefeuille wetenschap
- Media, opiniemakers

Voor specifieke doelen en projecten kunnen er (ook) andere doelgroepen zijn.

Videoportretten van leden van De Jonge Akademie

In voorgaande jaren zijn korte, toegankelijke video's over het onderzoek van De Jonge Akademie-leden geproduceerd. In 2022 wordt weer een serie videoportretten gemaakt, van de nieuwe lichten. De portretten maken het makkelijker een beeld te krijgen van de onderwerpen waaraan deze wetenschappers werken.

De Jonge Akademie maakt voor haar zichtbaarheid en voor de promotie van haar projecten gebruik van ondersteuning van de afdeling Communicatie van het bureau van de KNAW. Er wordt communicatieadvies ingewonnen in een vroeg stadium van de ontwikkeling van projecten, zodat die zo effectief mogelijk kunnen worden opgestart. Waar nodig wordt een communicatieplan per project/activiteit gemaakt, met een strategie voor de omgang met doelgroepen, boodschap en communicatiemiddelen.

Bijlage 1: Tijdslijn 2022

Agenda van terugkerende activiteiten voor De Jonge Akademie

Maand	Ledenvergaderingen	Nieuwe leden & selectiecommissie	Cyclus jaarstukken	Commissie DJA-Beurzen
Januari	20/1 in Trippenhuys	Welkom bestuur nieuwe leden en foto's & voorbereidingen installatievergadering		
Februari				Deadline 1 ^e ronde: 15 februari
Maart	22/3 in Trippenhuys	22/3 Installatie nieuwe leden en bestuurswissel	Goedkeuring conceptjaarverslag in ledenvergadering	Toekenning beurzen
April	1 april: bestuurswisseling	1 april: ingang lidmaatschap DJA; Start indiening aanbevelingen voor kandidaatstelling DJA	Definitief jaarverslag	
Mei	14/15 mei ledenweekend op locatie			
Juni		Half juni: deadline indienen aanbevelingen DJA		
Juli				
Augustus				
September	27/9 in Groningen	Selectie nieuwe leden en oproep nieuwe bestuursleden	Goedkeuring conceptjaarplan en conceptbegroting in ledenvergadering	
Oktober			Definitieve jaarplan en begroting	Deadline 2 ^e ronde, 15 oktober
November	22/11 in Trippenhuys			Toekenning beurzen
December				