



JAARVERSLAG DE JONGE AKADEMIE

2018

Amsterdam, maart 2019
Bestuur De Jonge Akademie

VERANTWOORDING

Conform het reglement van De Jonge Akademie, zoals vastgesteld door de KNAW, presenteert het bestuur van De Jonge Akademie hierbij het jaarverslag 2018 van De Jonge Akademie, inclusief financiële verantwoording. Dit jaarverslag 2018 is besproken en goedgekeurd in de algemene ledenvergadering van De Jonge Akademie, gehouden op 21 maart 2019 in Amsterdam.

VOORWOORD

De Jonge Akademie is een dynamisch, creatief en innovatief platform van jonge wetenschappers uit alle disciplines. De Jonge Akademie is in de afgelopen veertien jaar uitgegroeid tot een bekende en gerespecteerde club: leden worden veelgevraagd als gast bij media, De Jonge Akademie is een serieuze gesprekspartner voor bestuur en beleid op nationaal en internationaal niveau, en actief betrokken bij wetenschapsbewustwording op scholen en bij publieksevenementen. De kracht van De Jonge Akademie is de diepgevoelde passie voor wetenschap in de breedte en de wens die te delen met de samenleving. Het jaar 2018 in vogelvlucht.

Wetenschapsbeleid

In het kader van wetenschapsbeleid bracht De Jonge Akademie in 2018 verschillende bezoeken aan colleges van bestuur van de universiteiten, OCW, VSNU, NWO en partijen als AWTI, PNN en WOinActie. Daarbij kwamen onderwerpen aan bod als de toekomst van de wetenschap, werk- en regeldruk, internationalisering, en de positie van jonge onderzoekers. Zo leidde het initiatief *Science Buddies* van De Jonge Akademie na overleg tot een samenwerking met NWO, KNAW en UAF: NWO besteedt in 2019 € 750.000 aan de pilot 'Vluchtelingen in de wetenschap'. Gevluchte wetenschappers kunnen daarmee een jaar werken bij een onderzoeksgroep in Nederland. De Jonge Akademie pleitte ook met succes voor uitbreiding van de extensieregel Vernieuwingsimpuls naar alle ouders, zodat ook de andere ouder, en niet alleen de biologische moeder, voortaan verlenging van de indientermijn voor dit NWO-financieringsprogramma krijgt. Daarmee wordt een betere verdeling van werk- en zorgtaken tussen ouders gestimuleerd. Verder publiceerde De Jonge Akademie haar visie op wetenschappelijk onderwijs en een opiniestuk over regeldruk door onderwijskwaliteitszorg.

Publicaties

In 2018 verschenen twee publicaties van De Jonge Akademie. Op 26 maart verscheen 'Grensoverstijgend. Kansen en belemmeringen voor interdisciplinair academisch onderwijs'. In deze verkenning worden de ervaringen, voor- en nadelen van interdisciplinair onderwijs besproken en doet De Jonge Akademie aanbevelingen voor docenten, studenten en universitaire bestuurders. Op 2 juni presenteerde De Jonge Akademie 'A Beginner's Guide to Dutch Academia', een gids om buitenlandse wetenschappers te helpen hun weg te vinden als ze in Nederland gaan werken. De gids gaat onder andere in op de Nederlandse werkcultuur, arbeidscontracten en de structuur van universiteiten en onderzoeksinstellingen.

Bewustwording

In het kader van wetenschapsbewustwording organiseerde De Jonge Akademie op 24 en 25 februari 2018 het 'Experiment Event' in samenwerking met de Nederlandse Spoorwegen en het Spoorwegmuseum in Utrecht. Tijdens deze twee dagen konden kinderen zelf even wetenschapper zijn. Zo konden ze bijvoorbeeld lichtmeters maken en uitproberen op sterren, een echo maken van hun tongbewegingen, of testen hoe een treinconducteur een vertraging het beste kan uitleggen. De Jonge Akademie heeft wetenschappelijke spelletjes ontwikkeld om bij het evenement uit te delen.

Internationaal

In internationaal verband is De Jonge Akademie actief in verschillende koepels. De Jonge Akademie organiseerde een bijeenkomst met de European Young Academies in het Trippenhuis. Hierbij waren 18 jonge academies vertegenwoordigd, met 35 deelnemers. De centrale vraag was hoe jonge academies en jonge wetenschappers kunnen bijdragen aan het behalen van de duurzame ontwikkelingsdoelen (Sustainable Development Goals, SDG's) van de Verenigde Naties.

Beurzen

In 2018 verstrekten De Jonge Akademie twaalf projectbeurzen waarmee leden in onderlinge samenwerking projecten hebben opgestart die passen bij de doelstellingen van De Jonge Akademie. De projecten zijn vaak interdisciplinair of worden gedaan in samenwerking met kunstenaars. Voor het project 'Hoe weet je dat?! Wetenschapscommunicatie van de toekomst' van de lichte 2017 werd een pilot uitgevoerd om een les op te zetten voor basisscholen. Het idee was die te laten geven over een wetenschappelijk onderwerp, door telkens een

honoursstudent samen met een pabostudent. Zo maken wetenschappers en leraren van de toekomst kennis met elkaars expertise. De pilot bleek een vliegwiel voor twee universiteiten om zelf een programma op te zetten. Verder continueert De Jonge Akademie het aanbieden van laagdrempelige publiekslezingen op locatie, voor diverse maatschappelijke groeperingen. Die lezingen kunnen gratis worden aangevraagd op www.kennisopstraat.nl. De lezingen worden gegeven door leden van De Jonge Akademie en andere enthousiaste wetenschappers. Een ander project van De Jonge Akademie is een onderzoek uitgevoerd naar *international contract PhD candidates*. Daarover wordt naar verwachting in 2019 gepubliceerd.

Bijeenkomsten

Onder de noemer Inhoud & Interdisciplinariteit organiseerde De Jonge Akademie twee succesvolle InterScience-bijeenkomsten. In 2018 werden daarbij de onderwerpen Identiteit en Natuur versus cultuur vanuit verschillende disciplines belicht. De reeks weblogs over de drijfveren van de leden van De Jonge Akademie is in 2018 voortgezet.

Prijs

De in 2017 door De Jonge Akademie en de Koninklijke Hollandse Maatschappij der Wetenschappen (KHMW) ingestelde Nationale Postdocprijs werd ook in 2018 uitgereikt. De prijs, voor een postdoconderzoeker die excellent wetenschappelijk onderzoek uitvoert met grote maatschappelijke impact, ging naar ontwikkelingspsycholoog Eddie Brummelman.

In dit jaarverslag geeft De Jonge Akademie aan op welke manier zij in 2018 uitdrukking heeft gegeven aan haar doelstellingen (zie hoofdstuk 1) en welke activiteiten zij heeft ondernomen. In de hoofdstukken 2 tot en met 6 komen de activiteiten van de vier hoofdthema's of tracés (Wetenschapsbeleid, Wetenschap & Maatschappij, Inhoud & Interdisciplinariteit en Internationalisering) aan de orde en de verschillende commissies. In hoofdstuk 7 staat de financiële verantwoording over het boekjaar 2018.

Belle Derks
Voorzitter

INHOUD

Voorwoord	3
1 Algemeen	6
1.1 Doelstellingen van De Jonge Akademie	6
1.2 Kernactiviteiten	6
1.3 Bestuur en organisatie	7
1.4 Tracés	8
2 Tracé Wetenschapsbeleid	9
3 Tracé Wetenschap & Maatschappij	11
4 Tracé Inhoud & Interdisciplinariteit	13
5 Tracé Internationalisering	14
6 Commissies van De Jonge Akademie	16
De Jonge Akademie Projectbeurscommissie	16
Selectiecommissie	16
7 Financiële verantwoording	17
Bijlagen:	
1. De Jonge Akademie ledenoverzicht 2018	15
2. Alumni van De Jonge Akademie	17
3. De Jonge Akademie nieuwe leden 2018	24
4. De Jonge Akademie Projectbeurzen 2018	27
5. Deelname aan raden, commissies, beoordelingscommissies en jury's van de KNAW	33

1 ALGEMEEN

1.1 Doelstellingen van De Jonge Akademie

De Jonge Akademie is in 2005 opgericht door de KNAW. Het is een genootschap voor jonge onderzoekers die op het moment dat ze lid worden niet langer dan tien jaar geleden gepromoveerd zijn. De belangrijkste doelstellingen van De Jonge Akademie zijn:

1. Jonge onderzoekers actief in aanraking brengen met vakgebieden buiten het eigen specialisme en met de mogelijkheden van interdisciplinair onderzoek.
2. Jonge onderzoekers aanmoedigen visies te ontwikkelen en uit te dragen op de toekomst van het eigen vakgebied en de samenwerking met andere vakgebieden, en op het te voeren wetenschapsbeleid.
3. Jonge onderzoekers stimuleren hun wetenschappelijke inzichten in de maatschappij uit te dragen.
4. Jonge onderzoekers steunen in hun eigen ontwikkeling als wetenschapsbeoefenaar.

1.2 Kernactiviteiten

Om de hoofdoelen te behalen, voert De Jonge Akademie de volgende activiteiten uit:

- Zij brengt onderzoekers actief in aanraking met vakgebieden buiten het eigen specialisme, en stimuleert op deze manier interdisciplinair onderzoek.
- Zij vraagt leden actief bij te dragen aan de toekomst van het eigen vakgebied en aangrenzende vakgebieden en een visie te ontwikkelen op het te voeren wetenschapsbeleid.
- Zij overlegt met wetenschappelijke organisaties en ministeries en geeft advies op het gebied van wetenschapsbeleid.
- Zij draagt fascinatie voor wetenschap en wetenschappelijke inzichten uit naar samenleving en onderwijs, en heeft aandacht voor valorisatie in de breedste zin van het woord.
- Zij heeft een beurzenprogramma om onderzoekers van De Jonge Akademie financieel te ondersteunen, als een onderzoek of project aansluit bij de doelstellingen van De Jonge Akademie.

Voor 2018 waren verschillende doelstellingen geformuleerd in het [jaarplan van De Jonge Akademie 2018](#), zoals het bereiken van verschillende doelgroepen, voortzetting van de lezingenreeks Kennis op Straat, verdere implementatie van het project *Science buddies* voor gevluchte wetenschappers en het uitwerken van de verkenning over interdisciplinariteit in het academisch onderwijs.

De Jonge Akademie ontplooit elk jaar een waaier aan activiteiten – van mediaoptredens tot onderwijsactiviteiten, adviesrapporten en bijeenkomsten. Belangrijke thema's voor de komende jaren zijn: onderwijs; de precare arbeidsmarktpositie van jonge wetenschappers; diversiteit en talentbeleid.

Daarnaast wil De Jonge Akademie:

- uitwisseling en samenwerking bevorderen met alle onderdelen van de KNAW, waaronder de Akademie van Kunsten;
- haar standpunten nadrukkelijk naar voren brengen in de media en bij overheid en politiek;
- belangrijke ontwikkelingen kritisch volgen, zoals de implementatie van De Nationale Wetenschapsagenda, de herinrichting van NWO en maatregelen van NWO om de aanvraagdruk te verminderen;
- het debat over wetenschap en de publieke relevantie van wetenschap blijven stimuleren, onder andere met lezingen en symposia;
- experimenteren met manieren om enthousiasme voor en kennis van wetenschap over te brengen op kinderen, jongeren en het brede publiek;
- ideeën blijven ontwikkelen voor interdisciplinaire samenwerking;
- een visiedocument opstellen over de waardering van wetenschappelijk onderwijs;
- meer aandacht besteden aan internationalisering, onder meer door uitwisseling met andere jonge academies (nationaal en internationaal) en internationale organisaties.

1.3 Bestuur en organisatie

De KNAW faciliteert De Jonge Akademie, maar zij opereert onafhankelijk.

Het bestuur van De Jonge Akademie werd tot 1 april 2018 gevormd door:

- Rens Vliegthart (voorzitter, technisch voorzitter selectiecommissie, coördinatie en algemene zaken)
- Lotte Jensen (vicevoorzitter, voorzitter De Jonge Akademie Projectbeurscommissie, coördinatie en algemene zaken, tracé Wetenschapsbeleid)
- Patricia Dankers (tracé Inhoud & Interdisciplinariteit)
- Diederik Roest (tracé Wetenschap & Maatschappij)
- Behnam Taebi (focusgroep Internationalisering)

Sinds 1 april 2018 bestaat het bestuur uit:

- Belle Derks (voorzitter, technisch voorzitter selectiecommissie, coördinatie en algemene zaken)
- Martijn Wieling (vicevoorzitter, coördinatie en algemene zaken, tracé Wetenschapsbeleid)
- Patricia Dankers (tracé Inhoud & Interdisciplinariteit)
- Stefan van der Stigchel (tracé Wetenschap & Maatschappij)
- Behnam Taebi (tracé Internationalisering en voorzitter De Jonge Akademie Projectbeurscommissie)

Binnen het bestuur zijn de voorzitter en vicevoorzitter verantwoordelijk voor coördinatie en algemene zaken. De voorzitter is ook technisch voorzitter van de selectiecommissie. De overige bestuursleden zijn aanspreekpunt voor een tracé en voor de andere permanente en tijdelijke commissies. Het bestuur legt verantwoording af aan de algemene ledenbijeenkomst van De Jonge Akademie en aan het KNAW-bestuur. Het bestuur is een faciliterend bestuur. Het gaat er vooral om de ideeën en activiteiten die vanuit de leden worden geïnitieerd in goede banen te leiden en te coördineren. Daarnaast is het bestuur het eerste aanspreekpunt voor externe partijen en voor de KNAW.

Het bestuur van De Jonge Akademie vergadert maandelijks. Verder vergadert het bestuur een- of tweemaal per jaar met het bestuur van de KNAW. De voorzitter van het bestuur vergadert regelmatig met de president van de KNAW, de voorzitter van de Akademie van Kunsten, en de directeur van de KNAW. Het bestuur heeft regelmatig overleg met medewerkers van de afdeling Communicatie van de KNAW. De Jonge Akademie wordt verder ondersteund door medewerkers van de Afdeling Forum, Advies en Onderzoek en overige uitvoerende afdelingen van de KNAW (Communicatie, Juridische Zaken, Directie, Facilitaire Dienst, Informatiebeleid en ICT Services).

Vijf keer per jaar komen alle leden van De Jonge Akademie bij elkaar voor de ledenvergadering en tracévergaderingen. Op iedere ledendag wordt naast de vergaderingen ook een aansluitend programma verzorgd. De ledenvergaderingen van 2018 vonden plaats op:

- 18 januari. Onder de noemer '*Fris en fruitig in de wetenschap*' hielden Thomas Smits (*Faces of Science*), Wim van Saarloos (toenmalig vicepresident KNAW), Stefan van der Stigchel en Lotte Jensen (leden van De Jonge Akademie), korte presentaties over hun drijfveren in de wetenschap, gevolgd door discussie over drijfveren van De Jonge Akademie-leden. Ook was er een discussie over de voertaal van De Jonge Akademie onder leiding van Rens Vliegthart en Patricia Dankers. Zie meer over de conclusies van deze discussie bij tracé Internationalisering, hoofdstuk 5.
- 26 maart. Voorafgaand aan de tracévergaderingen en de installatie van nieuwe leden 2018 gaf Sanne Dekker, hoofd van het Wetenschapsknooppunt van de Radboud Universiteit, een presentatie.
- 25 en 26 mei. Tijdens het ledenweekend in Den Dolder was het onderwerp '*Waar worden we wild van?*', met een discussie over de beginselen van De Jonge Akademie aan de hand van twee prikkelende stellingen. Ook werden twee lezingen gehouden over werkdruk in de wetenschap. Lees hierover meer bij tracé Wetenschapsbeleid, hoofdstuk 2, paragraaf Beginselendiscussie De Jonge Akademie.
- 24 september. Op deze dag aan de Universiteit Utrecht brachten de leden een bezoek aan 'getijdenbak' de Metronoom, waar Maarten Kleinhans, alumnus van De Jonge Akademie, een presentatie gaf. Daarna volgde een lunch met rector magnificus Henk Kummeling en CvB-vicevoorzitter Annetje Ottow en alumni van De Jonge Akademie.
- 22 november. Tijdens deze ledendag gaven enkele leden van lichting 2018 presentaties over hun eigen onderzoek. Daarnaast gaf Alex Verkade, directeur van VSC, de sectororganisatie van wetenschapsmusea en science centers, een presentatie over wetenschapscommunicatie.

1.4 Tracés

De Jonge Akademie heeft sinds september 2018 weer vier tracés: Wetenschapsbeleid, Wetenschap en Maatschappij, Inhoud & Interdisciplinariteit en Internationalisering. Dit laatste tracé was in de afgelopen jaren als focusgroep ondergebracht bij De Jonge Akademie, maar is weer als tracé georganiseerd. Zo kan De Jonge Akademie het onderwerp meer aandacht geven. Elk lid van De Jonge Akademie is actief in tenminste één tracé. Het is mogelijk om gedurende het lidmaatschap van tracé te wisselen.

Verder bestaat de mogelijkheid om in kleinere projectgroepen en werkgroepen activiteiten te organiseren en uit te voeren, bijvoorbeeld via het De Jonge Akademie Projectbeursprogramma.

2 TRACÉ WETENSCHAPSBELEID

De Jonge Akademie wil discussies over het nationale wetenschapsbeleid beïnvloeden door constructief maar kritisch te zijn. De Jonge Akademie adviseert de overheid op het gebied van wetenschapsbeleid, maar is zelf nooit (co-)auteur, en blijft het beleid kritisch volgen. De Jonge Akademie heeft in 2018 een visiedocument opgesteld, waarin de onderwerpen zijn vastgesteld die De Jonge Akademie in deze periode als prioriteit ziet en ze haar belangrijkste standpunten benoemt.

De Jonge Akademie is ook in 2018 regelmatig gevraagd als formele of informele gesprekspartner of informant bij de bespreking van beleidsvoornemens of de voorbereiding van beleidsevaluaties. Leden van De Jonge Akademie hebben gesproken met diverse partijen, waaronder OCW, VSNU, NWO, het Rathenau Instituut, AWTI, Promovendi Netwerk Nederland (PNN) en de kwartiermaker van het Social Sciences and Humanities (SSH-)sectorplan. De raad van bestuur van NWO voert ieder jaar overleg met het bestuur van De Jonge Akademie. Onderwerpen die daarbij op de agenda staan zijn bijvoorbeeld de aanvraagdruk, talentbeleid, aanpassingen in de Vernieuwingsimpuls en diversiteit.

De Jonge Akademie bezoekt jaarlijks ook de colleges van bestuur van een aantal universiteiten. Tijdens deze gesprekken informeren De Jonge Akademie-bestuursleden en de leden en alumni van De Jonge Akademie die werkzaam zijn op de betreffende universiteit, het CvB en beleidsmedewerkers over de activiteiten van De Jonge Akademie. Ook vinden discussies plaats over de standpunten van De Jonge Akademie over actuele beleidskwesties, zoals het *ius promovendi*, het recht om een wetenschapper te promoveren.

In het kader van onderwijsbeleid onderhoudt De Jonge Akademie nauwe contacten met partijen zoals de Onderwijsraad, het PNN en het ComeniusNetwerk van onderwijsvernieuwers.

Uitgelichte activiteiten in 2018

Onderwijsvisie

In augustus verscheen de [onderwijsvisie van De Jonge Akademie](#). Hierin pleit De Jonge Akademie voor meer aandacht voor het onderwijs aan de Nederlandse universiteiten. Om de kwaliteit te bevorderen, moeten universiteiten meer waardering tonen voor hun onderwijs. Verder moet er geld komen voor extra docenten. Ook moeten studenten duidelijker worden opgeleid tot kritische burgers, met verplichte filosofievakken.

Op 15 oktober verscheen het opiniestuk 'Weg met die toetsmatrijzen, *peer feedback* en SMART-leerdoelen' op www.nrc.nl. Hierin pleit De Jonge Akademie voor minder regels en administratie in het onderwijs op de universiteiten.

Beginselendiscussie De Jonge Akademie

Op 25 mei vond tijdens het ledenweekend een discussie plaats met de titel over de beginselen van De Jonge Akademie met de titel '*Waar worden we wild van?*'. Met prikkelende stellingen werd de discussie aangewakkerd over de manier van werken binnen De Jonge Akademie, zoals in jaarprojecten, maar ook over hoe activistisch De Jonge Akademie zich opstelt. Dit resulteerde in plannen voor een visiedocument met verschillende deelonderwerpen, zoals regeldruk, werkdruk en diversiteit. Dit visiedocument is later in het jaar door het bestuur uitgewerkt tijdens een heidag en vervolgens met de leden van De Jonge Akademie. Ook werd tijdens het ledenweekend besloten de jaarprojecten van elke jaarlichting anders te organiseren. Voor het diner werden Kamerleden, academische en maatschappelijke partners en journalisten uitgenodigd om met leden van De Jonge Akademie in gesprek te gaan.

Open Science

De Jonge Akademielid Raf de Bont nam in 2018 deel aan de bijeenkomsten en een conferentie van het Nationaal Platform Open Science. Zo vindt uitwisseling plaats tussen ideeën van het platform en de leden van De Jonge

Akademie over *open science* en gerelateerde onderwerpen. De Jonge Akademie heeft in oktober een [Statement on Plan S](#) van Europese jonge academies ondertekend. In deze verklaring wijzen de jonge academies op het belang van een zorgvuldige implementatie van Plan S, waarmee internationale onderzoeksfinanciers *open access* snel dichterbij hopen te brengen. De jonge academies waarschuwen voor de vage richtlijnen voor de implementatie van het plan. [Lees meer](#).

Ius promovendi

Op 6 juni 2018 werd de wet 'Bevordering internationalisering hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek' aangenomen. Hierin werd de mogelijkheid gegeven voor het verlenen van het *ius promovendi* aan andere personeelsleden dan hoogleraren. De Jonge Akademie heeft zich in de voorgaande jaren sterk gemaakt voor dit onderwerp, onder andere in de publicatie Rendement van talent uit 2010. De Jonge Akademie bespreekt het onderwerp met de colleges van bestuur van de verschillende universiteiten en volgt het onderwerp op de voet, bijvoorbeeld door te monitoren hoe de verschillende universiteiten de wet implementeren.

Standpunten

Op [26 september 2018](#) steunde De Jonge Akademie de eisen van WOinActie en riep op de petitie 'Stop de afbraak van het hoger onderwijs' te tekenen. De Jonge Akademie deelt de zorgen over de toegenomen werkdruk aan de universiteiten en steunt de oproep voor grotere investeringen in het wetenschappelijk onderwijs. In december heeft een delegatie van De Jonge Akademie deelgenomen aan de protestactie in Den Haag.

Vanwege de onrust onder jonge onderzoekers in de sociale en geesteswetenschappen omdat ze door aanpassingen in de Open Competitie van NWO domein SGW bij dit programma geen aanvragen meer konden doen, deed De Jonge Akademie in juli een [oproep onder wetenschappers om ervaringen te delen](#). In oktober heeft het bestuur van De Jonge Akademie met het bestuur van NWO-domein SGW gesproken over de consequenties van de aanpassingen en mogelijke alternatieven benoemd.

3 TRACÉ WETENSCHAP & MAATSCHAPPIJ

Vanuit het tracé Wetenschap & Maatschappij willen leden van De Jonge Akademie aan een breed publiek laten zien hoe wetenschap bedreven wordt, en de uitkomsten van nieuw wetenschappelijk onderzoek delen met een publiek van niet-experts.

Ook in 2018 hebben leden gewerkt met verschillende mediapartijen en zijn er diverse projecten ontwikkeld om wetenschap uit te dragen in de maatschappij.

Lopende projecten: Kennis op Straat, Faces of Science en de Nationale Postdocprijs

Via het door De Jonge Akademie opgezette en ondersteunde platform [Kennis op Straat](#), kunnen geïnteresseerden lezingen door wetenschappers aanvragen. Dat kan bijvoorbeeld op scholen, in bejaardenhuizen, buurthuizen en in kenniscafé's. Met deze lezingen brengen wetenschappers inhoudelijke thema's over én leggen ze de onderzoekende houding en de verwondering van wetenschap uit.

Samen met de KNAW en Kennislink is De Jonge Akademie het project [Faces of Science](#) begonnen, waarin promovendi een inkijkje geven in hun leven en de wetenschap aan de hand van filmpjes, blogs, artikelen en meer. Doel is deze jonge wetenschappers in de schijnwerpers te zetten en te laten zien wat het leven als wetenschapper inhoudt. Faces of Science is vooral bedoeld voor jongeren die staan voor een studiekeuze, maar ook voor andere geïnteresseerden.

Jaarlijks reikt De Jonge Akademie samen met de Koninklijke Hollandse Maatschappij der Wetenschappen (KHMW) de Nationale Postdocprijs uit, als stimulans voor postdoconderzoekers die excellent wetenschappelijk onderzoek uitvoeren met (potentieel) grote maatschappelijke impact. De Nationale Postdocprijs bestaat uit een geldbedrag van €10.000 en een oorkonde. Elk jaar is er een ronde, afwisselend op het gebied van de alfa- en gammawetenschappen en de bèta- en medische wetenschappen. Op 23 november werd de Nationale Postdocprijs toegekend aan ontwikkelingspsycholoog Eddie Brummelman van de Universiteit van Amsterdam, voor zijn onderzoek naar hoe opvoedstijlen verschil maken voor het zelfbeeld dat kinderen ontwikkelen.

Uitgelichte activiteiten in 2018

Experiment Event (voorheen Kennis op het Spoor)

Op 24 en 25 februari 2018 organiseerde De Jonge Akademie in samenwerking met de Nederlandse Spoorwegen en het Spoorwegmuseum het [Experiment Event](#). Kinderen konden in het Spoorwegmuseum zelf even wetenschapper zijn, onder andere door met onderzoeksapparatuur kennis te maken en uitleg te krijgen van leden van De Jonge Akademie en hun collega's. Verder heeft De Jonge Akademie wetenschappelijke spelletjes ontwikkeld die in een doosje werden uitgedeeld tijdens het evenement.

'Hoe weet je dat?! Wetenschapscommunicatie van de toekomst'

Voor dit project van de jaarlichting 2017 werd een pilot uitgevoerd en er werden stappen gezet voor een samenwerking met universiteiten over het opzetten van een vak voor basisschoolkinderen door honours studenten met pabostudenten. Het idee om een landelijk programma te ontwikkelen, bleek niet haalbaar, vooral door verschillen in de timing van onderwijsprogramma's aan pabo's, universiteiten en basisscholen. Lokaal bleken er wel mogelijkheden. De pilot bleek voor twee universiteiten, Leiden en Utrecht, aanleiding om zelf een programma op te zetten.

Moendoes Digitaal

Het bordspel Moendoes krijgt een digitaal vervolg. Het spel is al jaren een succes: kinderen uit groep 7 en 8 en leerlingen in de onderbouw vmbo/havo/vwo kunnen in één lesuur ervaren hoe het is om te denken en werken als een wetenschapper. Ze beschrijven een onbekende planeet en gaan deze begrijpen met tips en puzzels. Het spel is inmiddels in vele talen vertaald en de Nederlandse versie is uitverkocht. Het spel zal een vervolg krijgen in een digitale versie. Deze wordt samen met de Jonge Academie van Vlaanderen ontwikkeld. In 2018 is de ontwikkeling verder in gang gezet. De bedoeling is het spel in 2019 als website op te leveren.

Strip en vlogs

Leden van De Jonge Akademie zoeken continu nieuwe manieren van wetenschapscommunicatie. Zo is in 2018 een stripverhaal gemaakt, dat naar verwachting in 2019 wordt gepubliceerd. Dit stripverhaal heeft onder andere tot doel om de diversiteit van wetenschappers en wetenschap in beeld te brengen. Dat doel wordt ook nagestreefd in het vloggersproject. Met populairwetenschappelijk tijdschrift Quest wordt onderzocht of het mogelijk is om vlogs te maken over onderzoek van leden waarin nadrukkelijk de diversiteit van onderzoek en de onderzoekers in beeld komt.

Deelname diverse publieksbijeenkomsten en bijdragen in de media

In 2018 gaven leden van De Jonge Akademie diverse lezingen bij onder andere de Kenniscafé-avonden in De Balie, Spui25 en VSNU-café. Verder traden leden op tijdens festivals en evenementen, waaronder het Oerol Festival en tijdens het Weekend van de Wetenschap. In de media zijn er bijdragen geweest van leden van De Jonge Akademie aan onder andere AVOTROS radioprogramma dr. Kelder en Co. Ook gingen Marleen Kamperman en Lisa Becking columns schrijven voor de Volkskrant. Jeroen de Ridder schrijft opiniebijdragen die met enige regelmaat verschijnen in het Nederlands Dagblad.

4 TRACÉ INHOUD & INTERDISCIPLINARITEIT

Het tracé Inhoud & Interdisciplinariteit is een platform voor inhoudelijke uitwisseling en samenwerking. Leden die zich bezighouden met dit thema buigen zich over interdisciplinaire thema's die vragen om wetenschappelijke reflectie en maatschappelijke vragen die interdisciplinaire input nodig hebben.

Uitgelichte activiteiten in 2018

- **Drijfveren in de wetenschap**

In 2018 werd de [serie weblogs](#) waarin leden van De Jonge Akademie aan het woord komen over hun drijfveren in de wetenschap voortgezet.

- **InterScience De Jonge Akademie**

Op de InterScience symposia wordt een onderwerp vanuit verschillende disciplines belicht. Alfa-, bèta- en gammawetenschappers geven hun visie op een actueel thema. In 2018 vonden twee edities plaats. Over 'Identiteit' op 18 april in Delft, met bijdragen van Lotte Jensen, Adriaan van Dis, Quentin Bourgeois en Virginia Dignum. En over 'Natuur versus Cultuur' op 17 oktober in Maastricht met bijdragen van Raf de Bont, Kim Hendrickx, Hanneke Hulst, Paul Smeets en Kristine Steenbergh.

Verkenning over interdisciplinariteit in het academisch onderwijs

- Op 26 maart 2018 heeft De Jonge Akademie de verkenning over interdisciplinariteit in het academisch onderwijs '[Grensoverstijgend. Kansen en belemmeringen voor interdisciplinair academisch onderwijs](#)' gepubliceerd. De verkenning was gebaseerd op een enquête onder wetenschappers en gesprekken met experts. Daarnaast werden tien diepte-interviews gehouden met wetenschappers die zelf interdisciplinair onderzoek doen en die ervaring hebben met het geven van interdisciplinair onderwijs. In de publicatie doet De Jonge Akademie aanbevelingen voor docenten, studenten en universitaire bestuurders over interdisciplinariteit in het academisch onderwijs.

- **Lezingen van leden over hun werk**

Ook in 2018 zijn er diverse inhoudelijke lezingen door leden gehouden, met name tijdens ledendagen, om elkaar te informeren over en te laten inspireren door hun onderzoek. Op 23 april organiseerden twee leden van De Jonge Akademie een mini-symposium in de OBA over 'Wetenschappelijke deugden: achterhaald of relevant?'

- **Samenwerking met de KNAW en Akademie van Kunsten**

Leden en alumni van De Jonge Akademie nemen deel in diverse commissies en jury's van de KNAW en Akademie van Kunsten, waaronder de verschillende raden, de jury van de Onderwijsprijs en de Heinekenprijzen; zie bijlage 5 voor een uitgebreid overzicht. Verder hebben leden van De Jonge Akademie meegedaan aan activiteiten van de KNAW en Akademie van Kunsten, waaronder bijeenkomsten met KNAW-disciplinegroepen en lezingen op bijeenkomsten van de KNAW en Akademie van Kunsten. De virtuele ontmoetingsplaats [Mingler.network](#) werd in 2016 gelanceerd om kruisbestuiving en ontmoeting in wetenschappelijk en artistiek onderzoek te vergemakkelijken. Ook in 2018 vond een Mingler live-evenement plaats, waarvoor alle deelnemers van het netwerk werden uitgenodigd.

5 TRACÉ INTERNATIONALISERING

In 2018 is de focusgroep Internationalisering weer georganiseerd als tracé. Het tracé onderneemt de volgende activiteiten:

- het ontwikkelen van een wereldwijd netwerk van jonge wetenschappers (al dan niet via andere jonge academies);
- het ontwikkelen van gezamenlijke projecten met internationale wetenschappers;
- het ontwikkelen van een grotere internationale lobby, waarmee ook bijvoorbeeld de Europese Unie of de Verenigde Naties kan worden benaderd.

Tijdens de ledendag op 18 januari 2018 vond een discussie plaats over de voertaal van De Jonge Akademie onder leiding van Rens Vliegthart en Patricia Dankers. De conclusie was dat alle wetenschappers welkom zijn binnen De Jonge Akademie en dat het van belang is de wetenschap zo goed mogelijk te representeren. Gezien de kernactiviteiten van De Jonge Akademie, zoals overleg met verschillende wetenschappelijke organisaties en het uitdragen van wetenschappelijke inzichten naar samenleving en onderwijs, is een actieve beheersing van het Nederlands echter belangrijk.

Uitgelichte activiteiten in 2018

- **A Beginner's Guide to Dutch Academia**

In 2018 heeft De Jonge Akademie '[A Beginner's Guide to Dutch Academia](#)' afgerond en gepubliceerd. De publicatie helpt onderzoekers die net in Nederland zijn hun weg te vinden binnen een Nederlandse universiteit. Op 2 juni is het eerste exemplaar aangeboden aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap tijdens de informatiebijeenkomst van NWO en De Jonge Akademie naar aanleiding van het pilotprogramma van NWO: 'Vluchtelingen in de wetenschap'.

- **Science buddies voor gevluchte wetenschappers**

In 2016 werd het initiatief '[Science buddies voor gevluchte wetenschappers](#)' gestart. De Jonge Akademie wil een bemiddelende rol spelen om hoogopgeleide vluchtelingen waar mogelijk een entree te bieden tot Nederlandse universiteiten. Via leden van De Jonge Akademie en collega's op hun faculteit of instituut kunnen gevluchte onderzoekers geholpen worden. De Jonge Akademie heeft in 2018 in samenwerking met de KNAW, NWO en UAF verdere stappen kunnen nemen om hoogopgeleide vluchtelingen meer vaste grond onder de voeten te geven. Dit leidde tot de pilot 'Vluchtelingen in de wetenschap' van NWO. Op 2 juni 2018 organiseerden De Jonge Akademie, de KNAW, het UAF en NWO in het kader van deze pilot een informatiemiddag.

- **Do's and don'ts international contract PhD-candidates**

De Jonge Akademie heeft in 2018 een [vragenlijst over international contract PhD candidates](#) uitgezet met vragen aan internationale promovendi en hun begeleiders over wat wel en niet goed gaat. Met dit onderzoek wil De Jonge Akademie de universiteiten te adviseren over deze groep promovendi en deze promovendi zelf ondersteunen bij hun academische inspanningen tijdens hun promotie en daarna.

De vragenlijst is door een groot aantal respondenten uit beide groepen ingevuld. De analyses van de verzamelde data worden in 2019 afgerond en gepubliceerd.

- **Deelname aan internationale bijeenkomsten**

Op 23 en 24 maart 2018 organiseerde De Jonge Akademie een bijeenkomst met de European Young Academies in het Trippenhuis. Hierbij waren 18 jonge academies vertegenwoordigd, met 35 deelnemers. De eerste dag stond in het teken van uitwisseling van informatie over werkwijze en landelijke inbedding en succesvolle ervaringen of projecten. Tijdens de tweede dag stond de vraag centraal hoe jonge academies en jonge wetenschappers kunnen bijdragen aan het behalen van de duurzame ontwikkelingsdoelen (Sustainable Development Goals, SDG's) van de Verenigde Naties. Deze discussie krijgt een vervolg, met terugkoppeling van de genoemde acties tijdens de bijeenkomst in 2019 in Helsinki. Op 2 oktober bezocht een delegatie van de Indonesian Young Academy (ALMI) en

Senior Academy de KNAW en De Jonge Akademie. Naast het uitwisselen van ervaringen is een aanzet gedaan voor een gezamenlijke aanvraag: ANGIN KNAW grant proposal. Op 28 november ontving De Jonge Akademie de Zweedse Young Academy in Amsterdam. Ook hierbij vond uitwisseling plaats van best practices en ervaringen.

- **Lidmaatschap internationale organisaties**

Alumni Mihai Netea, Tjerk Oosterkamp en Bettina Speckmann zijn lid van de Global Young Academy. Leden Christian Lange en Tine De Moor en alumni Casper Hoogenraad en Alexander Sack zijn lid van de Young Academy of Europe.

6 COMMISSIES VAN DE JONGE AKADEMIE

Er zijn twee permanente commissies binnen De Jonge Akademie:

De Jonge Akademie Projectbeurscommissie

De Jonge Akademie projectbeurzen maken het voor leden van De Jonge Akademie mogelijk om in onderlinge samenwerking plannen en ideeën uit te werken die passen binnen de doelstellingen van De Jonge Akademie (zie 1.1). Plannen van leden van De Jonge Akademie waarbij één of meer van De Jonge Akademie-doelen gerealiseerd worden, kunnen voor financiering in aanmerking komen. Het project of de activiteit hoeft niet voor alle leden van De Jonge Akademie relevant te zijn. De Jonge Akademie Projectbeurscommissie is verantwoordelijk voor het toekennen van een beperkt aantal beurzen. In 2018 zijn twee rondes gehouden. Bijlage 4 beschrijft de toegekende projecten in 2018.

Leden De Jonge Akademie Projectbeurscommissie:

Lotte Jensen (voorzitter en bestuursverantwoordelijke, tot en met de eerste ronde), Behnam Taebi (voorzitter en bestuursverantwoordelijke), Lisa Becking (vanaf de tweede ronde), Raf de Bont (vanaf de tweede ronde), Lude Franke, Jason Hessels (tot en met de eerste ronde) en Rivke Jaffe.

Selectiecommissie

De Selectiecommissie De Jonge Akademie bestaat uit vier leden, twee uit De Jonge Akademie en twee uit de KNAW. De selectiecommissie wordt technisch voorgezeten door de voorzitter van De Jonge Akademie. De selectiecommissie selecteert ieder jaar tien nieuwe leden voor De Jonge Akademie.

Voor de selectie van leden per april 2018 werden in totaal 90 kandidaten voorgedragen.

Tijdens de eerste selectieronde is een aantal criteria gehanteerd voor de beoordeling van kandidaten, zoals opgenomen in het Reglement Selectie De Jonge Akademie:

- kwaliteit publicaties blijkend uit tijdschriften, impactscore of uitgever;
- externe waardering blijkend uit invited lectures;
- externe waardering blijkend uit prijzen, NWO-subsidies, KNAW-fellowships en dergelijke;
- vernieuwendheid en belang van het onderzoek;
- wetenschappelijke zelfstandigheid, ontwikkeling eigen onderzoekslijn;
- verbreding wetenschappelijke ideeën na promotie, niet beperkt tot één onderwerp;
- internationale oriëntatie -> weggeweest tijdens of na promotie;
- interdisciplinariteit (bewust);
- outreach (spin-off, bedrijfjes, populariseringactiviteiten);
- bestuursactiviteiten.

Op basis van deze beoordelingsronde zijn twintig kandidaten uitgenodigd voor een gesprek met de selectiecommissie. Na de gesprekken zijn tien kandidaten geselecteerd om lid te worden. In bijlage 3 geven we een overzicht van de voor 2018 geselecteerde leden van De Jonge Akademie.

Leden selectiecommissie in 2018:

- Prof. dr. Carlijn Bouten, Technische Universiteit Eindhoven, lid KNAW Domein Natuur- en Technische Wetenschappen;
- Prof. dr. Wiep van Bunge, Erasmus Universiteit Rotterdam, lid KNAW Domein Geesteswetenschappen;
- Prof. dr. Marieke van den Brink, Radboud Universiteit Nijmegen, lid De Jonge Akademie;
- Prof. dr. Belle Derks, Universiteit Utrecht, voorzitter van De Jonge Akademie, (technisch voorzitter);
- Dr.ir. Frans Snik, Universiteit Leiden, lid De Jonge Akademie.

7 FINANCIËLE VERANTWOORDING

De KNAW-bijdrage voor De Jonge Akademie was in 2018 € 276.000. De realisatie bedroeg € 273.252,76.

Rekening	Jaarbudget	Realisatie 2018
Salarislasten	59.000,00	49.723,56
Publicatiekosten	26.500,00	28.187,38
Overige beheerskosten	2.000,00	4.449,60
Symposia/workshops	42.700,00	38.256,45
Reis- en verblijfskosten	6.500,00	1.526,06
Representatiekosten	1.000,00	1.071,27
Vergoedingen besturen	32.500,00	32.500,05
Congressubsidie	100.000,00	117.452,39
Bijdrage onderzoek	5.800,00	0,00
Eindtotaal	276.000,00	273.252,76

De kosten van de post publicatiekosten zijn enigszins hoger uitgevallen (€ 28.187,38) dan begroot (€ 26.500). Dit komt vooral door hoger uitgevallen kosten voor de ledenfolder (een nieuw ontwerp) en de hogere kosten van de video's voor de installatievergadering. In het kader van Symposia/workshops zijn de kosten lager uitgevallen (€ 38.256,45) dan begroot (€ 42.700). Dit ondanks het organiseren van de extra activiteit de 'Meeting of the Young Academies' in het Trippenhuis. Sommige posten vielen lager uit dan begroot: aan buitenlandse reizen is in 2018 minder uitgegeven en het prijzengeld voor de Nationale Postdocprijs werd door het late tijdstip van de ceremonie niet in 2018 maar in 2019 verrekend met de KHMW. De kosten voor de ceremonie zijn opgenomen onder de post Symposia/workshops.

In de post Congressubsidie zijn de projectbeurzen en de standaardbeurzen opgenomen.

Aan projectbeurzen is in de twee rondes van 2018 in totaal € 83.095,28 toegekend. Van voorgaande jaren is € 6.479,51 aan gelden van toegekende projectbeurzen teruggekomen, van projecten die zijn afgerond en waarvan de kosten lager zijn uitgevallen, of van projectbeursactiviteiten die niet zijn doorgedaan. Dit resulteerde in een realisatie van € 76.615,77.

Aan standaardbeurzen wordt elk jaar € 50.000 toegekend – per lid € 1.000 euro per lidmaatschapsjaar. Van de standaardbeurzen van de leden uit de lichte 2013 die in 2018 alumni werden, is € 9.163,38 niet besteed en aan gelden teruggekomen. Dit is minder dan in voorgaande jaren aan gelden terugkwam. Daarmee is er netto € 40.836,62 gerealiseerd in 2018, meer dan begroot.

Bijlage 1. De Jonge Akademie ledenoverzicht april 2018

Naam	Lichting	Vakgebied	Universiteit/Organisatie	Faculteit/Afdeling
Prof. dr. Annemieke Aartsma-Rus	2014	Genetica	Leids Universitair Medisch Centrum / Newcastle University	Afdeling Humane Genetica
Prof. dr. Lenneke Alink	2015	Pedagogische wetenschappen	Universiteit Leiden	Faculteit Sociale Wetenschappen
Prof. dr. Annelien Bredenoord	2014	Medische ethiek	Universitair Medisch Centrum Utrecht	Julius Centrum, afdeling Medical Humanities
Prof. dr. Marieke van den Brink	2015	Gender- en Diversiteitsstudies/Organisatie-antropologie	Radboud Universiteit Nijmegen	Faculteit Sociale Wetenschappen
Prof. dr. Pieter Bruijninx	2016	Chemie & katalyse	Universiteit Utrecht	Debye Instituut voor Nanomateriaalkunde
Prof. dr. dr. Patricia Dankers	2015	Chemie, biomaterialen	Technische Universiteit Eindhoven	Instituut voor Complexe Moleculaire Systemen, Faculteit Biomedische Technologie
Dr. Raf de Bont	2015	Wetenschapsgeschiedenis	Universiteit Maastricht	Science, Technology and Society Studies
Prof. dr. Tine De Moor	2014	Sociaal-economische geschiedenis	Universiteit Utrecht	UU Strategic Theme Institutions
Prof. dr. Belle Derks	2016	Sociale en organisatiepsychologie	Universiteit Utrecht	Vakgroep Sociale, Gezondheids- en Organisatiepsychologie
Dr. Tatiana Filatova	2016	Milieu-economie	Universiteit Twente	Department Governance and Technology for Sustainability (CSTM)
Prof. dr. Ewout Frankema	2014	Geschiedenis, economische wetenschappen	Wageningen Universiteit & Researchcentrum	Social Sciences Group, Rural and Environmental History
Dr. Jason Hessels	2016	Astrofysica	Universiteit van Amsterdam / ASTRON - Netherlands Institute for Astronomy	Anton Pannekoek Instituut voor Sterrenkunde / Astronomy Group
Prof. dr. ir. Alexandru Iosup	2016	Technische informatica	Vrije Universiteit Amsterdam / Technische Universiteit Delft	Faculteit Computer Science / Faculteit Elektrotechniek, Wiskunde en Informatica
Prof. dr. Rivke Jaffe	2015	Antropologie/geografie	Universiteit van Amsterdam	Dept. Geografie, Planologie en Internationale Ontwikkelingsstudies
Dr. Marleen Kamperman	2015	Polymeerchemie	Wageningen Universiteit & Researchcentrum	Physical Chemistry and Soft Matter
Prof. dr. Nathalie Katsonis	2014	Scheikunde, nanotechnologie	Universiteit Twente	MESA+ Instituut voor Nanotechnologie
Prof. dr. Hanneke van Laarhoven	2014	Medische oncologie/religiewetenschappen	Academisch Medisch Centrum	Afdeling Medische Oncologie
Prof. dr. Christian	2014	Islamitische en arabische studies	Universiteit Utrecht	Departement Filosofie en

Lange Dr. Floris de Lange	2015	Cognitieve neurowetenschap	Radboud Universiteit Nijmegen, Donders Instituut	Religiewetenschap Centre for Cognitive Neuroimaging
Prof. dr. Johan van Leeuwaarden	2015	Wiskunde	Technische Universiteit Eindhoven	Faculteit Wiskunde en Informatica
Prof. dr. Diederik Roest	2014	Theoretische natuurkunde	Rijksuniversiteit Groningen	Van Swinderen Institute for Particle Physics and Gravity
Prof. dr. Liesbeth van Rossum	2016	Interne geneeskunde/endocrinologie	Erasmus MC	Afdeling Inwendige Geneeskunde
Dr. Rens van de Schoot	2016	Toegepaste statistiek	Universiteit Utrecht	Afdeling Methoden & Statistiek
Dr. Stefan van der Stigchel	2016	Experimentele psychologie	Universiteit Utrecht	Afdeling Psychologische Functieleer
Dr. ir. Behnam Taebi	2016	Techniekfilosofie	Technische Universiteit Delft	Section Ethics and Philosophy of Technology
Prof. dr. Jan-Willem Veening	2015	Moleculaire genetica	Rijksuniversiteit Groningen	Groningen Biomolecular Sciences and Biotechnology Institute
Dr. mr. Christiaan Vinkers	2016	Psychiatrie	Universitair Medisch Centrum Utrecht	Afdeling Psychiatrie
Prof. dr. Barbara Vis	2014	Politologie, economie	Vrije Universiteit Amsterdam	Faculteit der Sociale Wetenschappen, Afdeling Bestuurswetenschap en Politologie
Prof. dr. Rens Vliegthart	2014	Communicatiewetenschap	Universiteit van Amsterdam	Afdeling Communicatiewetenschap en Amsterdam School of Communication Research
Prof. dr. Martijn Wieling	2015	Computationele taalkunde	Rijksuniversiteit Groningen	Informatiekunde

Bijlage 2. Alumni van De Jonge Akademie

Naam			Lichting	Vakgebied	Universiteit/org anistatie	Faculteit/Afdeling
Prof. dr.	Jaap	Abbring	2005	Arbeid, economische wetenschappen	Universiteit van Tilburg, CentER	Department of Econometrics
Prof. dr.	Reuven	Agami	2007	Genregulatie, microRNA, pathogenese	Nederlands Kanker Instituut	Antoni van Leeuwenhoek Ziekenhuis
Dr.	Elske	Akker, van den -van Marle	2005	Gezondheids- economie, besliskunde	Leids Universitair Medisch Centrum	Afdeling Medische Besliskunde
Prof. dr.	André	Aleman	2009	Neurowetenschapp en en cognitieve neuropsychiatrie	Universitair Medisch Centrum Groningen	BCN-Neuroimaging Center
Prof. dr. ir.	Marjolein	Asselt, van	2005	Risk governance, toekomst- verkenningen	Universiteit Maastricht/Onder zoeksraad voor Veiligheid	
Prof. dr.	Arianna	Betti	2010	Wijsbegeerte, taalfilosofie, ideëengeschiedenis, e-humanities	Universiteit van Amsterdam	Faculteit der Geestes- wetenschappen
Prof. dr. ir.	Hester	Bijl	2005	Niet-stationaire stromingen	Technische Universiteit Delft	Faculteit Luchtvaart- en Ruimtevaart- techniek
Prof. dr.	Mischa	Bonn	2005	Fysische chemie, atoomfysica en moleculfysica	Max Planck Institute for Polymer Research	Department of Molecular Spectroscopy
Dr.	Teun	Bousema	2013	Epidemiologie, immunologie, malaria	Radboud Universiteit Nijmegen / London School of Hygiene & Tropical Medicine	Nijmegen Center for Molecular Life Sciences
Prof. dr.	Carlijn	Bouten	2005	Tissue engineering	Technische Universiteit Eindhoven	Faculteit Biomedische Technologie
Prof. dr.	Hilde	Bras	2012	Sociologie	Wageningen Universiteit & Researchcentrum	Departement Maatschappij- wetenschappen
Prof. dr.	Bé	Breij	2010	Latijnse letterkunde, antieke retorica	Radboud Universiteit Nijmegen	Faculteit der Letteren
Prof. dr.	Gijs	Brink, van den	2011	Maag-, darm- en leverziekten	Academisch Medisch Centrum	
Prof. dr. ir.	Alexander	Brinkman	2011	Kwantumtransport in materie	Universiteit Twente	MESA+ Instituut voor Nanotechnologie
Prof. dr.	Antoine	Buyse	2012	Rechten van de mens	Universiteit Utrecht	Studie- en Informatie- centrum

Prof. dr.	Monica	Claes	2009	Europees en vergelijkend constitutioneel recht	Universiteit Maastricht	Mensenrechten, Faculteit REBO Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Prof. dr.	Ronald	Cramer	2005	Cryptologie	Centrum Wiskunde & Informatica	Cryptography Group
Prof. dr.	David	Cremer, de	2006	Management studies	University of Cambridge	Cambridge Judge Business School
Prof. dr.	Eveline	Crone	2008	Neurocognitieve ontwikkelingspsychologie	Universiteit Leiden	Afdeling Ontwikkelingspsychologie
Prof. dr.	Roberta	D'Alessandro	2011	Taalkunde	Universiteit Leiden	Leiden University Centre for Linguistics
Prof. dr.	Petra	Dam, van	2005	Waterstaatsgeschiedenis	Vrije Universiteit Amsterdam	Faculteit der Letteren
Prof. dr.	Nynke	Dekker	2006	Biofysica, microscopie, nanotechnologie	Technische Universiteit Delft	Afdeling Bionanoscience
Prof. dr.	Joris	Dik	2012	Kunstgeschiedenis, chemie, materiaalkunde	Technische Universiteit Delft	Faculteit Werktuigbouwkunde, Maritieme Techniek & Technische Materiaalwetenschappen
Prof. dr.	Sarah	Durston	2008	Neurowetenschapp en ADHD, autisme	Universitair Medisch Centrum Utrecht	NICHE lab, Dept. of Psychiatry
Dr.	Elise	Dusseldorp	2005	Waarschijnlijkheidsrekening en statistiek	TNO Kwaliteit van leven / Universiteit Leiden	Team Statistiek / Mathematisch Instituut
Prof. dr.	Raymond	Ee, van	2005	Fysiologie, biofysica, klinische fysica	Philips Research Laboratories	Department Behaviour, Cognition & Perception
Prof. dr.	Andrea	Evers	2013	Gezondheidspsychologie	Universiteit Leiden	Instituut voor Psychologie, Sectie Gezondheids-, Medische en Neuropsychologie
Prof. dr.	Bernet	Elzinga	2007	Klinische psychologie, neurobiologie	Universiteit Leiden	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Prof. dr.	Mirjam	Ernestus	2008	Psycholinguïstiek	Radboud Universiteit Nijmegen	Max Planck Institute for Psycholinguistics
Prof. dr.	Ron	Fouchier	2005	Virologie	Erasmus Medisch Centrum	Afdeling Viroscience
Prof. dr.	Pascal	Fries	2007	Psychologie	Ernst Strüngmann Institute	

Prof. dr.	Oscar	Gelderblom	2006	Economische en financiële geschiedenis	Universiteit Utrecht	Instituut Geschiedenis
Dr.	Elke	Geraerts	2011	Klinische cognitie, forensische psychologie	Erasmus Universiteit Rotterdam	Instituut voor Psychologie
Prof. mr.	Janneke	Gerards	2005	Europees recht	Radboud Universiteit Nijmegen	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Dr.	Fokke	Gerritsen	2005	Archeologie	Vrije Universiteit Amsterdam	Faculteit der Geesteswetenschappen
Prof. dr.	Jeroen	Geurts	2012	Klinische neurowetenschappen	Vrije Universiteit medisch centrum	Afdeling Anatomie & Neurowetenschappen
Prof. dr.	Hilde	Geurts	2013	Neuropsychologie, autisme, ADHD, cognitie	Universiteit van Amsterdam	Afdeling Psychologie: Brein en Cognitie / Dr. Leo Kannerhuis
Dr. ir.	René	Geurts	2008	Moleculaire biologie	Wageningen Universiteit & Researchcentrum	Laboratorium voor Moleculaire Biologie
Prof. dr.	Tamara	Gog, van	2010	Onderwijspsychologie	Universiteit Utrecht / Erasmus Universiteit Rotterdam	Departement Educatie & Pedagogiek
Prof. dr.	Marie-José	Goumans	2009	Celbiologie, ontwikkelingsbiologie	Leids Universitair Medisch Centrum	
Prof. dr.	Beatrice	Graaf, de	2011	Moderne geschiedenis, internationale betrekkingen	Universiteit Utrecht	Faculteit Geesteswetenschappen/ Departement Geschiedenis, Programma Institutions
Prof. dr.	Paul	Groot	2009	Sterrenkunde, astrofysica	Radboud Universiteit Nijmegen	Institute for Mathematics, Astrophysics and Particle Physics
Prof. dr.	Holger	Gzella	2010	Semitische talen	Universiteit Leiden	School of Middle Eastern Studies, leerstoelgroep Hebreeuws-Aramees
Prof. dr.	Bas	Haar Romeny, ter	2005	Oude geschiedenis van het Middellandse Zeegebied en het Midden-Oosten	Vrije Universiteit Amsterdam	Faculteit der Letteren
Prof. dr. ir.	Ronald	Hanson	2010	Natuurkunde, quantumfysica	Technische Universiteit Delft	Kavli Institute of Nanoscience
Prof. dr.	Marijke	Haverkorn	2013	Sterrenkunde	Radboud Universiteit Nijmegen / Sterrewacht Leiden	Institute for Mathematics, Astrophysics and Particle Physics

Prof. dr.	Gert-Jan	Heiden, van der	2011	Wijsbegeerte, metafysica	Radboud Universiteit Nijmegen	Faculteit der Filosofie, Theologie en Religiewetenschappen.
Prof. dr.	Olivier	Hekster	2005	Oude geschiedenis	Radboud Universiteit Nijmegen	Afdeling Geschiedenis
Prof. dr.	Janet	Hell, van	2005	Tweede taalverwerving, taalontwikkeling	Pennsylvania State University	Department of Psychology
Prof. dr.	Amina	Helmi	2007	Sterrenkunde	Rijksuniversiteit Groningen	Kapteyn Instituut
Prof. dr.	Kristin	Henrard	2005	Minderheidsbescherming	Erasmus Universiteit Rotterdam	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Prof. dr.	Jennifer	Herek	2005	Optische wetenschappen	Universiteit Twente	Faculteit Technische Natuurwetenschappen
Prof. dr. ir.	Jan	Hest, van	2005	Bio-organische chemie	Radboud Universiteit Nijmegen	Organische Chemie
Prof. dr. ir.	Hans	Hilgenkamp	2005	Fysica van gecondenseerde materie	Universiteit Twente	Faculteit Technische Natuurwetenschappen
Prof. dr.	Joost	Hoenderop	2010	Geneeskunde, moleculaire nierfysiologie	Universitair Medisch Centrum St. Radboud	Fysiologie, Medische Faculteit, Radboud Institute for Molecular Life Sciences
Prof. dr.	Casper	Hoogenraad	2011	Moleculaire neurobiologie	Universiteit Utrecht	Faculteit Bèta-wetenschappen
Prof. dr.	Suzanne	Hulscher	2005	Waterbeheer en watersystemen	Universiteit Twente	Faculteit Construerende Technische Wetenschappen
Prof. dr.	Lotte	Jensen	2013	Nederlandse taal en cultuur	Radboud Universiteit Nijmegen	Nederlandse Taal en Cultuur
Prof. dr.	Catholijn	Jonker	2005	Mens-machine-interactie	Technische Universiteit Delft	Faculteit Elektrotechniek, Wiskunde en Informatica
Prof. dr.	Maarten	Kleinhans	2008	River and Coastal Engineering, Earth Surface Dynamics	Universiteit Utrecht	Departement Fysische Geografie
Dr. ir.	Bart	Knols	2005	Medische entomologie	In2Care BV	
Prof. dr.	Femius	Koenderink	2012	Experimentele natuurkunde, optica, nanotechnologie	FOM-instituut AMOLF	Center for Nanophotonics
Prof. dr.	Gijsje	Koenderink	2008	Biofysica	FOM-instituut AMOLF	
Prof. dr.	Bert-Jaap	Koops	2005	Rechtsorde, straf (proces) recht en criminologie, informatica	Universiteit van Tilburg	Tilburg Law School

Prof. dr. ir.	Maaïke	Kroon	2012	Thermodynamica, scheidings-technologie	The Petroleum Institute (Abu Dhabi)	Chemical Engineering
Prof. dr.	Kobus	Kuipers	2005	Nanofotonische structuren	FOM-instituut AMOLF	
Prof. dr. Erik Kwakkel	Erik	Kwakkel	2012	Middeleeuwse boektechnieken	Universiteit Leiden	Lucas: Leiden University Centre for the Arts in Society
Prof. dr.	Bart	Lambrecht	2005	Immunopathologie van de long	Universiteit van Gent	VIB Inflammation Research Center
Dr. ir.	David	Lentink	2011	Biologische stromingsleer	Stanford University	Mechanical Engineering
Prof. dr. mr.	Rianne	Letschert	2013	Internationaal recht en victimologie	Universiteit van Tilburg	Tilburg Law School
Dr.	Mirjam	Leunissen	2012	Datavisualisatie en infographics	Dutch Data Design	
Prof. dr.	Christoph	Lüthy	2005	Geschiedenis van de filosofie en de natuur-wetenschappen	Radboud Universiteit Nijmegen	Center for the History of Philosophy and Science
Prof. dr.	Kofi	Makinwa	2007	Elektrotechniek	Technische Universiteit Delft	Faculteit Elektrotechniek, Wiskunde en Informatica
Prof. dr.	Huib	Mansvelder	2006	Neurofysiologie	Vrije Universiteit Amsterdam	Center for Neurogenomics and Cognitive Research
Prof. dr.	Lodi	Nauta	2005	Geschiedenis van de filosofie	Rijksuniversiteit Groningen	Faculteit Wijsbegeerte
Prof. dr.	Ariana	Need	2007	Sociologie	Universiteit Twente	Faculteit Management en Bestuur
Prof. dr.	Mihai	Netea	2007	Geneeskunde, immunologie-infectieziekten	Universitair Medisch Centrum St. Radboud	Infectieziekten Algemene Interne Geneeskunde
Prof. dr.	Wiro	Niessen	2005	Biomedische beeldverwerking, beeldgenetica	Erasmus Medisch Centrum/ Technische Universiteit Delft	Radiologie, Medische Informatica/ Technische Natuurkunde
Prof. dr. ir.	Tjerk	Oosterkamp	2009	Natuurkunde	Universiteit Leiden	Leids Instituut voor Onderzoek in de Natuurkunde
Prof. dr.	Herman	Paul	2013	Geschiedfilosofie en historiografie, secularisatiestudies	Universiteit Leiden/Rijksuniversiteit Groningen	Instituut voor Geschiedenis
Prof. dr.	Mark	Peletier	2006	Wiskunde	Technische Universiteit Eindhoven	Faculteit Wiskunde en Informatica
Prof. dr.	Brenda	Penninx	2006	Psychiatrie, epidemiologie	Vrije Universiteit medisch centrum	Department of Psychiatry
Prof. dr.	Yigal	Pinto	2005	Inwendige geneeskunde	Academisch Medisch Centrum	Hartfalen centrum
Prof. dr.	Danielle	Posthuma	2005	Gedrags-wetenschappen	Vrije Universiteit Amsterdam &	Center for Neurogenomics

Prof. dr.	Sjoerd	Repping	2013	Geneeskunde, biomedische wetenschappen, humane voortplantingsbiologie	Vrije Universiteit medisch centrum Universiteit van Amsterdam	and Cognitive Research Academisch Medisch Centrum
Prof. dr.	Joost	Reek	2006	Supramoleculaire katalyse	Universiteit van Amsterdam	Van 't Hoff Institute for Molecular Sciences
Prof. dr.	Ingrid	Robeyns	2010	Praktische filosofie (ethiek en sociale, politieke filosofie)	Universiteit Utrecht	Ethiek Instituut
Prof. dr.	Pieter	Roelfsema	2005	Cognitieve neurofysiologie	Nederlands Herseninstituut	
Prof. dr.	Alexander	Sack	2012	Psychologie, neuro-wetenschappen	Universiteit Maastricht	Faculteit Psychology & Neuroscience, Department of Cognitive Neuroscience
Dr.	Jeroen	Salman	2006	Cultuurgeschiedenis literatuurwetenschap	Universiteit Utrecht	Departement Taal, Literatuur en Communicatie
Prof. dr.	Niels	Schiller	2005	Taalwetenschap en psychologie	Universiteit Leiden	Faculteit der Geesteswetenschappen
Prof. dr.	Willem	Schinkel	2013	Theoretische sociologie, filosofie, cultuurwetenschappen	Erasmus Universiteit Rotterdam	Afdeling Sociologie
Prof. dr.	Monika	Schmid	2005	Taalkunde	University of Essex	Department of Language and Linguistics
Dr.	Asghar	Seyed Gohrab	2007	Talen en culturen van het Midden-Oosten	Universiteit Leiden	Faculteit der Geesteswetenschappen
Prof. mr. drs.	Carla	Sieburgh	2006	Burgerlijk recht	Radboud Universiteit Nijmegen	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Prof. mr.	Elies	Sliedregt, van	2008	Straf(proces)recht	Vrije Universiteit Amsterdam	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Prof. dr.	Appy	Sluijs	2009	Paleoceanografie	Universiteit Utrecht	Laboratory of Palaeobotany and Palynology
Prof. dr.	Iris	Sommer	2011	Biologische aspecten van psychose	Universitair Medisch Centrum Utrecht	Rudolf Magnus Institute of Neuroscience
Prof. dr.	Bettina	Speckmann	2010	Informatica, geometrische algoritmie	Technische Universiteit Eindhoven	Faculteit Wiskunde en Informatica
Dr. ir.	Jetse	Stoorvogel	2005	Landdynamiek	Wageningen Universiteit & Researchcentrum	Leerstoelgroep Landdynamiek

Prof. dr.	Stefan	Stremersch	2006	Marketing	Erasmus Universiteit Rotterdam	Faculteit der Economische Wetenschappen
Prof. dr.	Marc	Strous	2007	Microbiologie	University of Calgary	Department of Geoscience
Dr.	Marika	Taylor	2009	Theoretische natuurkunde	University of Southampton	School of Mathematical Sciences and STAG Research Centre
Prof. dr.	Irene	Tieleman	2013	Dierecologie	Rijksuniversiteit Groningen	Groningen Evolutionary Life Sciences Institute
Prof. dr.	Frank	Tubergen, van	2011	Sociologie	Universiteit Utrecht	Faculteit Sociale Wetenschappen
Dr. mr.	Miranda	Turennout, van	2005	Recht, neuro- wetenschappen	Openbaar Ministerie	Functioneel Parket Amsterdam
Prof. dr. ir.	Lieven	Vandersypen	2008	Quantumnano- wetenschappen	Technische Universiteit Delft	Kavli Institute of Nanoscience
Prof. dr.	Matthijs	Veelen, van	2012	Economie, theoretische biologie	Universiteit van Amsterdam	Faculteit Economie en Bedrijfskunde, CREED
Prof. dr. ir.	Peter- Paul	Verbeek	2009	Filosofie van mens en techniek	Universiteit Twente	Afdeling Wijsbegeerte
Prof. dr.	Simon	Verhulst	2005	Behavioural Ecophysiology	Rijksuniversiteit Groningen	Centre for Life Sciences
Prof. dr.	Beate	Volker	2005	Sociologie	Universiteit van Amsterdam	Faculteit der Maatschappij en Gedrags- wetenschappen
Prof. dr.	Claes	Vreese, de	2009	Communicatie- wetenschap, politiek en communicatie	Universiteit van Amsterdam	The Amsterdam School of Communication Research
Prof. dr.	Juliette	Walma van der Molen	2005	Wetenschaps- educatie en talentontwikkeling	Universiteit Twente	Faculteit Behavioral and Management Sciences
Prof. dr. ir.	Bert	Weckhuysen	2005	Anorganische chemie en katalyse	Universiteit Utrecht	Faculteit Bèta- wetenschappen
Prof. dr.	Dolf	Weijers	2010	Biochemie	Wageningen Universiteit & Researchcentrum	Laboratorium voor Biochemie
Dr.	Ysbrand	Werf, van der	2010	Cognitieve neuro- wetenschappen	Nederlands Herseninstituut- KNAW/ Vrije Universiteit medisch centrum	
Prof. dr.	Wim	Westrenen, van	2008	Planeet- wetenschappen, petrologie en geochemie	Vrije Universiteit Amsterdam	Faculteit der Aard- en Levens- wetenschappen
Prof. dr. ir.	Wilfred	Wiel, van der	2007	Natuurkunde, nano- elektronica	Universiteit Twente	MESA+ Instituut voor Nanotechnologie

Prof. dr.	Pieter Rein	Wolde, ten	2008	Biofysica	FOM-instituut AMOLF	Vrije Universiteit Amsterdam
Prof. dr. ir.	Gijs	Wuite	2009	Biofysica	Vrije Universiteit Amsterdam	Faculteit der Exacte Wetenschappen

Bijlage 3. De Jonge Akademie nieuwe leden 2018

Dr. Han Thomas Adriaenssen (geschiedenis van de filosofie, Rijksuniversiteit Groningen)

Han Thomas Adriaenssen (1985) is een van de meest getalenteerde jonge filosofen van Nederland. Hij schreef onder andere een boek over de Middeleeuwse wortels van het denken van René Descartes. Ook gaf hij lezingen over het belang om niet alleen naar grote filosofen te kijken, maar ook naar de minder bekende denkers. Han Thomas Adriaenssen werd drie keer tot docent van het jaar gekozen bij de Faculteit Wijsbegeerte van de Rijksuniversiteit Groningen. Hij studeerde naast filosofie ook Russisch en Italiaans en onderhoudt intensief contact met middelbare scholen en hun filosofiedocenten. Han Thomas Adriaenssen maakt sinds 2016 deel uit van de Young Academy of Groningen, waar hij zich bezighoudt met onder meer wetenschapsbeleid en het stimuleren van interdisciplinaire onderzoeksprojecten. Hij hoopt bij De Jonge Akademie ook landelijk te kunnen bijdragen aan deze thema's.

Dr. Nadine Akkerman (Engelse letterkunde en cultuurgeschiedenis, Universiteit Leiden)

Nadine Akkerman (1978) doet onderzoek naar burgeroorlogen en vluchtelingen in de vroegmoderne tijd en is met name actief op het terrein van vrouwengeschiedenis. Zo was ze de eerste die een boek schreef over Engelse spionnes in de zeventiende eeuw. Ze zoekt de raakvlakken op van literatuur en geschiedenis en van alfa en bèta. Zo gebruikt ze geavanceerde 3D-röntgenscanners om zeventiende-eeuwse brieven te lezen zonder ze te openen of ook maar aan te raken. Ook was ze gastcurator bij diverse tentoonstellingen voor een breed publiek. Nadine Akkerman wil zich binnen De Jonge Akademie onder andere inzetten voor een veelzijdig en divers personeelsbestand in het Nederlandse onderzoek.

Dr. Lisa Becking (mariene biologie, Wageningen University and Research)

Lisa Becking (1978) bestudeert als mariene bioloog het leven in de zee. Zij onderzoekt hoe mariene organismen zich aanpassen aan verandering in hun omgeving en gebruikt deze kennis voor natuurbescherming. In Indonesië vergelijkt ze hoe sponzen, kwallen en schelpdieren zich hebben ontwikkeld in tientallen zoutwater meren - een soort natuurlijke laboratoria voor klimaatverandering. Daarnaast verricht ze ecologische studies ter ondersteuning van natuurbeleid in Caribisch Nederland. Bijvoorbeeld door koraalriffen te helpen herstellen, zeeschildpadden te volgen en de biodiversiteit van de Sababank in kaart te brengen. Binnen De Jonge Akademie wil ze het algemeen publiek en wetenschappers meer bewust maken van de wonderen onder de waterspiegel. Verder wil Lisa Becking wetenschappers en kunstenaars op een schip in discussie laten gaan over creatieve processen, waarvan beide groepen immers gebruikmaken.

Dr. Angélique Cramer (modellen en methoden voor klinische psychologie, Tilburg University)

Angélique Cramer (1979) is een van de grondleggers van de netwerkbenadering van psychopathologie, waarbij een stoornis zoals depressie opgevat wordt als de mogelijke consequentie van symptomen die elkaar veroorzaken. Ze promoveerde cum laude in de psychologische methodenleer (2013) en is in korte tijd uitgegroeid tot een expert op het gebied van netwerkmodellen en complexe dynamische systemen. Zij stuurt een succesvolle onderzoekslijn aan waarbij ze met haar team onder andere werkt aan betere methoden om netwerken te schatten voor individuele personen. Middels haar column 'De Gereedschapskist' in het maandblad *de Psycholoog* maakt Angélique Cramer methodologische en statistische vraagstukken toegankelijk voor een breder publiek. Angélique Cramer wil via De Jonge Akademie de wetenschap diverser, inclusiever en meer interdisciplinair maken, onder andere door het opzetten van projecten met als doel het verkennen van nieuwe manieren van werken.

Dr. Barbora Hola (internationaal strafrecht, NSCR en Vrije Universiteit Amsterdam)

Jurist en criminoloog Barbora Hola (1980) is gespecialiseerd in internationale misdrijven, internationaal strafrecht en *transitional justice*. Ze bewees dat de straffen van het Joegoslavië-tribunaal en het Rwanda-tribunaal consistent zijn en dus niet, zoals velen beweerden, een vorm van Russische roulette. Haar werk wordt geciteerd in vonnissen van het Internationaal Strafhof. Barbora Hola reist elk jaar met studenten naar Bosnië waar zij verschillende juridische instanties, wetenschappers, advocaten en rechters bezoeken. Ook heeft ze met collega's de publiekswaardige website www.whenjusticeisdone.org opgezet. Daarop laten zij zien hoe het oorlogsmisdadigers vergaat na hun veroordeling.

Dr. Hanneke Hulst (anatomie en neurowetenschappen, VUmc)

Hersenwetenschapper Hanneke Hulst (1983) is gespecialiseerd in de ziekte multiple sclerose (MS). Ze doet onderzoek naar cognitieve stoornissen bij mensen met MS en stelt dat we meer kunnen doen tegen deze problemen dan enkel tips en tricks aanleren. Zo onderzocht zij samen met Stichting Dance for Health de effecten van een dansprogramma op de cognitieve functies van mensen met MS. Hanneke Hulst is een fervent voorstander van interdisciplinair onderzoek en van communicatie met het algemeen publiek en patiënten. Ze schrijft columns over de mens achter de ziekte en publiceerde

het boek *Cognitie, ván wetenschappers vóór mensen met MS en hun omgeving*, met daarbij een dvd voor hen die moeite hebben met lezen. Haar droom voor de toekomst is 'dat maatschappelijke debatten over vaccinatie, migratie en integratie, opwarming van de aarde, of nationalisme versus globalisme, gestoeld zijn op meer dan "zomaar een mening".'

Prof. dr. Arfan Ikram (epidemiologie, Erasmus MC)

Arfan Ikram (1980) is hoogleraar epidemiologie aan het Erasmus MC en adjunct-hoogleraar epidemiologie aan de Harvard Universiteit. Hij onderzoekt als epidemioloog hersenaandoeningen zoals dementie, Alzheimer, Parkinson en beroertes. Arfan Ikram toonde aan dat ongeveer 30 procent van de dementiegevallen voorkomen kan worden door betere cardiovasculaire controle. Arfan Ikram, is, zoals hij zelf zegt, 'een tweedegeneratie Nederlander die geboren en getogen – en nog altijd wonend – is in Rotterdam Zuid.' Hij wil zich inzetten om doelgroepen en talent aan te boren die meestal verstoken blijven van wetenschappelijke ontplooiing.

Dr. Dora Matzke (wiskundige psychologie, Universiteit van Amsterdam)

Dora Matzke (1982) is mathematisch psycholoog. Ze ontwikkelt bijvoorbeeld modellen waarmee onderzoekers kunnen schatten hoeveel tijd mensen nodig hebben om een ingezette handeling te stoppen. Dora Matzke vindt dat het onderzoek in de psychologie en in andere disciplines een stuk transparanter moet. Zelf voert ze onder andere zogeheten replicatiestudies uit die nagaan of eerder onderzoek wel goed verricht is. Ook richtte ze een vraagbaak op waar onderzoekers van de Universiteit van Amsterdam terecht kunnen voor vragen over statistische methoden.

Dr. Daniel Oberski (methodologie en statistiek, Universiteit Utrecht)

Daniel Oberski (1981) is bedenker van veelgebruikte methodes die de effecten van meetfouten opsporen en verwijderen uit onderzoeksresultaten. Zijn werk wordt gebruikt in software voor vragenlijsten en in rapporten van het Centraal Bureau voor de Statistiek. Daniel Oberski zou een breed publiek, waaronder beleidsmakers en journalisten, de humor van onzekerheid willen laten inzien – waarachter diepe inzichten schuilgaan over wat onzekerheid eigenlijk inhoudt, hoe onzekerheden ontstaan en hoe je ondanks onzekerheden toch beslissingen kunt nemen.

Dr. Bettina Reitz-Joosse (Latijnse taal en letterkunde, Rijksuniversiteit Groningen)

Bettina Reitz-Joosse (1984) onderzoekt hoe de Romeinen de wereld om hen heen zagen. Ze bestudeert Latijnse teksten over antieke gebouwen, monumenten en het landschap. Bettina Reitz-Joosse haalde het wereldnieuws toen ze met een collega liet zien dat de Italiaanse fascisten onder Mussolini een Latijnse toekomstboodschap hadden verstopt onder een obelisk in Rome. Ze noemt zichzelf 'met hart en ziel' een classica en is ervan overtuigd dat de oudheid ook in onze huidige maatschappij een betekenisvolle rol speelt. Met haar internationale achtergrond (geboren in Duitsland, studie in Oxford, promotie in Leiden, postdocs in Rome en Philadelphia en nu onderzoeker in Groningen) wil ze het Nederlandse wetenschapsbeleid in breder perspectief helpen plaatsen.

Bijlage 4. De Jonge Akademie Projectbeurzen 2018

In 2018 is aan de volgende projecten een De Jonge Akademie Projectbeurs toegekend:

1^e ronde, maart 2018

Lenneke Alink, Diederik Roest, Frans Snik

Experiment Event

Op 24 en 25 februari 2018 vindt het Experiment Event plaats, een samenwerking tussen DJA, de NS en het Spoorwegmuseum (met Quest als partner) in het Spoorwegmuseum in Utrecht. De doelstelling van het project is om kinderen (8-12 jarigen) te enthousiasmeren en interesseren voor de wetenschap, waarbij alle verschillende wetenschapsgebieden aan de orde komen. Kinderen gaan zelf experimenten doen en doen kennis op. Het evenement en de rol van DJA wordt vastgelegd in een videoverslag

Christian Lange, Raf De Bont, Nathalie Katsonis

A Beginner's Guide to Dutch Academia

Dit project heeft ten doel een publicatie dat een introductie geeft op het Nederlandse landschap van onderzoek en hoger onderwijs gericht op onderzoekers en docenten in het hoger onderwijs die onbekend zijn met het Nederlandse systeem.

Celia Berkers, Frans, Snik, Quentin Bourgeois, Lude Franke, Arjan Houtepen, Merel Keijzer, Jeroen de Ridder, Hester den Ruijter, Kristine Steenbergh, Erins Wilson

Hoe weet je dat?! Wetenschapscommunicatie van de toekomst

Het jaarproject van de lichting van 2017 stelt zich tot doel om enerzijds toekomstige wetenschappers de beginselen van de wetenschapscommunicatie te leren en anderzijds jonge kinderen (groepen 4-6 van de basisschool) in aanraking te laten komen met het plezier van de wetenschap. Om dit doel op landelijk overkoepelend niveau te realiseren willen wij met dit project inzetten op het ontwikkelen van een kwalitatief hoogwaardige en discipline-overschrijdende cursus gericht op honours studenten aan Nederlandse universiteiten (te denken valt aan een omvang van 3 tot 5 ECTS en passend binnen de Dublin descriptor 4 ("vaardigheden verwerven die hen in staat stellen om informatie over en uit de discipline, ideeën en oplossingen voor problemen over te brengen op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten"). Idealiter werken deze honours studenten samen met pabostudenten in het ontwikkelen van hun lesmateriaal. Zo brengen we wetenschappers en leraren van de toekomst samen om hen kennis te laten maken met elkaars expertise. Tenslotte streven wij er in dit jaarproject naar een begeleidende website te creëren waar per vakgebied en per klasniveau ideeën voor lessen kunnen worden verzameld en geëvalueerd aan de hand van forumdiscussies. Deze projectbeurs richt zich op de eerste fase van dit project: een haalbaarheidsonderzoek en het opstellen van een implementatieplan. Voor volgende fases zullen waar nodig vervolgprijzen worden aangevraagd: een pilot op twee tot drie universiteiten (in academisch jaar 2018-2019) en het verwerken van de feedback uit de pilots, landelijk programma bij de wetenschapsknooppunten en Honours Colleges/Academies nastreven.

Frans Snik, Quentin Bourgeois

Triple A: Astronomy-Archaeology-Arts, Artist in residence 2018

Het Triple A-project (Astronomy-Archaeology-Arts) is een uniek art+science samenwerkingsproject in Leiden waarvoor in 2018 het startschot is gegeven middels een residentie van de zeer getalenteerde en internationaal gerenommeerde beeldend kunstenaar Oscar Santillan. De sterrenhemel heeft altijd een enorme aantrekkingskracht op mensen gehad, zowel in het verre verleden als vandaag de dag. Met dit project willen we deze verwondering voor de sterrenhemel verbinden door middel van een co-creatie-proces en zo een projectplan voor een uniek kunstproject genereren. De volgende thema's die sterrenkunde en archeologie verbinden kunnen hierbij aan de orde komen: terugkijken in de tijd, informatie uit licht halen, het idee van buitenaards leven, de fascinatie van oude beschavingen voor hemelverschijnselen, expedities naar exotische plekken. Het einddoel is een concreet uitgewerkt projectplan voor een kunstwerk waarin zowel sterrenkunde als archeologie in het algemeen, en het wetenschappelijke werk van de twee aanvragers in het bijzonder een prominente rol zullen spelen. Daarnaast zullen twee publieke evenementen georganiseerd worden: over de overeenkomsten en connecties tussen kunst en wetenschap, en over het project dat zal ontstaan tijdens zijn residentie.

Kristine Steenbergh, Quentin Bourgeois, Daniel Oberski, Jeroen de Ridder, Stefan van der Stigchel, Barbara Vis
Op zoek naar ons verhaal: Sectorbeeldvorming Social Sciences & Humanities

De Sociale Wetenschappen en Geesteswetenschappen groeien in Nederland organisatorisch gezien steeds dichter naar elkaar toe (zie het domein SGW NWO en de gezamenlijke SSH sectorplannen). Ook vanuit de inhoud bezien zijn er veel mogelijkheden om de disciplines in het Social Sciences and Humanities (SSH) domein meer met elkaar te laten samenwerken (Geesteswetenschappen, Maatschappij- en Gedragwetenschappen, Rechtsgeleerdheid, Economie en Bedrijfskunde). In dit kader werkt het SSH-beraad onder voorzitterschap van Claes de Vreese aan een narratief over dit domein. Vanuit De Jonge Akademie willen we graag mee vormgeven aan dit narratief.

Rens van de Schoot, Annemieke Aartsma-Rus, Marleen Kamperman, Patricia Danker
Promofilmpje voor Kennis op Straat

De doelstelling van dit project is het maken van een promofilmpje voor het DJA project “Kennis op Straat” en iemand inhuren voor het updaten van de Kennis op Straat website (eenmalig) en het systematisch bijhouden hiervan (permanent). Kennis op Straat (www.kennisopstraat.nl) is een initiatief van De Jonge Akademie. Het is een website waar je een wetenschapper kunt boeken voor een wetenschappelijk verhaal over allerlei onderwerpen. De grootste gebruikers van Kennis op Straat zijn scholen. Momenteel komen er gemiddeld drie aanvragen per week binnen. We hebben gemerkt dat reclame (bv noemen op de radio door een lid van De Jonge Akademie) zorgt voor een toename van het aantal aanvragen. Met dit promofilmpje hopen we via internet en social media meer boekingen te krijgen voor Kennis op Straat. Verder heeft de website een update nodig en is het zaak dat de website regelmatig wordt ge-update. Ten slotte coördineert het KNAW-bureau momenteel de aanvragen – idealiter zou hier systematisch geld voor beschikbaar komen.

Behnam Taebi, Kristine Steenbergh

Ethics Beneath the Surface: Nuclear Waste Management in Belgium, The Netherlands and the UK

Dit project is een samenwerking tussen kunst en wetenschap en beoogt de kennis bij het publiek over de ethische kwesties rond de afvoer van kernafval te vergroten. Met een tien-minuten durende documentaire gericht op België, Nederland en het Verenigd Koninkrijk hopen we de publieke en politieke discussie over dit onderwerp aan te jagen. We willen hiermee vragen aan de orde stellen over verantwoordelijkheid, intergenerationele aspecten en de impact op het milieu.

Daniel Oberski, Patricia Dankers

Machine learning materials science

Machine learning heeft een grote potentie om het ontwikkelen, bestuderen, en ontwerp van materialen te versnellen (bijv. Butler et al. 2018, Nature). Een struikelblok daarbij is echter dat het toepassen van inzichten uit de machine learning op materialen per definitie een interdisciplinaire onderneming is, waarbij beide zijden eerst van elkaar moeten leren. In dit project willen we experts op het gebied van statistiek en machine learning daarom samenbrengen met experts uit de materials science. We willen dit doen door (1) een symposium te organiseren, waarbij bestaande projecten gepresenteerd worden, en mogelijkheden voor de toekomst verkend worden; en (2) een zogenaamde “sprint” te organiseren waarbij we met een kleinere groep in een dag bij elkaar komen en data-analyses doen om een zeer gerichte (en beperkte) onderzoeksvraag te beantwoorden, die bepaald is naar aanleiding van het symposium.

Annemieke Aartsma-Rus, Martijn Wieling

Kan de analyse van spraak helpen bij de diagnose van de ziekte van Duchenne?

De ziekte van Duchenne is een spierziekte die vooral voorkomt bij jongens. De symptomen zijn progressief. De ziekte van Duchenne wordt veroorzaakt door een gebrek aan het eiwit dystrofine, waardoor spierverval optreedt. Dit begint bij de grotere spieren van de ledematen, en bereikt uiteindelijk ook de kleinere spieren. De spraakontwikkeling bij Duchenne patiënten lijkt ook vertraagd te zijn. De oorzaak hiervoor is echter onduidelijk. Dit zou enerzijds kunnen komen door spierverval in de tong, maar het is ook mogelijk dat dit (mede) door problemen bij de automatisering en het leren van de benodigde spraakbewegingen (van onder meer de tong) wordt veroorzaakt. De doelstelling van het project is om het effect van de ziekte van Duchenne te onderzoeken op spraak. Daarnaast is het doel te onderzoeken of afwijkende patronen in tongbewegingen zouden kunnen helpen bij een eerdere diagnose van de ziekte. De reden dat een eerdere detectie van de ziekte van groot belang is, ligt in het feit dat bij de behandeling gebruik gemaakt wordt van corticosteroiden. In het ideale geval wordt deze behandeling gestart wanneer patiënten tussen de drie en vier jaar oud

zijn. Op dit moment is de gemiddelde leeftijd van de diagnose echter nog boven de leeftijd van vier en daardoor begint de behandeling voor veel patiënten te laat.

Jeroen de Ridder, Rens Vliegthart

Digitalisering, polarisatie en democratie

We zijn de afgelopen jaren getuige geweest van ontwikkelingen in de nationale en internationale politiek die lange tijd ondenkbaar geacht werden: de opkomst van populistische partijen in Europa, sommige met extreemrechtse standpunten; Brexit; de verkiezing van Trump; en toenemende politieke polarisatie en fragmentatie. In allerlei wetenschapsgebieden proberen onderzoekers deze ontwikkelingen beter te begrijpen en te verklaren: psychologie, politicologie, communicatiewetenschap, en filosofie. In veel gevallen wordt hierbij op de rol van nieuwe (sociale) media gewezen. Jammer genoeg vinden wetenschappelijke studies en discussies over deze ontwikkelingen tot nu toe vaak binnen de traditionele disciplinaire grenzen. Het project heeft als doelen:

- a) om wetenschappers uit bovengenoemde disciplines bij elkaar te brengen rondom een thema dat een centraal onderdeel is van de geschetste ontwikkelingen.
- b) om wetenschappelijke inzichten vruchtbaar te maken voor en te toetsen aan de praktijk van beleid. Vragen over wat digitalisering doet met het democratische debat hebben ook grote praktische en sociale relevantie voor het openbaar bestuur. Dit zullen we doen via een samenwerking met de Raad voor Openbaar Bestuur (ROB), waar momenteel adviesrapport wordt voorbereid over precies deze thematiek.
- c) om bij te dragen aan het bredere maatschappelijke debat over deze onderwerpen via een Nederlandstalige bundel met interdisciplinaire opstellen.

Rivke Jaffe, Raf De Bont

Politieke dieren

Binnen dit project wordt een conferentie georganiseerd om de dialoog te stimuleren tussen historici, cultuurwetenschappers, geografen, antropologen en sociologen rond de politieke rol van dieren, dat wil zeggen hun mediërende rol binnen (intermenselijke) conflicten, ongelijkheid en solidariteit. Voortbouwend op de animal turn binnen diverse disciplines, willen wij met deze conferentie een “more-than-human” benadering ontwikkelen van politiek en conflict, met een nadruk op ruimtelijkheid. Vanuit een interdisciplinair perspectief willen we het belang van territorialiteit, mobiliteit en interacties met de gebouwde omgeving onderzoeken, waarbij we vaak apart onderzochte ruimtelijke contexten en schaalniveaus samen beschouwen, met een specifieke nadruk op mondiale en stedelijke schaalniveaus. Waar de studie van ‘animal geographies’ zich tot nu toe met name gericht heeft op (de grenzen van) de natiestaat, ontwikkelen wij een multi-scalar, interdisciplinaire benadering om de politieke rol van dieren te begrijpen. We zijn hierbij ook speciaal geïnteresseerd in de specifieke kenmerken van verschillende diersoorten, waaronder, naast hun territorialiteit, ook hun verwoestend en creërend vermogen (bijv. menselijke infrastructuur kapotmaken, beverdammen bouwen), en hun esthetisch-affectieve werking op mensen (bijv. “charismatische” vs. “abjecte” diersoorten).

Marleen Kamperman,

Wiswas, klimmende schoonmaakrobot

Het doel van het project is het ontwikkelen van Wiswas, een verticaal klimmende robot, een autonome robot die ramen wast. De robot doet dit door middel van een materiaal gebaseerd op de voeten van een gekko, die aan bijna alle ondergronden kan hechten door van der Waals interacties. Hierdoor heeft de robot de vrijheid zich overal aan hechten en onthechten zonder extra energiebehoefte of toegevoegd gewicht, en zich verticaal voortbewegen en obstakels te overkomen. Patroonherkenning technieken geven de robot verdere autonomie om patronen te volgen en vuil op te sporen. Een schoonmaak module, die het gebruik van water minimaliseert waarborgt de autonomie verder. Het project richt zich op praktische applicatie van innovatieve nano-materialen en robotica. Het richt zich erop om wetenschappers en ontwerpers in het bedrijfsleven samen te brengen. En daarbij praktische applicaties te realiseren van wetenschappelijke onderzoeken

Bijlage 5. Deelname leden en alumni van De Jonge Akademie aan raden, adviescommissies, selectiecommissies, beoordelingscommissies en jury's van de KNAW en wetenschapscommissie van KNAW-instituten

Deelname leden en alumni van De Jonge Akademie aan raden en adviescommissies van de KNAW in 2018

Raden	
Raad voor Geesteswetenschappen (RGW)	Lid: Lotte Jensen Alumni: Roberta D'Alessandro, Lodi Nauta, Asghar Seyed Gohrab, Peter-Paul Verbeek
Raad voor Medische Wetenschappen (RMW)	Lid: Annelien Bredenoord, Hanneke van Laarhoven, Sjoerd Repping Alumni: Casper Hoogenraad, Brenda Penninx
Raad voor Natuur- en Technische Wetenschappen (RNTW)	Lid: Nathalie Katsonis, Johan van Leeuwen Alumni: Gijsje Koenderink, Joost Reek
Sociaal-Wetenschappelijke Raad (SWR)	Lid: Tatiana Filatova, Barbara Vis Alumni: Hilde Bras, Antoine Buyse, Eveline Crone, Janneke Gerards, Ariana Need, Claes de Vreese (voorzitter raad)
Adviescommissies	
Adviescommissies Ammodo Science Award 2019	Alumni: Mihai Netea, Wiro Niesen (biomedical sciences), Mirjam Ernestus (Humanities), Ariana Need (Social Sciences)
Beoordelingscommissie Congresssubsidie	Lid: Barbara Vis Alumni: Mihai Netea, Catholijn Jonker, Holger Gzella
Commissie Akademiefonds	Lid: Belle Derks Alumnus: Ron Fouchier
Commissie Basis- en Voortgezet Onderwijs	Alumni: Tamara van Gog, Maarten Kleinans, Juliette Walma van der Molen
Commissie voor de Vrijheid van Wetenschapsbeoefening	Alumni: Roberta D'Alessandro, Peter-Paul Verbeek
Trippenhuis Commissie	Alumnus: Joris Dik
Chinacommissie	Alumnus: Wilfred van der Wiel
Commissie Impact in kaart	Lid: Hanneke van Laarhoven
Commissie Big Data	Lid: Johan van Leeuwen
Landelijk Orgaan Wetenschappelijke Integriteit (LOWI)	Alumnus: Iris Sommer
Commissie Taalbeleid in het Hoger Onderwijs	Leden: Lotte Jensen, Johan van Leeuwen Alumni: Janneke Gerards, Maarten Kleinans
Commissie Replicatieonderzoek	Lid: Patricia Dankers
Commissie De aantrekkelijkheid van Nederland als onderzoeksland	Lid: Annemieke Aartsma-Rus Alumni: Catholijn Jonkers, Dolf Weijers
Commissie Talen in Nederland – Talen voor Nederland	Alumni: Antoine Buyse, Roberta D'Alessandro
Commissie Toegankelijkheid van data uit publieke en semi-publieke administraties voor onderzoek	Lid: Lude Franke Alumnus: Bert-Jaap Koops

Deelname leden en alumni van De Jonge Akademie aan selectiecommissies, beoordelingscommissies en jury's van de KNAW in 2018

Selectiecommissies	
Arts/science: Academy honours programme for young artists and scientists	Lid: Rivke Jaffe
Faces of Science	Alumni: Carlijn Bouten, Asghar Seyed-Gohra
Lindau Ontmoetingsdagen met Nobelprijswinnaars	Lid: Marleen Kamperman
Lorentzmedaille	Lid: Diederik Roest
Beoordelingscommissies subsidieprogramma's	
Beoordelingscommissie Congresssubsidiefonds/ Visiting Professors/Akademie Colloquia	Lid: Barbara Vis Alumni: Holger Gzella, Mihai Netea, Catholijn Jonker
Beoordelingscommissie Programma Fonds Staatsman Thorbecke	Alumnus: Beate Volker
Jury's wetenschapsprijzen	
Ammodo KNAW Award	Lid: Raf De Bont Alumni: Suzanne Hulscher, Christoph Lüthy, Bert Weckhuysen
Beijerinck Virologie prijzen	Alumnus: Ron Fouchier
Descartes-Huygens Prijs	Alumnus: Bert-Jaap Koops
Fonds Ecologie	Alumnus: Suzanne Hulscher
Heinekenprijs voor de Historische Wetenschap	Lid: Raf De Bont
Heinekenprijs voor de Geneeskunde	Alumnus: Iris Sommer
Heinekenprijs voor de Milieuwetenschappen	Lid: Tatiana Filatova
C.L. de Carvalho-Heinekenprijs voor de Cognitieve Wetenschappen	Alumni: Hilde Geurts, Eveline Crone
Heinekenprijs voor de Kunst	Alumnus: Carla Sieburgh
Heineken Young Scientist Award	Lid: Johan van Leeuwen Alumnus: Marie-Jose Goumans
Hendrik Muller Prijs	Lid: Barbara Vis
KNAW Onderwijsprijs	Leden: Dora Matzke, Barbora Hola (E&M), Frans Snik (N&T), Celia Berkers (N&G) Alumni: Marijke Haverkorn (N&T), Andre Aleman (N&G)
Nationale Postdocprijs (De Jonge Akademie en KHMW)	Leden: Lenneke Alink, Hanneke van Laarhoven, Christian Lange, Johan van Leeuwen

Deelname leden en alumni van De Jonge Akademie aan wetenschapscommissie van KNAW-instituten in 2018

Wetenschapscommissie Huygens Instituut voor Nederlandse Geschiedenis (Huygens ING)	Alumnus: Oscar Gelderblom
Wetenschapscommissie Internationaal Instituut voor Sociale Geschiedenis (IISG)	Lid: Ewout Frankema
Wetenschapscommissie Koninklijk Instituut voor Taal-, Land- en Volkenkunde (KITLV)	Lid: Rivke Jaffe
Wetenschapscommissie Netherlands Institute for Advanced Study in the Humanities and Social Sciences (NIAS)	Lid: Rianne Letschert Alumnus: Peter-Paul Verbeek